

«Путешествие в страну сказок»

Цель: Закрепить знания детей о сказках и создать радостно эмоциональное настроение при общении с взрослыми и сверстниками.

Задачи

- закрепить знания о **сказках**;
- совершенствовать умения пересказывать сказку «По щучьему велению» **по мнемотаблице**;
- **развивать внимание, память, координацию речи с движением**
- воспитывать доброжелательное отношение к героям **сказок**, интерес к **сказкам**;

Ход работы

Мотивационно - ориентировочный этап

В. Здравствуйте, Ребята, посмотрите сегодня к нам пришло много гостей. Скажите, а вы, любите когда к вам приходят гости? Давайте поздороваемся с нашими гостями.

Сегодня нас с вами ждет интересное, увлекательное дело. Но прежде давайте «согреем» друг друга теплотой своих добрых улыбок. *(дети встают в круг, берутся за руки).*

Собрались все дети в круг *(встают в круг)*

Я твой друг *(руки к груди)*

И ты мой друг *(протягивают руки друг к другу)*

Крепко за руки возьмёмся *(берутся за руки)*

И друг другу улыбнёмся *(улыбаются)*

В. Молодцы, мы подарили друг другу улыбки. Сейчас начнем работать.

Ребята, сегодня я приглашаю вас побывать в гостях у **сказки**.

Поисковой этап

В. -Ребята вы любите **сказки**?

- Какие вы знаете **сказки**? Назовите.

- А какие бывают **сказки**? *(народные, авторские).*

- Ребята, почему **сказки называют народными** *(потому что, их сочинил народ).*

- Почему **сказки называют авторскими**? *(потому что, их сочинил и написал один человек – автор).*

- Дети, как начинаются **сказки**? *(Жили- были... В некотором царстве, в некотором государстве... В тридевятом царстве, в тридесятом государстве).*

- Как вы думаете, что такое **сказка**? *(необыкновенная история, с героями случаются необыкновенные события, волшебство, говорят звери, птицы)*

- Как заканчиваются **сказки**? *(добро побеждает зло, счастливый конец)*

Отправляемся на остров **сказок**. Для того, что бы очутиться на острове, **давайте все вместе произнесем волшебные слова:** 2 раза хлопни, 3 раза топни, вокруг себя обернись, на острове **сказок очутись!**

Звучит «Волшебная» музыка.

-Ой, ребята, куда мы с вами попали? Какие здесь растут необычные цветы, и яркие звёздочки повсюду. Это, наверно, и есть волшебная **страна Сказок**.

Смотрите, а это, что такое? Давайте подойдём поближе и посмотрим. (*Педагог снимает ткань с сундука, дети рассматривают его со всех сторон*)

- Ребята, чтобы узнать что хранится в нашем сундучке, мы должны **открыть сундук**. Но сундук мы можем **открыть только ключом**. Но где же наш ключик? (положить ступу бабы яги)

- Ой, ребята, его злая Баба Яга забрала, чтоб его найти и **открыть** надо выполнить задания, попробуем)

-Хорошо ребят, садимся на свои места.

Молодцы, а чтобы нам знать куда нам отправляться дальше, у нас будут появляться красные стрелочки, значит туда мы и пойдём.

Стрелочка1

Игровое упражнение «*Вспомни сказку*»

В. Сейчас мои помощники, которые сидят среди вас загадают вам загадки по народным **сказкам**, а вы угадайте и скажите название.

1. Сидит в корзине девочка.

У мишки за спиной

Он, сам того не ведая,

Несет ее домой. (*маша и медведь*)

2. В красной шапочке всегда

Путешествует она.

Любит бабушку свою,

Не боится быть в лесу.

Но немножко непослушна,

Её волк едва не скушал. (*красная шапочка*)

3. Жили братья-толстячки,

Все три носа — пяточки.

Старший братец — всех умней,
Дом построил из камней. (*три поросенка*)

4. Не лежалось на окошке,

Покатился по дорожке (*колобок*)

5. Красна девица грустна: ей не нравится весна,

Ей на солнце тяжело! Слезы льет бедняжка (*Снегурочка*)

Стрелочка 2

В этой стрелочки все сказки перепутались. Помогите найти правильное название сказки. «Путаница»

«Уточка Ряба»,
«Волк и семеро ягнят»,
«Четыре медведя»,
«Утки - лебеди»,
«Царевна Индюшка»,
«Сестрица Катюша и братец Иванушка»,
«Пять поросят»,
«Даша и медведь»,
«Иван-царевич и зеленый волк».

В. Молодцы, справились с этим заданием. Смотрите, появилась следующая стрелочка.

Стрелочка3

«Доскажи словечко»
Мальчик. (с пальчик) ;
Соловей (Разбойник);
Аленький (цветочек);
Гуси (лебеди);
Баба (Яга);
Спящая (красавица);
Заюшкина (избушка);
Винни (Пух)
Красная (шапочка)
Сестрица (Аленушка).

В. С этим заданием вы снова справились, молодцы! Но это была маленькая разминка, а теперь я думаю у нас будут задания сложнее. Смотрите стрелочка опять нас ведет.

Стрелочка4

В. Но чтоб продолжить наше **путешествие** надо немного отдохнуть. Вставайте дружно в круг.

Физкультминутка с проговариванием чистоговорок

Ва, ва, ва – высокая трава. (Медленно повторяют, идут, высоко поднимая ноги)

Па, па, па – узкая тропа. (Повторяют со **страхом**, узко ставят ступни)

Ке, ке, ке – мы пришли к реке. (Шагают, руки на поясе)

Кой, кой, кой – любимся рекой. (Повторяют радостно, **развести руки в стороны**).

Ась, ась, ась – вот плывёт карась. (Повторяют тихо, плавные движения руками)

Ушка – ушка – ушка – прыгает лягушка. (Повторяют громко, прыжки на двух ногах)

Шо, шо, шо – говорим мы хорошо? (Повторяют тихо, пальцы к губам)

Це, це, це – улыбка на лице. (Повторяют радостно)

В. Молодцы справились с этим заданием.

Стрелочка 5

Разрезные картинки

Стрелочка 6

В. А теперь мы пришли к самому ответственному заданию, которое называется «*Перескажи сказку*»

Перед нами стоят картинки, как вы думаете фрагменты какой **сказки** изображены на картинках? (*По щучьему велению*)

Давайте рассмотрим каждую картинку

Молодцы ребята, мы с вами сейчас попробуем пересказать нашу сказку при помощи мнемотаблицы!

Пересказ

Стрелочка 7

Баба Яга прислала письмо прощение. И положила туда ключик.

В. - Ребята, за то, что вы справились со всеми нашими заданиями, нам Баба Яга вернула ключик.

Давайте откроем наш сундучок и посмотрим что же там лежит. (раскраски с русско народными сказками)

Раздать детям раскраски.

Пора возвращаться в **группу**. Для того, что бы очутиться в детском саду, давайте все вместе произнесем опять волшебные слова: 2 раза хлопни, 3 раза топни, вокруг себя обернись, в детском саду очутись!

- Вот мы и в детском саду. Понравилось вам наше **путешествие по сказкам**?

- Где мы с вами сегодня побывали, ребята?

- Кто заколдовал наш сундук?

Ребята благодарю вас за хорошую работу на **занятии** и надеюсь вам понравилось наше **путешествие по «Сказкам»**.