

Семья и детский сад – два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего. В Законе РФ «Об образовании» говорится: «**Родители** являются первыми педагогами. Они обязаны заложить первые основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем возрасте».

Сегодня все специалисты признают важность привлечения **родителей к участию в работе детского сада**. Разностороннее развитие ребенка, не возможно без участия **родителей**. Чтобы они стали помощниками педагога, творчески развивались вместе с детьми, необходимо убедить их в том, что они **способны на это**, что нет увлекательнее и благороднее дела, чем учиться понимать своего ребенка, а поняв его, помогать во всем, быть терпеливыми и деликатными и тогда все получится.

Для привлечения **родителей к работе в детском саду**, очень важно использовать разные формы **организации**. В своей **работе с родителями** мы используем различные методы.

#### «Проектная деятельность»

Одним из перспективных методов, **способствующих** решению этой проблемы, является метод проектной деятельности. Он формирует навыки сотрудничества. Нами разработаны проекты и реализованы проекты, такие как: «*Вторая жизнь книги*»( *изготовили книжки малышки чинили порванные книги*), «*Одежда для кукол своими руками*»( *Приносили материалы для шитья, брали некоторую работу на дом*), «*Лук мой друг*»( *принесли лук, вырезают материал для работы*). Важная роль в реализации проектов отводилась **родителям**. Перед началом проведения проектов они были ознакомлены с целями, задачами и мероприятиями.

Активность **родителей** в реализации проектной деятельности, говорит о том, что это форма **работы** является востребованной.

#### «Анкетирование»

Данная **форма в нашей группе** используется с целью изучения **семьи**, выявления образовательных потребностей и запросов родителей. Способствует установлению контактов, а

также для согласования **воспитательных** воздействий на ребенка.

#### «Консультации»

Это самая распространенная **форма** педагогической поддержки и просвещения родителей. Проводятся в основном индивидуальные консультации по различным вопросам **воспитания ребенка**.

#### «Родительская почта»

В нашей группе так же организована дистанционная **форма** сотрудничества с родителями. **Взаимодействие** происходит в социальных сетях в «*ВКонтакте*», через мессенджеры Viber. Такая **форма** общения позволяет родителям уточнить различные вопросы, пополнить педагогические знания, обсудить проблемы.

#### «Праздники»

Ежегодно проводятся совместные с родителями мероприятия, которые включают в общее интересное дело всех участников образовательных отношений. Тем самым оптимизируются отношения родителей и детей, родителей и педагогов, педагогов и детей

#### «Родительские собрания»

Посредством собраний в нашей группе координируются действия родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам обучения, **воспитания**, оздоровления и развития детей.

#### «Родительский уголок»

В нашей группе создан родительский уголок. Родительские уголки являются традиционной формой работы с родителями и являются обязательной и неотъемлемой частью любой приемной. Одним из направлений по работе с родителями служит наглядно-информационная работа, которая включает в себя:

папки-передвижки,  
фотостенды,  
уголки творчества детей и другое,  
режим дня,  
расписание занятий,  
антропометрия (рост вес) и т.д