Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Солнышко»



План работы МБДОУ д/с комбинированного вида «Солнышко» на 2020-2021 учебный год

Филиал МБДОУ д/с комбинированного вида в с. Зареченка

Обсужден и принят на педагогическом совете Протокол № 1 от «28» августа 2020 г.

Содержание

- 1.Введение.
- 2. Анализ работы МБДОУ д/с комбинированного вида «Солнышко» за 2019-2020 учебный год по годовым задачам.
- 3. Цели и задачи образовательной деятельности МБДОУ на 2020-2021 учебный год.
- 4. Повышение квалификации и профессионального мастерства.
- 5. Организационно-методическая работа МБДОУ.
- 6. Совещания при заведующем.
- 7. Контрольно-аналитическая деятельность.
- 8. Психолого-педагогическое сопровождение социальных и личностных качеств дошкольников (досуги, праздники, развлечения).
- 9. Взаимодействие с родителями.
- 10. Административно-хозяйственная работа.
- 11. Укрепление материально-технической базы.
- 12.Основные направления и формы взаимодействия с социумом.

Приложение:

Годовая циклограмма проведения мероприятий в МБДОУ.

План – график распределения мероприятий по календарному году.

Расстановка педагогов по группам на 2020 – 2021 уч. год.

1. Введение

1.1. Общие сведения о ДОУ, комплектование.

МБДОУ д/с комбинированного вида «Солнышко» является дошкольной образовательной организацией.

ДОУ располагается в типовом, двухэтажном здании, во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий и трассы. Имеется 6 групповых помещений, музыкальный и спортивный зал совмещенный. Оборудована спортивная площадка на улице.

На территории детского сада для каждой возрастной группы красочно и эстетично оборудованы прогулочные площадки с теневыми верандами, песочницы, спортивные сооружения, различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

Режим работы МБДОУ детского сада комбинированного вида «Солнышко»: с 07. 30 до 18. 00 часов, по пятидневной рабочей недели. Продолжительность пребывания детей в ДОУ -10.5 часов.

- В 2019-2020 учебном году в ДОУ функционировало 8 дошкольных групп, укомплектованных по возрастному принципу: 1 группа для детей раннего возраста- 19 человек
 - 1 группа логопедическая- 16 человек;
- 6 групп общеразвивающей направленности -109 человек (в том числе: в филиале МБДОУ д/с комбинированного вида в с. Зареченка -2 группы -30 детей),

Всего воспитанников в ДОУ – 144 ребенка (мальчиков-72, девочек-72) из них:

детей в возрасте 3 года и старше — 115 воспитанников, детей до 3 лет — 29 воспитанников. В 2019-2020 учебном году в составе МБДОУ д/с комбинированного вида «Солнышко» функционировал один филиал: филиал МБДОУ д/с комбинированного вида «Солнышко в с. Зареченка.

Количество детей на 01.09 2020 года всего - 119 человек, в том числе:

МБДОУ д/с комбинированного вида «Солнышко» - 95 ребенка,

филиал МБДОУ д/с комбинированного вида «Солнышко в с. Зареченка – 24 человека.

1.2. Нормативно-правовая основа деятельности ДОУ

МБДОУ д/сад комбинированного вида «Солнышко» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», а так же: лицензией на право ведения образовательной деятельности серия А 0000922 №6220-л от 09.11.2011г. Служба по контролю в области образования Красноярского края.

- -Устава МБДОУ;
- -Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования;
 - -Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3940-13;
- -Письмом Министерства образования и науки $P\Phi$ от 21.10.2010г 03-248 «О разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования».
- -Приказом Министерства образования от 17.10.2013г №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
 - -Федеральным Законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
 - -Конвенцией ООН о правах ребенка.
 - -Свидетельством о постановке на учет.

Свидетельством о государственной регистрации юридического лица. Свидетельством о государственной регистрации права собственности на здание.

Свидетельство о государственной регистрации права собственности на землю.

Тип ОУ: дошкольная образовательная организация.

Деятельность образовательной организации регламентируется также нормативными и локальными актами разработанными и утвержденными на педагогическом совете.

Вывод: дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано как юридическое лицо и осуществляет образовательную деятельность согласно лицензии в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.3. Характеристика РППС

Развивающая предметно пространственная среда ДОУ создается с учетом возрастных возможностей детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение всего времени пребывания в детском саду мог найти себе увлекательное занятие.

В целях создания оптимальных условий для обеспечения всестороннего воспитания дошкольников в текущем учебном году были приобретены новые игры и игрушки во всех группах. Развивающая предметно — пространственная среда, организованная педагогами соответствует требованиям $\Phi \Gamma OC$, служит интересам и потребностям детей, а её элементы - полноценному развитию ребенка.

В каждой группе по образовательным областям созданы:

- -центры познавательного развития;
- -центры художественного творчества (уголки изо деятельности, театрально-музыкальные уголки);
- -центры сюжетно ролевой игры;
- -центры речевого развития;
- -центр физической разгрузки;
- центр творчества;

В ДОУ созданы оптимальные условия для развития индивидуальных, творческих способностей детей, математических представлений, для ознакомления детей с физическими свойствами предметов и явлений, многообразием растительного и животного мира, явлениями общественной жизни страны и села.

Созданы условия для социально - личностного развития дошкольников: адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру и коммуникативной социальной компетентности детей.

Вывод: состояние здания, территория дошкольного учреждения, а также групповых и вспомогательных помещений постоянно поддерживается в удовлетворительном состоянии. Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и противопожарным требованиям. Имеющиеся прогулочные площадки в удовлетворительном состоянии. В песочницах произведена замена песка.

1.4. Формы и структура управления

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» Уставом ДОУ на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью ДОУ осуществляется заведующим ДОУ. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Заведующий МБДОУ - Соколова Людмила Станиславовна.

В ДОУ формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет. Их деятельность осуществляется в рамках установленного законодательства Российской Федерации и на основании локальных нормативно - правовых актов. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенции, порядок принятия решений устанавливаются локальными нормативными правовыми актами.

Педагогический совет	Обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов воспитательного процесса и способов
	их реализации;

	Принимает решение об отчислении воспитанников из Учреждения; Обсуждает годовой учебный график;			
	Утверждает характеристики воспитателей, представляемых к			
	награждению;			
	Определяет направление воспитательно - образовательной и			
	оздоровительной деятельности Учреждения;			
	Устанавливает виды платных дополнительных образовательных			
	услуг; Принимает программы воспитания и обучения детей в Учреждении;			
	Рассматривает и утверждает методические направления работы с			
	детьми в различных группах, а также все другие вопросы			
	содержания, методов и форм воспитательно-образовательного			
	процесса;			
	Рассматривает вопросы повышения квалификации и			
	переподготовки кадров;			
	Разрабатывает и утверждает типовой договор с родителями			
	(законными представителями);			
	Утверждает локальные акты в рамках своей компетенции;			
Родительский комитет	Содействует руководству Учреждения в совершенствовании			
1 одительский комитет	условий для осуществления образовательного процесса в защите			
	законных прав и интересов воспитанников, в охране их жизни и			
	здоровья, а также в организации и проведении мероприятий.			
	Имеет право обсуждения вопросов жизни Учреждения и принятия			
	решений в форме предложений, которые должны быть рассмотрены			
	должностными лицами Учреждения с последующим сообщением о			
	результатах рассмотрения.			
Общее собрание	Проводит работы по привлечению дополнительных финансовых и			
трудового коллектива	материально-технических ресурсов, устанавливает порядок их использования;			
	Принимает решение о необходимости заключения Коллективного			
	договора, коллективный договор и изменения к нему; Правила			
	внутреннего распорядка, включая Кодекс профессиональной этики			
	педагогических работников;			
	Рассматривает документы контрольно-счетных органов о проверке			
	деятельности Учреждения;			
	Заслушивает публичный доклад руководителя Учреждения,			
	обсуждает его;			
	Выдвигает коллективные требования работников Учреждения и			
	избирает полномочных представителей для участия в разрешении			
	коллективного трудового спора;			
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			
	улучшения условий труда и быта работников.			

Вывод: структура управления дошкольного образовательного учреждения соответствует статьям закона «Об образовании в Российской Федерации» Постановлению правительства Российской Федерации о местном самоуправлению, что позволяет стабильному функционированию детского сада. Обеспечивает открытость и гласность в работе ДОУ. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

2.Анализ работы за 2019-2020 учебный год по годовым задачам

2.1.Оценка качества кадрового состава 2019-2020 учебный год

ДОУ включая филиал в с. Зареченка укомплектовано педагогическими кадрами. Все педагоги имеют профессиональное образование, проходят своевременно курсы повышения квалификации.

Педагогический коллектив состоит из грамотных, творческих, опытных педагогов, молодых специалистов, умеющих ориентироваться в новых социально-экономических условиях, активно внедряющих в повседневной работе инновационные методы, соответствующие федеральным государственным образовательным стандартам.

Общее число сотрудников (включая филиалы) – 48.

Из них педагогов – 17 человек.

Заведующий МБДОУ – 1;

Заведующий филиалами-1;

Педагог-психолог-1;

Учитель-логопед-1;

Музыкальный руководитель-1;

Методист-1;

Инструктор по физической культуре-1;

Воспитатели – 12;

Уровень образования:

Высшее образование – 29,4 %

Среднее специальное –70,6%

Соотношение количество детей к общему количеству педагогических работников-8,4 Соотношение количество детей к общему количеству работников – 3,0

Распределение педагогического персонала по возрасту:

Всего		I	Возраст		
2019 -2020 уч. год	Моложе 25 лет	25 – 29лет	30 – 39лет	40 – 49лет	50 лет
					И
					старше
17	0	4	5	3	5

Сведения о педагогах:

Распределение педагогического персонала по педагогическому стажу работы:

Всего	Педстаж				
2019-2020 уч. год	до 5 лет	6 -10 лет	от 10- до 15 лет	от15-20 лет	20 и более;
17	6	1	4	0	6

Наличие квалификационной категории

Всего	Категория
-------	-----------

2019-20 уч. год	Без категории	Соответствие занимаемой должности	Первая	Высшая
17	5	1	11	-

Из таблицы видно, что в 2019-2020 учебном году в ДОУ работало 11 педагогов с первой квалификационной категорией, что составляет 64,7% от общего числа педагогов, педагогов с высшей квалификационной категорией нет, 2 педагога имеют соответствие занимаемой должности, что составляет 11,8 % от общего числа педагогов. С высшим профессиональным образованием 5 педагогов 29,4 %.

Педагоги ДОУ имеют планы самообразования, своевременно проходят аттестацию, что обеспечивает рост их профессионального мастерства, саморазвития.

Используются формы повышения квалификации:

- -самообразование;
- -участие в работе творческих групп;
- -участие педагогов в работе методических объединениях;
- -учеба в ККИПК РО;
- -участие в семинарах, вибинарах, конференциях, конкурсах различного уровня.

Самообразование педагогов ДОУ происходит через разнообразные формы. Темы для самообразования подбираются с учётом индивидуального опыта и профессионального мастерства каждого педагога, исходя из его желаний. Результатом работы педагога по теме самообразования является совершенствование работы с детьми, рост профессионального мастерства. В течение года педагоги участвовали в работе районного методического объединения, на которых знакомились с опытом работы и обобщали свой собственный педагогический опыт. В 2019-2020 учебном году в ДОУ проведено заседание РМО, по теме «Проектно-исследовательская деятельность в ДОУ». Целью которого являлось совершенствование педагогических компетентностей воспитателей в области использования проектных технологий».

В 2019-2020 учебном году повысили квалификацию воспитатели: 7 (41.2%) педагогов:

Шимановская Екатерина Юрьевна - «Формирование и оценка профессиональных компетенций педагогов образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования в условиях подготовки и проведения профессиональных конкурсов», КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж №2».

Петрущенко Людмила Николаевна - «Математика: Формирование элементарных навыков у детей дошкольного возраста», ООО «Столичный учебный центр», г. Москва.

Горовенко Ольга Александровна — «Психология: Способы психокоррекции и профилактики в условиях современного мира», ООО «Столичный учебный центр», г. Москва.

Прутовых Д.В.- «Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности», Красноярский институт повышения квалификации

Дьякова Мария Васильевна - «Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности», Красноярский институт повышения квалификации».

Прошли профессиональную переподготовку: Никуленок Марина Волдемарсовна — «Физическая культура: теория и методика преподавания в дошкольном образовании», ООО «Инфоурок», г. Смоленск.

Козырь А.П.- «Музыка: теория и методика преподавания в сфере дошкольного образования», ООО «Инфоурок», г.Смоленск.

Педагогический коллектив использует весь доступный в настоящее время спектр форм и методов повышения квалификации.

План аттестационных мероприятий и курсовой подготовки выполнен в полном объёме.

Методическая работа в ДОУ направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание развивающей образовательной среды, в которой реализовывается творческий потенциал каждого педагога и всего педагогического коллектива и обеспечивает качество образовательного процесса ДОУ. При планировании и проведении методической работы в ДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий (гостевая форма), проектная деятельность, использование ИКТ.

В 2019-2020 учебном году получили первую категорию учитель логопед Беликова О.П., воспитатели Шимановская Е.Ю., Кириенко З.Л., методист Дьякова М.В. Педагогов нашего детского сада, как специалистов профессионалов, отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость. Главными аспектами работы педагогов с детьми являются разнообразие видов деятельности, личностно – ориентированный подход, способствующий формированию всесторонне развитого ребенка.

В 2019-2020 учебном году педагоги ДОУ принимали участие в районном конкурсе «Воспитатель года -2020». Шимановская Е.Ю. стала победителем районного конкурса и должна была представлять муниципальное образование на краевом уровне, но всвязи с введенным режимом самоизоляции в апреле 2020 г. участие в краевом конкурсе не состоялось.

В районном конкурсе «Педагогический дебют» приняли участие воспитатели Прутовых Д.В. и Будникова А.Ж соответственно заняли 2 и 3 место.

V Всероссийский конкурс детского рисунка «Оттиск смятой бумагой» - Рябцева Ю.В.

Всероссийский конкурс детского рисунка «Веселые ежата» - Петрова Е.Н.

Краевой конкурс рассказов о героях ВОВ, посвященный 75 летию Победы – Прутовых Д.В. (диплом участника)

В течение года были проведены открытые просмотры НОД для педагогов учреждения и района. Открытые мероприятия в ДОУ позволяют увидеть, как работают коллеги, использовать их педагогический опыт для совершенствования качества дошкольного образования. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также занятий или досуговой деятельности в группе, что позволяет самим педагогам включаться в процесс управления качеством образования. В 2019-2020 учебном году педагоги Кириенко З.Л., Шимановская Е.Ю., Беликова О.П., Рябцева Ю.В. показали достаточно высокий уровень педагогического мастерства.

В ДОУ в течение года прошли конкурсы и выставки в соответствии с годовым планом. Для педагогов - «Лучший участок ДОУ», «Лучшее оформление группы».

На должном уровне организована работа методического кабинета, оказана консультативная помощь педагогам, родителям, пополнена предметно — пространственная развивающая среда (приобретались наглядные пособия, развивающие игры («Цветовой код», конструктор металлический, кубики — лото, «Убери лишний предмет», «Геометрические тела») согласно плана работы проводились педагогические советы, круглые столы, консультации для воспитателей,

В ДОУ работают узкие специалисты: учитель - логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, психолог.

Совместно с воспитателями наиболее полно они реализуют намеченные задачи по воспитанию и развитию детей, объективно оценивают свою деятельность, учатся находить творческие приемы в работе коллег адаптируют их опыт, преобразуют предметно-развивающую образовательную среду групп, осваивают инновационные педагогические технологии, стремятся к созданию в ДОУ единого образовательного пространства общения детей, родителей и педагогов.

Работа с кадрами в 2019-2020 учебном году была направлена на повышение профессионального мастерства, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, творческие группы, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений района, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги ДОУ реализуют в своей работе личностно-ориентированную модель взаимодействия с детьми и придерживаются демократического стиля общения с воспитанниками. Сложившаяся ситуация во взаимодействии актуальна и отвечает современным требованиям педагогической науки.

Вывод: По итогам работы 2019-2020 учебного года ДОУ готово перейти на применение профессиональных стандартов. Из 17 педагогических работников ДОУ - 14 соответствует квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». За 2019 год два работника обучились дистанционно на курсах профессиональной переподготовки и получили дипломы о профессиональной переподготовке. Два молодых педагога работают менее одного года, один находится в декретном отпуске. 82,4 % педагогов соответствуют действующим профстандартам. В 2020 году планируется направить на курсы повышения квалификации - 2 человека.

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. Педагоги ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

2.2. Выполнение годовых задач плана

В 2019-2020 учебном году перед коллективом ДОУ стояли цели и задачи:

ЦЕЛЬ: совершенствование развивающей предметно-пространственной среды ДОУ, обеспечивающей позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Задачи: охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
 - создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
 - повышение качества дошкольного образования детей через освоение новых современных образовательных программ и технологий.
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- создание условий для познавательно исследовательской деятельности, как эффективного способа ознакомления дошкольников с природой родного села и края.

Задача № 1 *Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия*;

Образовательная деятельность в ДОУ строится на принципе системно - деятельностного подхода, с учетом требований ФГОС ДО в процессе различных видов детской деятельности, предпочтение отдается игровым формам обучения. В образовательном процессе используются современные педагогические практики и технологий: здоровье сбегающие, ИКТ, проектные, личностно - ориентированные, развивающие и проблемное обучение, технологии ТРИЗ и др.

Физкультурно-оздоровительная работа ДОУ направлена на всестороннее физическое развитие детей, сохранность и укрепление здоровья, поддержание двигательной активности воспитанников.

В ДОУ используются следующие формы двигательной деятельности:

утренняя гимнастика;

НОД по физической культурой;

физкультурные минутки, пальчиковая гимнастика;

подвижные игры;

ритмическая гимнастика;

лыжная подготовка;

динамические паузы;

прогулки;

закаливающие процедуры после сна;

В целях оздоровления организма ребенка в физкультурно-оздоровительную работу включается комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов, сухих обтираний, массажных дорожек, полосканий ротовой полости минеральной водой, воздушные ванны.

Для проведения образовательной деятельности по физической культуре, в музыкальном (спортивном) зале имеется спортивное оборудование и атрибуты. В группах оборудованы спортивные и физкультурные уголки для обеспечения двигательной и игровой деятельности детей, которые обеспечены (мячами, обручами, скакалками). В методическом кабинете есть картины с разными видами спорта, картотека подвижных игр и графическое изображение выполнения упражнения. Проводятся совместная работа с родителями по проведению физкультурно-оздоровительной работы с детьми (пропаганда здорового образа жизни через открытые мероприятия по физической культуре, совместные спортивные праздники («23 февраля», «Парад войск», «День здоровья», «День смеха»), разрабатываются информационные материалы для родителей. Для активной деятельности детей на свежем воздухе используется спортивная площадка, где дети играют в спортивные игры и элементарный футбол, что воспитывает у них желание заниматься спортом.

Спортивные досуги и развлечения с детьми проводятся согласно годовому планированию: «Веселые старты», «Олимпийский резерв», шашечный турнир, "День здоровья".

Наиболее удачно прошла в 2019 -2020 учебном году военно-спортивная игра «Зарница» для детей старшего дошкольного возраста.

В детском саду разработан комплекс специальных профилактических мероприятий в период подъема заболеваемости. В каждой возрастной группе разработан комплекс закаливающих процедур.

Во всех возрастных группах ведутся журналы оздоровительных мероприятий. Медицинская сестра проводит анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников. В течение года строго соблюдали режим дня, гигиенические требования, систематически проводили физкультурные занятия (еженедельно три занятия, одно из них — на улице), закаливающие мероприятия, дни здоровья и т.п. Каждый день во всех группах проводилась утренняя гимнастика в музыкальном зале, что позволяет проводить её качественно, использовать музыкальное сопровождение. Во время НОД обязательно использовали разнообразные физкультурные минутки.

Ежедневно в группах, воспитатели и медсестра проводили утренний осмотр детей, наблюдали за детьми в течение дня. В случае заболевания, ребёнка изолировали, оказывали первую помощь и обращались к врачу. Контролировали температурный режим в группах. Регулярно проветривали помещения. Проводили закаливающие мероприятия: дневной сон при открытых форточках (кроме зимнего периода), полоскание горла минеральной водой, умывание прохладной водой, витаминотерапию, прогулки на свежем воздухе, воздушные и солнечные ванны, хождение по ребристой доске, по коврикам с пуговицами, пробками. Ежедневно проводили профилактическую дыхательную гимнастику, релаксационные паузы, после дневного сна бодрящую гимнастику.

В течение года проводилась санитарно-просветительская работа с родителями. Инструктор по физической культуре и педагоги ДОУ создавали условия для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями (проводили упражнения на развитие разных групп мышц, на поднятие и поддержание их тонуса; включали в игры и занятия ходьбу, бег, лазание, прыжки, метание, упражнения с различным спортивным инвентарём и т.д.). В организации физкультурных занятий и подвижных игр реализовывали индивидуальный подход к детям. Формировали подгруппы детей на основе состояния их здоровья и темпов физического развития, их функционального состояния в соответствии с медицинскими показаниями.

Стремились пробудить у каждого ребёнка интерес к занятиям или спортивной игре, используя знания о его индивидуальных склонностях и особенностях (вовлекая малоподвижных и регулируя двигательную активность подвижных детей; подбирая сюжеты и распределяя роли в играх в зависимости от личностных особенностей детей и т.п.).

Уделяли время для свободной двигательной активности (на физкультурных занятиях, на прогулке, в свободное время в групповом помещении и т.п.).

Педагоги особое внимание уделяли психическому здоровью детей, создавали в группах обстановку, в которой ребёнок чувствовал себя защищённым в любой ситуации, не боялся обратиться с вопросом к воспитателю и другим педагогам.

Проводятся традиционные и нетрадиционные виды занятий с двигательными минутками, динамическими паузами, физкультминутками, более интенсивной двигательной деятельности перед занятиями умственного характера, статистического напряжения (после интеллектуальной нагрузки), в течение дня. Индивидуальная и дифференцированная работа с детьми используется воспитателями для коррекции физического и двигательного развития. Педагог - психолог уделял особое внимание адаптации детей, вновь прибывших в ДОУ, проводил беседы, консультации с родителями из социально - неблагополучных семей.

Медицинской сестрой контролировалась заболеваемость воспитанников в ДОУ.

Оформлены информационные стенды для родителей по ФИЗО, папки-передвижки, рецепты здоровья, письменные рекомендации для домашнего оздоровления. Информация для родителей регулярно обновлялась на стендах, и в папках передвижках.

Распределение детей по группам здоровья в 2019-2020 уч. году

	2018-2019 уч. г.	2019- 2020 уч. год
1 группа здоровья (основная)	30,5%	86,5%
2 группа здоровья (подготовительная)	54,2 %	12,1%

3 группа здоровья (специальная группа здоровья A)	15,3 %	0,7%
4 группа здоровья (специальная группа здоровья Б)	-	0,7%
5 группа здоровья (обучающиеся с OB3)	-	0%

По сравнению с прошлым годом снизился процент детей занимающихся физической культурой в подготовительной и специальной группе здоровья. Наблюдается положительная динамика.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание воспитанников ДОУ осуществляется КГБУЗ «Тюхтетская районная больница», которая наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

В медицинский блок входят: кабинет медсестры и изолятор.

Медицинский блок оборудован в соответствии с санитарными нормами, специальным оборудованием и инструментарием, специальной мебелью.

В кабинете медсестры в установленном порядке хранятся:

- медицинская документация в соответствии с номенклатурой дел;
- медицинские карты детей (форма № 026/у-2000);
- личные медицинские (санитарные) книжки сотрудников.

Работники ДОУ в обязательном порядке проходят периодическое медицинское обследование 1 раз в год.

Созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития, реализовывалась физкультурно — оздоровительная система ДОУ, которая позволила модернизировать образовательный процесс на основе внедрения новых форм и методов педагогики оздоровления, объединить усилия всех специалистов.

По сравнению с прошлым годом заболеваемость воспитанников снизилась: этому способствовала большая проделанная работа по обеспечению контроля за реализацией комплексного плана оздоровительных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, активизация форм работы с родителями по пропаганде закаливания и оздоровления детей.

Целью медико-педагогического персонала было добиться качественного выполнения закаливающих процедур и оздоровительных мероприятий для повышения защитных сил организма.

Качество и организация питания

Организация питания в дошкольном образовательном учреждении возлагается на ДОУ.

Контроль за готовой продукцией осуществляет медсестра вместе с руководителем учреждения. Качество готовой продукции контролируют по Журналу бракеража готовой продукции и по наличию взятых суточных проб.

ДОУ обеспечивает 4-х разовое сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОУ по нормам в соответствии с технологическими картами 10-ти дневного меню: завтрак, обед, полдник, ужин.

Организация питания детей в ДОУ и организация питьевого режима осуществляются в соответствии с требованиями Сан ПиНа. Питание детей организуется в групповых помещениях.

Пищевые продукты, поступающие в ДОУ имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность.

Ответственность за организацию питания несет заведующий ДОУ.

Вывод: Педагогическим коллективом ДОУ ведется большая целенаправленная, системная работа по охране и укреплению физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. С января 2020 года педагогический коллектив реализует данную задачу по сохранению и укреплению здоровья детей, формирование основ здорового образа жизни в рамках педагогического проекта «Здоровый малыш». В новом учебном году следует продолжать профилактическую работу в данном направлении с целью снижения заболеваемости детей, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Задача 2. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;

Решение данной задачи осуществлялось через создание развивающей предметнопространственной среды ДОУ и совместную деятельности детей и взрослых.

Развивающая предметно пространственная среда ДОУ создается с учетом возрастных возможностей детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение всего времени пребывания в детском саду мог найти себе увлекательное занятие.

В целях создания оптимальных условий для обеспечения всестороннего воспитания дошкольников в текущем учебном году были приобретены новые игры и игрушки во всех группах. Развивающая предметно — пространственная среда, организованная педагогами соответствует требованиям $\Phi \Gamma OC$, служит интересам и потребностям детей, а её элементы - полноценному развитию ребенка.

В каждой группе по образовательным областям созданы:

- -центры познавательного развития;
- -центры художественного творчества (уголки изо деятельности, театрально-музыкальные уголки);
- -центры сюжетно ролевой игры;
- -центры речевого развития;
- -центр физической разгрузки;
- центр творчества;

РППС ДОУ обновляется и оформляется по тематическим блокам ООП ДОУ. Дошкольные группы участвовали в районном конкурсе по РППС « Оформление групповых помещений», «Оформление территории ДОУ», где наш детский сад занял 1 место.

Совместная деятельность детей и взрослых строится через различные досуговые и воспитательные мероприятия, беседы, встречи с интересными людьми, экскурсии, проектную деятельность. В течение учебного года в ДОУ проведены тематические праздники и развлечения с активным участием детей: «Осенний бал», «День воспитателя», «Новогодние утренники», «День матери», «Парад войск», «Зарница», и др. Данные мероприятия направлены на развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;

Традиционными мероприятиями в ДОУ стали интеллектуальные олимпиады для дошкольников по познавательному развитию. В 2019-2020 учебном году проведена в ДОУ впервые первая конференция по защите проектов, в которой приняли участие дошкольники старшего возраста, были представлены проекты «Почему нельзя есть снег»- подготовительная группа, «Волшебница вода» - логопедическая группа. Данные проекты были представлены на районной научно-практической конференции. Победитель районного уровня «Мультфильм своими руками»- старшая группа (Нитецкая У.) представляла наш ДОУ в заочном краевом этапе конкурса.

Дети совместно с педагогами, родителями принимали участие в конкурсах различного уровня. Итоги участия приведены в таблице.

Название	Уровень	Результат	Группа
Краевой конкурс	Краевой	Участие	Подготовительная
рассказов о героях ВОВ			
в рамках краевого			
проекта «Про главное»			
1 Всероссийский	Краевой	Участие	Подготовительная,
конкурс детского			логопедическая
рисунка « Кто такие			
деньги»			
Краевая научно-	Краевой	Участие	Старшая (Прутовых
практическая			Д.В., Нитецкая Ульяна)
конференция			
Научно-практическая	Муниципальный	1 место,	Старшая (Петрова
конференция «Первые			E.H.,)
шаги в науку»		2 место	старшая (филиал в с.
			Зареченка- Натарова
			И.Н.),
			подготовительная
		3 место	группа- Дьякова М.В.
Научно-практическая	Муниципальный	Участие	Логопедическая –
конференция «Первые			Шимановская Е.Ю.
шаги в науку»			
Районный конкурс	Муниципальный	1,2 место	Подготовительная,
чтецов «Пушкиниада»			младшая
Районный театральный	Муниципальный	1 место	Старшая группа
конкурс «Волшебное		2 место	Логопедическая группа
зазеркалье»			
Театральный районный	Муниципальный	1 место	Старшая
конкурс «Театральный			
олимп»			
Творческий конкурс	Муниципальный	Участие	Подготовительная,
«Зимняя планета			старшая,
детства»			логопедическая
Конкурс по созданию	Муниципальный	1 место	Все группы ДОУ
праздничной			
развивающей среды в			
рамках реализации			
ФГОС «Лучшее			
оформление раздевалки			

группового помещения», «Лучшее оформление			
Краевой творческий конкурс «Зимняя планета детства», «Зимнее оформление территории ДОУ»	Краевой	Участие	Воспитатели, родители
3 Всероссийский конкурс рисунков «Цветами улыбается земля» всероссийский цент гражданских инициатив «Идея»	Всероссийский	Победители, лауреаты	Логопедическая

Младшая группа

Районый конкурс чтецов «Пушкиниада» - 2 место, Швед М. Районный (дистанционный) конкурс чтецов к дню Победы – участие Швед М.

Средняя группа

VIII Всероссийский конкурс детского рисунка «Оттиск мятой бумаги»:, Жолудева В.- диплом 1 степени, Дудкина С.- диплом 2 степени, Гогорева Т.- диплом 3 степени.

Старшая группа

Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»- 1 место. Нитецкая У.

Районный конкурс чтецов «Пушкиниада» - Кротова К. (участие)

«Всероссийский конкурс детского рисунка «Замечательная клякса»»: Подавалов В, Кротова К., Айгистова А., Куликов М.- диплом 1,2 степени.

«Всероссийский конкурс «Волшебная пора. Новогодней сказки»: Подовалов Влад, Сайидов Иброхим – призеры, Шипулева Алиса, Швед Павел – дипломы победителей.

«Всероссийский конкурс «Отпечаток мятой бумаги»- дипломы 1,2 степени Айгистова А, Швед Павел, Жемэноае Иван.

Краевой конкурс «Кто такие деньги»- участие :Айгистова А, Липей Л, Подовалов В, Швед П, Жеоманоае И, Козлова П.

Подготовительная группа

Районный конкурс чтецов «Пушкиниада» - 1 место, Лозенко Ж.

Краевой конкурс рассказов о героях ВОВ в рамках краевого проекта «Про главное»- участие Лозенко Ж.

Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»- 3 место(Лозенко Ж, Лосева С, Никитина В.).

1 Всероссийский конкурс детского рисунка «Кто такие деньги» (Майер В, Никитина В, Троцук Д.).

Районный конкурс «Зимняя планета детства» - Кузнецов А., Лосева С., Троцук Д.

Логопедическая группа

Районный конкурс «Зимняя планета детства» - участие.

1 Всероссийский конкурс детского рисунка «Кто такие деньги» (участие).

Международный интеллектуальный конкурс «Лисенок»- участие.

Всероссийский творческий конкурс «Цветами улыбается земля» (победители и участники).

Районная научно-практическая конференция дошкольников, проект «Волшебница вода» конкурс – участие (Непомнящих Н., Алексеев И).

Старшая группа филиал в с. Зареченка

Научно-практическая конференция « Первые шаги в науку» - 2 место (Сицкевич П, Мельникова М.)

Проектная деятельность: реализованы творческие детские групповые проекты «Волшебница вода» (логопедическая группа), «Почему нельзя есть снег», «Мульфильм своими руками» - старшая группа. «Почему молоко белое» - старшая группа филиал в с.Зареченка. Воспитанники ДОУ представляли проекты на районной научно-практической конференциидошкольников, где заняли 1,2 и 3 места. В номинации дошкольных ОУ проект «Мультфильм своими руками» был отобран на краевой этап и прошел в финал краевого конкурса.

Участие педагогов в мероприятиях различного уровня:

Прутовых Д.В.- воспитатель. Муниципальный конкурс «Педагогический дебют» - 2 место. $Будникова\ A.3$. воспитатель. Муниципальный конкурс «Педагогический дебют» - 3 место Шимановская Е.Ю..- победитель районного конкурса «Воспитатель года 2020». Прутовых Д.В. воспитатель. Краевой конкурс рассказов о героях ВОВ.

Вывод: в ДОУ создаются благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, педагогами ведется целенаправленная работа направленная на развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром; В 2020-2021 учебном году необходимо продолжить работу по совершенствованию РППС в ДОУ.

Задача 3. Формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности.

В ДОУ реализуются следующие образовательные программы: в группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация основной образовательной программы дошкольного образования (ООПДО) разработанная на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с федеральными государственными образовательным стандартом дошкольного образования;

В логопедической группе реализуется адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования (АООП ДО) детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанная на основе примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, в соответствии с ФГОС ДО.

В образовательном процессе используются парциальные программы:

- -программа «Эстетическое воспитание дошкольников через декоративно-прикладное искусство» Н. В. Ермолаева.
- -программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н.Н. Авдеева;
- -программа «Музыкальные шедевры» О. П. Радынова.
- -примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе (компенсирующей направленности) ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3-х до 7 лет под редакцией Н. В. Нищевой.

- образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников», Вита-Пресс, 2019 г., Семенкова Е.В., Стахович Л.В., Рыжановская Л.Ю.

Образовательная деятельность в ДОУ строится на принципе системно - деятельностного подхода, с учетом требований ФГОС ДО в процессе различных видов детской деятельности, предпочтение отдается игровым формам обучения. В образовательном процессе используются современные педагогические практики и технологий: здоровье сбегающие, ИКТ, проектные, личностно - ориентированные, развивающие и проблемное обучение, технологии ТРИЗ и др.

При организации образовательного процесса педагоги учитывают принципы интеграции образовательных областей, в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. Основной формой образования являются виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность).

В педагоги ДОУ активно используются нетрадиционные формы проведения НОД, как КВН (воспитатель Дьякова М.В.), "Блиц-игра" (воспитатель Кириничная Л.Н.), занятия - путешествия (воспитатели: Кузьмина С.Ю., Будникова А.З., Натарова И.Н., Петрущенко Л.Н.), занятия — игра (воспитатели Рябцева Ю.В., Шимановская Е.Ю., КириенкоЗ.Л.).

В 2019-2020 учебном году в ДОУ реализованы педагогические проекты: «Нетрадиционные техники рисования с детьми младшего дошкольного возраста» - младшая группа раннего возраста (воспитатель Будникова А.З.); «Дидактическая игра своими руками» - старшая группа (воспитатель Прутовых Д.В.), «День самоуправления»- подготовительная группа (воспитатели Кириничная Л.Н., Дьякова М.В.), «Моя семья» логопедическая группа (воспитатели Шимановская Е.Ю., Кириенко З.Л.).

Реализованы детские проекты: «Доброта», «Почему молоко белое» - воспитатель Натарова И.Н., «Волшебница вода» - воспитатели Шимановская Е.Ю., Кириенко З.Л.,» Мультфильм своими руками».

Активно внедряются в образовательный процесс технологии проектной и исследовательской деятельности дошкольников воспитатели (Шимановская Е.Ю., Дьякова М.В, Кузьмина С.Ю.), используется «Мнемотехника» Л. Софроновой (воспитатель Кириенко З.Л., Шимановская Е.Ю.) палочки Кюизенера, блоки Дьенеша (воспитатели Дьякова М.В.).

Проводятся конкурсы среди старших дошкольников «Умники и умницы» (в группах старшего возраста), интеллектуальные олимпиады (ФЭМП, окружающий мир). Ведется целенаправленная работа с одаренными детьми.

В педагогическом процессе воспитатели: Рябцева Ю. В., Шимановская Е. Ю, Кириенко З. Л, Кириничная Л. Н, Дьякова М.В., Натарова И.Н. используют инновационные технологии: игровые, здоровье сберегающие, Квест, ТРИЗ, проблемное обучение.

Вывод: В образовательном процессе в ДОУ у дошкольников формируется общая культура личности детей, развиваются их социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность ребенка, предпосылки учебной деятельности.

Образовательный процесс организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Основная образовательная программа дошкольного образования в ДОУ реализуется в полном объёме.

Задача№4 Повышение качества дошкольного образования детей, через освоение новых современных образовательных программ и технологий)

Повышение качества ДО одна из приоритетных задач, по результатам педагогического мониторинга педагогами ДОУ дается оценка качеству образовательной деятельности по основным образовательным областям.

В педагогическом процессе воспитатели: Рябцева Ю. В., Шимановская Е. Ю, Кириенко З. Л, Дьякова М.В., Натарова И.Н. используют современные образовательные технологии: игровые, здоровье сберегающие, Квест, ТРИЗ, проблемное обучение. В 2019-2020 учебном году был проведен тематический педагогический совет по теме «Применение современных образовательных технологий в ДОУ». Где обобщен опыт работы педагогов ДОУ. В 2020-2021 учебном году необходимо продолжить работу по данному направлению.

Результаты освоения основной образовательной программы ДОУ за 2019-2020 учебный год оцениваются по результатам педагогического мониторинга по освоению целевых ориентиров ООПДО

Итоги педагогического мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне усвоения воспитанниками ООПДОУ.

Вторая группа раннего возраста

Образовательные области	Промежуточная	Конец года
_	Январь 2019 г.	Май 2020 г.
Социально-коммуникативное развитие	54%	82%
Познавательное развитие	62%	82%
Речевое развитие	58%	76%
Художественно-эстетическое развитие	55%	84%
Физическое	66%	84%

Младшая группа

Образовательные области	Сентябрь 2019 г	Май 2020 г
Социально-коммуникативное развитие	65%	85,4%
Познавательное развитие	64,7 %	87,7%
Речевое развитие	66,4 %	85,3 %
Художественно-эстетическое развитие	65 %	90 %
Физическое развитие	71,4%	90,3%

Средняя группа

Образовательные области	Сентябрь 2019г.	Май 2020 г
Социально-коммуникативное развитие	68%	82 %

Познавательное развитие	66%	84 %
Речевое развитие	52 %	82 %
Художественно-эстетическое развитие	60 %	87 %
Физическое развитие	68%	89%

Старшая группа

Образовательная область	Начало года	Конец года
	Сентябрь	Май 2020 г.
	2019Γ.	
Социально-коммуникативное	61,8%	94,2%
развитие		
Художественно-эстетическое развитие	60,6%	91,0%
Речевое развитие	59,5%	89,2 %
Познавательное развитие	61,5 %	88,8%
Физическое развитие	62,6%	93,8 %

Логопедическая группа

Образовательная область	Начало год	Конец	Начало год	Конец
	(сентябрь 2019 г)	года	(сентябрь	года
		(май	2019 г)	(май
		2020 г)		2020
				г.)
	4-5 лет	4-5 лет	6-7лет	6-7лет
Социально-коммуникативное	51,%	82,8,%	56,%	78,%
развитие				
Художественно-эстетическое развитие	45,0%	77,3%	52,3%	78,5%
Речевое развитие	43%	71%	49,2%	73,5%
Познавательное развитие	34,%	68,8%	45,7%	73,5%
Физическое развитие	54,%	90,%	55,2%	81,9%

Подготовительная группа

Образовательная область	Начало год	Конец года
Социально-коммуникативное развитие	70%	96 %
Художественно-эстетическое развитие	62%	92%

Речевое развитие	58%	90%
Познавательное развитие	64%	90%
Физическое развитие	76%	98%

Филиал в с. Зареченка

Старшая группа

	- p.y	
Образовательная область	Начало года	Конец года
	Сентябрь 2019 г	Май 2020
		Γ.
Социально-коммуникативное	55 %	92,6%
развитие		
Художественно-эстетическое развитие	63,3%	87,4%
Речевое развитие	51%	83,4%
Познавательное развитие	56%	78%
Физическое развитие	66,6%	90,4%

Филиал в с. Зареченка

Младшая группа

Образовательная область	Начало года	Конец
	(сентябрь)	года
		(май)
Социально- коммуникативное развитие	60%	76%
Художественно-эстетическое развитие	54%	76%
Речевое развитие	56%	76 %
Познавательное развитие	60%	76%
Физическое развитие	66%	76 %

Из представленных таблиц видно, что уровень освоения программы на конец учебного года повысился по всем образовательным областям. Такая динамика, связана с внедрением в образовательный процесс ДОУ новых образовательных технологий, участия детей в проектной и исследовательской деятельности.

По результатам педагогической диагностики в мае 2020 учебного года воспитателями разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты воспитанников, подбираются методики и технологии для индивидуализальных занятий, даются рекомендации родителям и (законным представителям) воспитанников. С воспитанниками проводится индивидуальная работа по развитию памяти, внимания, мышления, воображения в тесном сотрудничестве с психологом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, родителями. В ДОУ организованна работа ППк, в состав которой входят узкие специалисты (психолог и логопед).

В 2019-2020 уч. году из ДОУ выпущено 29 выпускников, в том числе выпускников подготовительной группы филиала в с. Зареченка - 6 человек.

Сформированы предпосылки к учебной деятельности у выпускников в количестве 29 человек (100%). Сформированы предпосылки к учебной деятельности частично – 6 человек (20,7%).

Не сформированы -0 (0%). Данные дети посещали логопедическую группу.

Вывод: результаты педагогического анализа показывают преобладание прогрессирующею динамику на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Качество подготовки выпускников соответствует предъявляемым требованиям. Основная образовательная программа дошкольного образования в ДОУ реализуется в полном объёме. 100% выпускников освоили программу ДОУ в пределах нормы. У всех выпускников сформированы навыки социально-бытовой ориентировки и учебная мотивация.

Коррекционно-логопедическая работа в ДОУ

Коррекционно-логопедическая работа в ДОУ велась по следующим направлениям:

- воспитание у детей правильной, чёткой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, направленного на развитие речевых и неречевых процессов:
 - развитие понимания речи;
- -создание необходимой артикуляционной базы для постановки звуков (артикуляционная гимнастика, развитие речевого дыхания);
 - -развитие фонематического восприятия;
 - -развитие слоговой структуры слова;
- -расширение пассивного и активного предметного и глагольного словаря, а также словаря признаков по всем лексическим темам, предусмотренным программой;
 - -развитие грамматического строя речи (категории числа, рода и падежа);
 - -развитие фразовой и связной речи;
 - -развитие общей и мелкой моторики;
 - -развитие психических функций (внимания, памяти, восприятия, мышления).

Целью коррекционно-логопедической работы в 2019 -2020 учебном году являлось предупреждение, выявление и устранение речевых нарушений.

Для достижения данной цели, поставлены следующие задачи:

- 1. Организовать работу по диагностике уровней развития речевой деятельности.
- 2. Реализовать индивидуально-ориентировочные программы развития детей с учетом структуры речевого дефекта.
- 3. Оказывать всестороннюю помощь семье в воспитании и обучении ребенка с нарушением речи.
- 4. Вести пропаганду логопедических знаний среди родителей ДОУ.
- 5. Осуществлять тесную взаимосвязь в коррекционно-воспитательной работе со всеми педагогами ДОУ.

Логопедическую группу в 2019-2020 учебном году посещали 17 детей, 7 девочек и 10 мальчиков. В массовую школу выпустилось 6 человек из них -1 девочка и 5 мальчиков. В период с 1 по 15 сентября 2019 г. было проведено логопедическое обследование.

В качестве основных диагностических методов были использованы:

- индивидуальные беседы;
- специальные задания диагностического характера по альбому Иншакова О.Б.;
- наблюдения за особенностями поведения и общения детей вне занятий;
- беседы с воспитателями, родителями.

В результате логопедического обследования установлены заключения (смотри таблицу).

По результатам логопедического обследования в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения и с учетом психолого-педагогических особенностей детей осуществлялась работа, направленная на максимальную коррекцию недостатков в речевом развитии у воспитанников с нарушениями речи.

Коррекционно – развивающую деятельность строила в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи.

Работу строила с учетом следующих принципов: индивидуализации, систематичности, комплексности коррекционно-педагогического воздействия.

Коррекционная работа по воспитанию и обучению детей логопедической группы включала ежедневное проведение индивидуальных и подгрупповых занятий.

Коррекционная работа по развития словарного запаса, грамматического строя речи, звукопроизношения, фонематического слуха, развитие связной речи проведена в соответствии с календарно — тематическим планированием. Не все дети имеют положительную динамику (смотри таблицу). Таким образом, поставленные коррекционные задачи на 2019 — 2020 учебный год, выполнены частично.

В связи с тем, что в районе был введен режим самоизоляции, дети не посещали ДОУ, некоторые темы по обучению грамоте были пройдены дистанционно: Звук и буква «С», звук и буква «З».

Заключение	Сентябрь 2019г (16 детей)	Май 2020 г (17 детей)
OHP I yp	-	-
OHP II yp	5 чел – 31 %	2 чел –12 %
OHP III yp	10 чел – 62 %	9 чел –53 %
НВОНР	1 чел – 7 %	-
Дислалией		4 чел – 23 %
Норма		2 чел — 12 %

В массовую школу выпускаются 2 ребенка с нормой речи и 4 ребенка с дислалией.

В ДОУ работает учитель – логопед Беликова О.П., которая организует коррекционноразвивающею работу с детьми ОНР. Отдельно выделенного логопедического кабинета нет, но оборудовано место для проведения занятий с логопедом в методическом кабинете. Имеется необходимое оборудование и методические пособиям для занятий с детьми.

Вывод: Коррекционно-логопедическая работа в ДОУ осуществляется на должном уровне, образовательная деятельность ведется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, в соответствии с ФГОС ДО и нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. 100% детей в ДОУ охвачены программой воспитательной и оздоровительно-профилактической работы.

Задача 5: обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В течение 2019-2020 учебного года активно практиковались коллективные формы работы с родителями: дни открытых дверей, не традиционные родительские собрания, совместные

праздники, круглые столы. Индивидуальные формы: беседы, консультации. В группах оформлены наглядно-информационные: уголок для родителей, «Почта доверия». В нашем детском саду организована работа консультационного центра в рамках регионального проекта «Поддержка семей имеющих детей» куда может обратиться за помощью любой родитель. На сайте ДОУ своевременно размещается информация для родителей по различным вопросам воспитания детей также жизнедеятельности ДОУ. Всего обращений к специалистам консультационного центра -10. Родителей всем оказана необходимая помощь специалистами (психолог, логопед, воспитатели, методист).

Педагогами ДОУ в апреле 2020 года был освоен новый формат взаимодействия с родителями воспитанников через соц. сети.

Для изучения запросов семьи проводится анкетирование, заполняется социальный паспорт семьи в целях изучения состояния, выявления семей группы риска, склонных к нарушениям прав ребенка. Была организована встреча с инспектором ПДН по вопросам жестокого обращения с несовершеннолетними. Родители воспитанников являются полноправными участниками образовательных отношений.

В декабре 2019-2020 учебного года году проводилось анкетирование родителей и законных представителей воспитанников. По итогам анкетирования состоялось общесадовское родительское собрание, где были сделаны выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявлены проблемные направления в работе ДОУ и принимались своевременные меры по коррекции деятельности ДОУ.

Вопросы	Да	Нет	Трудно сказать
1.Оцените, пожалуйста, удовлетворены ли вы:	100%	0%	0%
Уровнем организации образовательной деятельности;			
Компетентностью педагогических кадров;	100%	0%	0%
Организацией быта;	100%	0%	0%
Питанием в детском саду;	100%	0%	0%
Состоянием групповых помещений;	100%	0%	0%
Оформлением групп;	97,3%	0%	2,6%
Материально-техническим обеспечением детского сада;	92,1%	2,6%	5,3%
Отношениями между воспитанниками в группе);	92,1%	2,6%	5,3%
Отношениями педагогов (внимание, вежливость, тактичность)	97,3%	0%	2,6%
Отношениями администрации;	97,3%	0%	2,6%
Отношениями вашего ребенка с педагогами;	94,7%	0	5,3%
Отношением вашего ребенка к детскому саду в целом	92,1%	0	7,9%

2. В детском саду любой ребенок может найти подходящий для себя	73,7%	7,8%	18,4%
кружок, секцию, клуб, выбрать интересную экскурсию, лекцию,			
участвовать в проведении праздников, соревнований, культпоходов.			
Что бы вы могли предложить в дополнение к этому перечню?			
3. Получаете ли вы достаточную информацию об успехах и неудачах	92,1%	2,6%	5,3%
вашего ребенка в детском саду?			
4. Узнаете ли вы что-нибудь важное о личности вашего ребенка из	89,5%	5,2%	5,3%
бесед с педагогами и психологами?			
5. Может ли ваш ребенок сказать: «Мой детский сад, лучше других в	65,7%	0	15,7%
районе»?			
6.Имеете ли вы возможность участвовать в делах (детского сада?)	81,6%	5,3%	13,1%
7. Удовлетворены ли вы графиком работы администрации детского	100%	0%	0%
сада с посетителями?			
8. Имеются ли факты взымания оплаты за предоставление	0%	93,2%	6,8%
муниципальной услуги, кроме случаев регламентирующих			
административными регламентами оказания муниципальной услуги?			

Вывод: в МБДОУ — д/ с комбинированного вида «Солнышко» создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада. По итогам анкетирования родителей деятельностью ДОУ за 2019-2020 уч. год удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг - 100 %.

Педагогическим коллективу необходимо расширить спектр предоставляемых услуг по дополнительному образованию и организации кружковой работы воспитанников.

Задача № 6 Создание условий для познавательно-исследовательской деятельности, как эффективного способа ознакомления дошкольников с природой родного села и края.

Региональный компонент ООПДО МБДОУ д/с комбинированного вида «Солнышко» реализуется через тематический блок «Мой край - мое село». По данному направлению воспитателями организуется совместная занимательная деятельность, проводятся экскурсии, встречи с интересными людьми др. В группах оформлены уголки «Экспериментирования» для познавательно-исследовательской деятельности дошкольников. Опыт работы педагогов ДОУ (Шимановская Е.Ю.) был обобщен на районном МО дошкольников.

Воспитатели (Кузьмина С.Ю., Петрова Е.Н.) показывали открытую НОД с элементами детского экспериментирования. Большая часть педагогов проводит НОД традиционным способом.

Познавательно - исследовательская деятельность дошкольников организуется через проектную деятельность. Педагоги ДОУ внедряют в практику «детские проекты», реализованы творческие детские групповые проекты «Волшебница вода» (логопедическая группа), «Почему нельзя есть снег», «Мульфильм своими руками» - старшая группа, «Почему молоко белое» - старшая группа

филиал в с.Зареченка. Воспитанники ДОУ защищали свои проекты на детской конференции ДОУ, затем на на районной научно-практической конференции дошкольников, где заняли 1,2 и 3 места. В номинации дошкольных ОУ проект «Мультфильм своими руками» был отобран на краевой этап и прошел в финал краевого конкурса.

Вывод. В новом учебном году необходимо активизировать работу в данном направлении. Педагогам ДОУ необходимо повышать свои профессиональные компетентности по внедрению в образовательный процесс ДОУ познавательно - исследовательской деятельности дошкольников, принимать меры по обновлению РППС в центрах экспериментирования.

3. Цель и задачи образовательной деятельности МБДОУ на 2020-2021 учебный год

ЦЕЛЬ: совершенствование развивающей предметно-пространственной среды ДОУ, обеспечивающей позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Задачи:

- 1. Совершенствовать охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2. Спланировать систему управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Профессионального стандарта педагога.
- 3.Обеспечить реализацию системно деятельностного подхода для развития познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению у дошкольников, формированию предпосылок учебной деятельности;
- 4.Совершенствовать развивающею предметно-пространственную среду ДОУ, способствующую самореализации ребенка в разных видах деятельности.
- 5. Продолжать создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- 6. Продолжить обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

4. Повышение квалификации и профессионального мастерства

Цель работы по реализации блока: организовать эффективную кадровую политику, позволяющую реализовать сопровождение по внедрению ФГОС ДОУ. Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

4.1Совершенствование профессионального мастерства

Работа с педагогами (0-3 лет, вновь принятых на работу)

Ф.И.О.	Формы работы	Сроки	Ответственные
педагога			

Кузьмина С.Ю.	-индивидуальное	В	Методист
F 4 2	консультирование по вопросам	течение года	
Будникова А.З.	организации пед.процесса и		
Прутовых Д.В.	воспитания детей;		
	-помощь в планировании и		
Жилина Т.Е.	подготовке к образовательной		
	деятельности, проведение		
	режимных моментов, показ		
	приемов работы;		
	-посещение и просмотр		
	педагогического процесса;		Заведующий
	-изучение работы педагога с		
	детьми;		
	-привлечение педагога к		
	общественной жизни детского		
	сада		

4.2. План-график прохождения курсовой переподготовки.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога.	Год прохождения курсов	Планируемый срок
1	Кузьмина С.Ю.	2016 г.	Октябрь 2020 г.
2.	Натарова И.Н.	2017	Январь – май 2021 г.
3.	Никуленок М.В инструктор по физ.культуре	нет	Октябрь 2020 г.
4.	Филонова Т.И.	2017	Май 2021 г.
5.	Кириничная Л.Н.	2018	Апрель 2021 г.

4.3. Аттестация педагогов

	Ф.И.О. педагога	Должность	Предыдущая	Следующая
			аттестация	аттестация
1	Кузьмина С.Е.	воспитатель	нет	Апрель 2020 г.
	-			_
2	Петрова Е.Н.	воспитатель	нет	Февраль 2020 г.
3	Никуленок М.В.	Инструктор по	нет	Апрель 2020 г.
		физ. культуре		

4.4. Мероприятия по повышению квалификации

No	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Оформление уголка аттестации и информационных данных для аттестующихся педагогов в методкабинете.	Сентябрь	Методист
2	Консультация для аттестующихся педагогов: «Требования к оформлению документов, процедура аттестации».	В течение года	Методист
3	Наблюдение за работой аттестующихся педагогов в образовательной деятельности с детьми.	В течение года	Заведующий
4	Оказание помощи в оформлении аттестационных материалов, подготовка подтверждающих педагогический опыт справок, внутренних и внешних рецензий.	В течение года	Методист Заведующий
5	Составление предварительных списков на аттестацию на 2021-2022 учебный год.	Май	Председатель МО

4.5.Самообразование педагогов МБДОУ

No॒	Ф.И.О. педагога	Тема по самообразованию	Отчет в форме
$\Pi \backslash \Pi$			
1	Беликова Ольга Петровна учитель- логопед	«Использование нетрадиционных форм и методов в работе с детьми дошкольного возраста».	Презентация материала на MO
2	Горовенко Ольга Александровна педагог-психолог	«Роль родителей в воспитании и становлении личности ребенка».	Выступление на родительском собрании
3	Дьякова Мария Васильевна	Развитие познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста.	Выступление на МО
4	Шимановская Екатерина Юрьевна воспитатель	Проектно-исследовательная деятельность дошкольников.	Выступление на педагогическом совете
5	Кириничная Людмила Николаевна воспитатель	«Игра как основной вид деятельности детей младшего дошкольного возраста»	Выступление на МО

6	Кириенко Зинаида Леонидовна воспитатель	«Развитие сенсомоторных и обще речевых навыков»	Презентация материала на MO
7	Петрущенко Людмила Николаевна воспитатель	«Игра как средство образовательной деятельности в условиях реализации ФГОСДО».	Презентация материала на MO
8	Петрова Евгения Николаевна воспитатель	«Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей дошкольников.	Презентация материала на MO
9	Рябцева Юлия Викторовна воспитатель	«Формирование познавательного интереса через развитие творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста посредством нетрадиционных техник рисования.	Выступление на МО
11	Никуленок Марина Волдемарсовна	Игровой стретчинг	Презентация материала на MO
12	Жилина Татьяна Евгеньевна	Развитие познавательного интереса детей раннего дошкольного возраста через игровую деятельность.	Презентация материала на MO
13	Филонова Татьяна Ивановна	Развитие мелкой моторики у детей младшего возраста, через различные виды деятельности.	Выступление на МО
14	Натарова Ирина Николаевна	Развитие детей через театральную деятельность.	Выступление на МО
15.	Прутовых Дарья Витальевна	Формирование основ финансовой грамотности дошкольников	Выступление на пед совете
16.	Будникова Анжелика Захаровна	Нетрадиционные техники рисования в младшем возрасте	Выступление на МО
17	Майер Мария Викторовна	Музыкально – творческая деятельность оздоровительной направленности	Презентация материала на MO

5.Организационно-методическая работа МБДОУ

Цель работы по реализации блока: совершенствование работы учреждения в целом, педагогического коллектива, работы с родителями, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ; совершенствование и развитие с учетом ФГОС, получение положительных результатов работы посредствам педагогической деятельности.

5.1.Педагогические советы

Nº	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	«Координационно-организационный» 1. Обсуждение информации с августовской педагогической конференции. 2. О профессиональном стандарте педагога дошкольного образования». 3. Утверждение годового плана работы МБДОУ на 2020-2021 учебный год. 4. Утверждение рабочих программ воспитателей и специалистов ДОО на 2020-2021 учебный год. 5. Обсуждение и принятие локальных актов ДОО. 6. Обсуждение проекта решения педсовета.	Август 2020	Заведующий, Методист
2	«От педагогического мастерства к качеству дошкольного образования».	Ноябрь	Заведующий, психолог, методист
3	Развитие познавательного интереса дошкольников, через применение современных технологии как инструмента управления качеством дошкольного образования в условиях реализации ООПДОУ	Февраль — март	Заведующий, методист, председатель МО
4	«Итоговый» Цель: Проанализировать работу педагогического коллектива в 2020-2021 учебном году по решению годовых задач. 1. Анализ работы ДОУ за 2020-2021 уч.год. 2.Отчеты специалистов и педагогов ДОУ об успехах и достижениях дошкольников, о личных достижениях. 3.Определение приоритетных направлений деятельности и задач на 2020-2021 уч. год	май	Заведующий, методист, пред седатель МО

5.2. Коллективные просмотры

№	Образовательная область	Группа	Сроки проведения	Ответственные
1	Познавательное развитие	Логопедическая	ноябрь	Шимановская Е.Ю.
2	Познавательное развитие. Развитие речи.	Средняя	февраль	Рябцева Ю.В.
3	Развитие речи	Вторая раннего возраста	апрель	Кириничная Л.Н.

4	Физическое развитие	Старшие группы	ноябрь	Никуленок М.В.
5	Познавательное развитие. ФЦКМ	старшая	Ноябрь – декабрь	Петрова Е.Н.
6	Социально-коммуникативное развитие (сюжетно-ролевая игра)	Логопедическая	ноябрь	Кириенко З.Л.
7	Наука экономика	Старшая	апрель	Прутовых Д.В.
8	Обучение грамоте	логопедия	2 –е полугодие	Беликова О.П.
9	Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром.	Старшая	ноябрь-декабрь	Кузьмина С.Ю.
10	Познавательное развитие	средняя	ноябрь	Петрущенко Л.Н.
11	Познавательное развитие ФЭМП	Старшая	март	Натарова И.Н.
12	Развитие речи	Младшая	ноябрь	Филонова Т.И.
13	Художественно-эстетическое (нетрадиционные техники рисования)	Младшая	март	Будникова А.З.
14	Развитие речи	Вторая раннего возраста	апрель	Жилина Т.Е.

5.3. Мастер-классы

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
		проведения	
1.	Развитие творческих способностей детей. «Выдувание через трубочки».	март	Рябцева Ю.В.
2.	Развитие познавательного интереса, через сюжетно ролевую игру.	ноябрь	Кириенко З.Л.
3.	Финансовая грамотность детей старшего дошкольного возраста посредством экономического воспитания (из опыта работы)	апрель	Прутовых Д.В.

4.	«Развитие познавательного интереса	Март –апрель	Шимановская
	дошкольников, через организацию детской		Е.Ю.
	деятельности в «Центрах экспериментирования»		
5.	«Пластилинография»		Кузьмина С.Ю.

5.4.Семинары, семинары-практикумы, тренинги.

No	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Организация работы консультационного центра в ДОУ (региональный проект «Поддержка семей имеющих детей»	сентябрь	Дьякова М.В.
2.	«Региональные требования к процедуре аттестации педагогов».	сентябрь	Методист ОО
3.	«Оптимизация общения воспитателя и ребенка».	ноябрь - декабрь	Психолог
4.	« Мониторинг и педагогическая диагностика, как инструмент оценки качества дошкольного образования»	май	Методист, заведующий ДОУ
5.	Особенности работы с детьми раннего дошкольного возраста	сентябрь	Методист
6.	Учебно-планирующая документация воспитателя, основные требования, единый орфографический режим.	сентябрь	Методист

6.Совещание при заведующем

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Организация контрольной деятельности (знакомство с графиком контроля) 3. Усиление мер по безопасности всех участников образовательного процесса (знакомство с приказами по ТБ и ОТ на новый учебный год. 4. Результаты административно-общественного контроля. 5. Организация работы ДОУ с «неорганизованными» детьми.	сентябрь	Заведующий
2	 Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. Результативность контрольной деятельности. Анализ заболеваемости за месяц. 	октябрь	Заведующий

	4. Анализ выполнения натуральных норм питания.5. Подготовка к осенним праздникам.6. Подготовка ДОУ к зиме (утепление помещений, уборка территории).		
3	 Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. Результативность контрольной деятельности Анализ заболеваемости за месяц. Анализ выполнения натуральных норм питания. Итоги инвентаризации в МДОУ. 	ноябрь	Заведующий
4	1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности 3. Анализ заболеваемости. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания за год. 5. Подготовке к новогодним праздникам: - педагогическая работа, оформление муз. зала, групп, коридоров - утверждение сценариев и графиков утренников; - обеспечение безопасности при проведении. 6. Подготовка изменений и дополнений в Коллективный договор.	декабрь	Заведующий
5	 Утверждение плана работы на месяц. Результативность контрольной деятельности. Результаты административно-общественного контроля Анализ заболеваемости детей и сотрудников ДОУ за прошедший год. Подготовка к собранию трудового коллектива. Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, ОТ. 	январь	Заведующий
6	1.Утверждение плана работы на месяц. 2.Результативность контрольной деятельности. 3.Анализ заболеваемости. Результаты углубленного медицинского осмотра, готовности выпускников подготовительной группы к школьному обучению. 4.Анализ выполнения натуральных норм питания. 5.Взаимодействие ДОУ с социумом.	февраль	Заведующий
7	 Утверждение плана работы на месяц. Результативность контрольной деятельности. Анализ заболеваемости. Анализ выполнения натуральных норм питания. Подготовка к 8-е Марта. Проведение «Месячника безопасности». Результаты административно-общественного контроля. 	март	Заведующий

8	1.Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости за 1 квартал.	апрель	Заведующий
	4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Организация субботника по благоустройству		
	территории.		
	6. Утверждение плана ремонтных работ в ДОУ.		
9	 Утверждение плана работы на месяц. Результативность контрольной деятельности. Подготовка выпуска детей в школу. Анализ заболеваемости. Анализ выполнения натуральных норм питания. О подготовке к летней оздоровительной работе. Эффективность работы органов самоуправления в ДОУ. Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса на летний оздоровительный период. Анализ административно-общественного контроля 	май	Заведующий

7. Контрольно-аналитическая деятельность на 2020-2021 учебный год

Цель работы по реализации блока:

Совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ.

Сроки	Вид контроля	Тема контроля	Цель контроля	Методы	Объект	Ответственный	Ознакомление с
				контроля	контроля		результатами
		BOC	ПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗ	ВОВАТЕЛЬНАЯ	І ДЕЯТЕЛЬНО	СТЬ	
Сентябрь	оперативный	Двигательная активность в режиме дня	Соблюдение режима двигательной наличие различных видов двигательной в активности в календарных планах	Наблюдение, анализ	старшие	заведующий ДОУ, методист	совещание при заведующем
	предупредитель ный	Подготовка педагогов к проведению НОД	Повышение качества воспитательно - образовательной работы	наблюдение, анализ	все педагоги	заведующий ДОУ, методист	педсовет
	АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	оперативный	Контроль соблюдения охраны труда завхоза	Выполнение инструкций по охране труда	наблюдение, анализ	завхоз	заведующий ДОУ, завхоз	производственная «пятиминутка»

	оперативный	Состояние охраны труда на рабочем месте	Выполнение инструкций по охране труда	наблюдение, анализ	пищеблок	заведующий ДОУ, завхоз	совещание при заведующем		
		BOC	ПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗ	ВОВАТЕЛЬНАЯ	Я ДЕЯТЕЛЬНО	СТЬ			
Октябрь	персональный	Проверка календарных планов	Повышение качества воспитательно - образовательной работы	изучение и анализ календарных планов	старшие группы	заведующий ДОУ, методист	Индивидуальные обсуждения		
	оперативный	Формирование культурно - гигиенических навыков у детей дошкольного возраста	Соблюдение методики воспитания КГН у дошкольников	наблюдение, анализ	Младшие группы	заведующий ДОУ, методист	производственная «пятиминутка»		
	АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ								
	оперативный	Контроль соблюдением охраны труда в прачечной	Выполнение инструкций по охране труда	наблюдение, анализ	машинист по стирке белья	завхоз	производственная «пятиминутка»		
	оперативный	Соблюдение правил внутреннего трудового	Выполнение правил сотрудниками	наблюдение, анализ	сотрудники доу	заведующий ДОУ, завхоз	совещание при заведующем		

		распорядка ДОУ							
	ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ								
Ноябрь	тематический	Организация прогулок в ДОУ	Повышение качества воспитательно- образовательного процесса	Наблюдение , анализ	Bce	заведующий ДОУ, методист	педсовет		
	оперативный	Формирование культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста	Соблюдение методики воспитания КГН у дошкольников	наблюдение, беседа	младшие группы	методист	производственная «пятиминутка»		
	АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ								
	оперативный	Санитарно – гигиеническое состояние в группах	Соблюдение требований СанПина	наблюдение, анализ	младшие воспитатели младших групп	заведующий ДОУ, медсестра	производственная «пятиминутка»		
		BOC		 ВОВАТЕЛЬНА!	 я деятельно	СТЬ			

Декабрь	оперативный	Организация детской деятельности в утренний отрезок времени	Формы и стиль общения воспитателя с детьми, организация разнообразной деятельности детей в утренний отрезок времени	наблюдение, анализ	педагоги младших групп	заведующий ДОУ методист	совещание при заведующем
	предупредитель ный	Проверка календарных планов	Повышение качества воспитательно- образовательного процесса	изучение и анализ календарных планов	подготовите льные к школе группы	заведующий ДОУ, методист	индивидуальные обсуждения
	АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	оперативный	Состояние охраны труда на рабочем месте	Выполнение инструкций по охране труда	наблюдение, анализ	пищеблок	заведующий ДОУ, завхоз	совещание при заведующем
		BOC	 ПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗ	 ВОВАТЕЛЬНА <i>Я</i>	Н Н ДЕЯТЕЛЬНО	СТЬ	
	оперативный	Организация совместной деятельности детей	Формы и стиль общения воспитателя с детьми, организация	наблюдение,	педагоги	заведующий ДОУ	совещание при заведующем
Январь		и взрослых (свободная игра)	разнообразной деятельности детей	анализ	групп	методист	

		АДМІ	ИНИСТРАТИВНО – ХО	ВЯЙСТВЕННА.	я деятельно	ОСТЬ	
	текущий	Соблюдение сан. эпид. режима	Соблюдение требований СанПина	наблюдение, анализ	младшие воспитатели	заведующий ДОУ, медсестра	производственная «пятиминутка»
	ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
Февраль	оперативный	Состояние центров по познавательному развитию старших дошкольников	Повышение качества воспитательно- образовательного процесса	наблюдение, анализ	старшие, подготовите льные к школе группы	методист	производственная «пятиминутка»
	тематический	Состояние работы по познавательно- речевому развитию в группах ДОУ.	Повышение качества воспитательно- образовательной работы	наблюдение, анализ	Все группы	методист	индивидуальные обсуждения
	АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	оперативный	Своевременная выдача продуктов питания	Соблюдение требований СанПина	наблюдение, анализ	работники пищеблока	заведующий ДОУ, медсестра,	производственная «пятиминутка»

						завхоз				
	ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ									
Март	оперативный	НОД по познавательному развитию	Методика проведение НОД	наблюдение, анализ	подготовите льные к школе группы	методист	производственная «пятиминутка»			
	оперативный	Оформление и обновление информации в уголке для родителей	Наличие просветительской информации в уголке	наблюдение, анализ	старшие группы	заведующий ДОУ, методист	производственная «пятиминутка»			
		АДМІ	АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ							
	оперативный	Ведение документации по ОТ	Соблюдение требований по ведению документации	наблюдение, анализ	ответственн ый за ОТ в ДОУ	заведующий ДОУ, завхоз	производственная «пятиминутка»			
	оперативный	Регистрация инструктажа по технике безопасности работников ДОУ	Соблюдение требований по ведению документации	наблюдение, анализ	ответственн ый за ТБ в ДОУ	заведующий ДОУ, завхоз	совещание при заведующем			

		BOC	ПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗ	ОВАТЕЛЬНАЯ	Я ДЕЯТЕЛЬНО	СТЬ	
Апрель	текущий	Проверка текущей документации в группе		изучение и анализ текущей документаци и	Старшие группы	заведующий ДОУ, методист	совещание при заведующем
	фронтальный	Подготовка детей подготовительных групп к школе	Изучения уровня готовности детей - выпускников к обучению к школе	наблюдение, анализ	подготовите льные группы	заведующий ДОУ, методист	педсовет
		АДМІ	ИНИСТРАТИВНО – ХОЗ	ВЯЙСТВЕННА.	я деятельно	ОСТЬ	
	оперативный	Санитарный режим в соответствии с СанПин	Соблюдение требований СанПина	наблюдение, анализ	машинист по стирке белья	заведующий ДОУ, медсестра	производственная «пятиминутка»
	оперативный	Своевременная выдача продуктов питания	Соблюдение требований СанПина	наблюдение, анализ	шеф-повар, повар	заведующий ДОУ, медсестра	производственная «пятиминутка»
		BOC	ПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗ	ОВАТЕЛЬНАЯ	ОНАПЕТКАД К	СТЬ	

Май	оперативный оперативный	Анализ воспитательно — образовательной работы Организация коррекционного процесса	Повышение качества воспитательно- образовательного процесса Формы, методы и приемы работы учителя-логопеда при организации занятий	наблюдение, анализ, беседа наблюдение, анализ, беседы	Средние группы учитель - логопед	заведующий ДОУ, методист заведующий ДОУ, методист	производственная «пятиминутка» производственная «пятиминутка»
	АДМ		инистративно – XO	организации занятии НИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
	оперативный	Санитарно – гигиеническое состояние столовой в группах	Соблюдение требований СанПина	наблюдение, анализ	младшие воспитатели старших и подготовите льных к школе групп	заведующий ДОУ, медсестра	производственная «пятиминутка»
	оперативный	Соблюдение ППБ и ОТ	Выполнение инструкций по охране труда	наблюдение, анализ	машинист по стирке белья	заведующий ДОУ, завхоз	производственная «пятиминутка»
		BOC	ПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗ	ВОВАТЕЛЬНАЯ	я деятельно	СТЬ	
Июнь	оперативный	Организация питания детей	Соблюдение режима питания, организация питания в группах, воспитательно-	наблюдение, анализ	все группы, работники пищеблока	заведующий ДОУ, методист,	совещание при заведующем

	текущий	Организация и проведение развлечений	образовательный процесс при организации питания Методика проведения развлечений и праздников	наблюдение, анализ	музыкальный руководитель, педагоги	медсестра Методист воспитатель	индивидуальный беседы	
	оперативный	АДМІ Охрана труда, ТБ и	ИНИСТРАТИВНО – ХОЗ Выполнение	НИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ Выполнение наблюдение, завхоз заведующий совещание				
	оперативный	ППБ	инструкций по охране труда	анализ	Jubros	ДОУ	совещание при заведующем	
	оперативный	Организация контроля за соблюдением СанПин	Соблюдение требований СанПина	наблюдение, анализ	медсестра	заведующий ДОУ	производственная «пятиминутка»	
		BOC	ПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗ	ВОВАТЕЛЬНАЯ	я деятельнос	СТЬ		
Июль	оперативный	Организация и проведение прогулок	Соблюдение структуры прогулки	наблюдение, анализ	все группы	заведующий ДОУ, методист	индивидуальные беседы	
	оперативный	Организация закаливающих	Формы организации закаливающих	наблюдение, анализ	все группы	заведующий ДОУ,	производственная «пятиминутка»	

		процедур с детьми	мероприятий			методист, медсестра				
		АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ								
	оперативный	Своевременная выдача продуктов питания	Соблюдение требований СанПина	наблюдение, анализ	работники пищеблока	заведующий ДОУ, медсестра, завхоз	производственная «пятиминутка»			
	текущий	Соблюдение графика по смене пастельного белья	Соблюдение требований СанПина	наблюдение, анализ	машинист по стирке белья	заведующий ДОУ, завхоз	производственная «пятиминутка»			
Август		BOC	ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ							
	оперативный	Организация утренней гимнастики на воздухе	Соблюдение режима гимнастики, методики проведения на воздухе	наблюдение, анализ	все группы	заведующий ДОУ, методист, медсестра	совещание при заведующем			
	оперативный	Организация и проведение музыкальных занятий в летний период	Повышение качества воспитательно - образовательного процесса	наблюдение, анализ	музыкальный руководитель	•	производственная «пятиминутка»			
		АДМІ	ИНИСТРАТИВНО – ХОЗ	ВЯЙСТВЕННА	я деятельно	ОСТЬ				

оперативный	Маркировка	Соблюдение	наблюдение,	все группы	заведующий	производственная
	постельного белья	требований СанПина	анализ		ДОУ,	«пятиминутка»
					методист, медсестра	
оперативный	Хранение и	Соблюдение	наблюдение,	кладовщик	заведующий	совещание при
	реализация	требований СанПина	анализ		ДОУ,	заведующем
	продуктов питания				медсестра	

8. Психолого- педагогическое сопровождение социальных и личностных качеств дошкольников.

Цель работы по реализации данного блока:

Создание условий для психолого-педагогического сопровождения дошкольников.

8.1.Праздники и развлечения

No	Тема мероприятия	Сроки проведения	Группы	Ответственные
1	«День знаний»	сентябрь	Старшие, подготовительные	Воспитатели, муз.рук.
2	«Волшебница осень»	октябрь	Bce	Петрущенко Л.Н., воспитатели, муз.рук.
3	«День матери» (утренник)	ноябрь	Bce	Рябцева Ю.В. воспитатели, муз.рук.
4	Новый год у ворот.	декабрь	Bce	Воспитатели, музыкальный руководитель
5	«Коляда пришла, отворяй ворота» (развлечение)	январь	Старшая, подготовительные	Воспитатели, муз.рук. Кириенко З.Л.
6	«Зарница»	февраль	Старшие группы	Никуленок М.В.
7	«Парад войск»	май	Средние, старшие, подготовительные	Воспитатели, муз.рук. Никуленок М.В. Петрущенко Л.Н.
8	Масленица	февраль	Средние, старшие, подготовительные	Шимановская Е.Ю.
9	«8 марта – женский день»	март	Bce	Воспитатели, муз.рук. Будникова А.З
10	«Умники и умницы»	март	Bce	Методист воспитатели
11	Интеллектуальная олимпиада дошкольников	Март-апрель	старшие	Методист
12	«День смеха»	апрель	Bce	Никуленок М.В., муз.рук.
13	«Юный чтец»	апрель	Bce	Психолог

14	«День	апрель	старшие	Воспитатели, муз.рук.
	космонавтики» (развлечение)			Петрова Е.Н.
15	Фестиваль детских театров	апрель	все	Воспитатели Беликова О.П.
	«Весенняя капель»			
16	«До свиданья, детский сад!»	май	Подготовительные	Воспитатели, муз.рук.
17	«Пусть всегда будет солнце», приуроченное ко Дню защиты детей	июнь		муз.руковод. Кузьмина С.Ю.

8.2.Конкурсы. Выставки.

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	«Осенние фантазии» - выставка букетов (олайн формат).	Сентябрь	Все педагоги
2	Выставка рисунков ко Дню Матери.	ноябрь	Все педагоги
3	«Новогоднее оформление группы».	декабрь	Все педагоги
4	Новогодняя игрушка (олайн формат).	декабрь	Все педагоги
5	Выставка групповых газет «Наши папы».	февраль	Все педагоги
6	Районный конкурс «Воспитатель года».	1- е полугодие	Победитель обще садовского тура
7.	Районный конкурс «Педагогический дебют».	1- е полугодие	Молодые педагоги
8.	«Подарки для любимых мам и бабушек».	март	Все педагоги
9.	Выставка рисунков на тему: «Моя семья».	Май	Воспитатели

8.3. Физкультурно-оздоровительная работа

Праздники, досуги, развлечения «Физическое развитие»					
	Форма	Тематика	Участники	Сроки	Ответственные

мероприятия	мероприятия		проведения	
Досуг	«День знаний!»	Младшая, средняя группы	Сентябрь	Инструктор по физ. культуре, муз.рук.
Развлечение	«Волшебница осень!»	Старшая, подготовительная к школе и логопедическая группы	Сентябрь	Инструктор по физ. культуре, муз. рук.
Досуг	«В гостях у Спортика»	Младшая, средняя группы	Октябрь	Инструктор по физ.культуре, муз. рук.
Досуг	«Играй, детвора!»	Старшая, подготовительная к школе и логопедическая группы	Октябрь	Инструктор по физ. культуре
Праздник	«Спортивный теремок»	Все группы	Ноябрь	Инструктор по физ.культуре, Воспитатели
Досуг	«Зимние забавы»	Все группы	Декабрь	Инструктор по физ.культуре, Воспитатели
Досуг	«Любимые игры»	Все группы	Январь	Инструктор по физ.,
Развлечение	«Зарница»	Средняя, старшая, подготовительная, логопедическая группа	Февраль	Инструктор по физ.культуре, воспитатели, муз. рук.
Досуг	«Лыжня зовет!»	Старшая, подготовительная к школе и логопедическая группы	Февраль	Инструктор по физ.культуре
Досуг	«Путешествие к звёздам»	Все группы	Март	Инструктор по физ.культуре
Праздник	«День здоровья»	Все группы	Апрель	Инструктор по физ.культуре, Воспитатели
Праздник	«Что за чудо эти сказки!»	Все группы	Май	Инструктор по физ.культуре, Воспитатели
Кружок	«Школа ЗОЖ»	Подготовительная к школе группа	В течение года	Инструктор по физ.культуре

9.Взаимодействие с родителями

Цель работы по реализации блока:

Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития летей.

	ения и развития детей		C	0
№	Содержание	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
	работы		проведения	
1.		Организация работы	В течение года	Дьякова М.В.
	Консультации для	консультационного		
	родителей	пункта в рамках реализации краевого		педагоги
		проекта		
		«Поддержка семей		
		имеющих детей»		
2.	Родительские		В течение года	Все педагоги
	собрания			
3.	Анкетирование	«Ваше мнение o	апрель	Все педагоги
	родителей	работе дошкольного		
		образовательного		
		учреждения»		
4	Ichii			П
4.	КВН		Апрель-май	Педагоги, родители старшей,
				подготовительной,
				выпускной групп,
				родительский
				комитет
5.	Дни открытых		Ноябрь,май	Все педагоги
	дверей			
6.	Участие родителей		В течение года	Все педагоги
0.	в традиционных		Бтеление года	Бес педагоги
	мероприятиях			
	ДОУ			
	403			
	•	•	•	•

10. Административно-хозяйственная работа

Цель работы по реализации блока:

Укрепление материально – хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста.

N	Мероприятия	Срок	Ответственный
Π/			

П			
1	 Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДОУ. Конкурс-смотр групп Собрание трудового коллектива «Ознакомление, утверждение и согласование всех локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу ДОУ». 	Сентябрь	Заведующий МБДОУ Завхоз
2	1. Работа с кадрами «Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни, здоровья детей». 2. Рейды и смотры по санитарному состоянию групп.	Октябрь	Заведующий МБДОУ Медицинская сестра
3	1. Продолжение работы по подготовке здания к зимнему периоду.	Ноябрь	Заведующий МБДОУ Завхоз
4	1. Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. Составление актов о готовности всех помещений к проведению праздников. 2. Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период (заведующий). 3. Составление номенклатуры дел ДОУ.	Декабрь	Заведующий МБДОУ Завхоз
5	1. Проведение рейдов совместной комиссии по ОТ.	Январь	Заведующий МБДОУ
6	1. Работа с кадрами «Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни, здоровья детей». 2. Рейды и смотры по санитарному состоянию групп.	Февраль	Заведующий МБДОУ Завхоз
7	1. Подготовка инвентаря для работы на участке. 2. Выполнение норм СанПиН в ДОУ. 3. Подготовка территории ДОУ к весенне-летнему периоду.	Март	Заведующий МБДОУ Завхоз
8	1. Организация летней оздоровительной кампании. Инструктаж всех сотрудников. 2. Побелка деревьев, завоз земли, песка, подготовка территории к летнему сезону.	Апрель	Заведующий МБДОУ Завхоз

9	1. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулки летом. Охрана жизни и здоровья детей в весенне-летний период». 3. Подготовка ДОУ к приемке к новому учебному году. 4. Подготовка учреждения к работе в летний период. Уточнение количества детей и кадровое обеспечение на июль-август.	Май	Заведующий МБДОУ Заведующий МБДОУ, медицинская сестра Заведующий МБДОУ, завхоз, медсестра Воспитатели
10	1. Благоустройство территории ДОУ. 2. Продолжение работы по оформлению нормативных документов.	Июнь	Заведующий МБДОУ Завхоз Медсестра
	1 Подготовка учреждения к приемке к новому учебному годуготовность ДОУ к новому учебному году;	ИЮЛЬ	Заведующий МБДОУ Завхоз
	- анализ состояния технологического оборудования;		
	- оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года.		
	1. Комплектование групп на новый учебный год: наличие всех документов, составление списков, договоров с родителями.	Август	Заведующий методист

11.Укрепление материально-технической базы

NN	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Контроль за расходованием сметных ассигнований.	Ежемесячно	Заведующий МБДОУ
2	Обновить: игровое оборудование в группах.	Май	Заведующий МБДОУ
3	Приобрести хозяйственный инвентарь.	В течение года	Заведующий МБДОУ Завхоз

4	Замена песка в песочницах.	Июнь	Заведующий МБДОУ Завхоз
5	Проверка огнетушителей.	Август	Завхоз
6	Косметический ремонт групп, пищеблока, физкультурного зала, медицинского кабинета.	Июль, август	Заведующий МБДОУ Завхоз
7	Устранение замечаний по предписаниям.	В течение года	Заведующий МБДОУ Завхоз
8	Подготовка к зимним условиям.	Октябрь	Завхоз
9	Заключение договоров на новый год с организациями.	Декабрь	Заведующий МБДОУ

12.Основные направления и формы взаимодействия с социумом.

Цель работы по реализации блока: Укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ.

√o	Содержание	Сроки	Ответственный							
•	Взаимодействие со школой. Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению.									
	1.Обсуждение совместного плана работы школы и ДОУ	Сентябрь	Методист Завуч. нач. кл.							
	2. Наблюдение уроков в 1 классе воспитателями подготовительной группы.	Ноябрь	Завуч нач. кл. Учитель							
	3. Наблюдение учителями начального звена занятий по развитию речи, математике в подготовительной к школе группе.	В течение года	Воспитатели							
	4.Знакомство воспитателей подготовительной группы с требованиями школьной программы 1 класса	Январь	Учитель нач. кл.							
	6.Взаимопосещение педагогами с учителями начальных классов уроков, занятий, утренников, спортивных мероприятий, «Дней открытых дверей».	Март	Методист Учителя Воспитатели							

	7.Участие учителей школы в родительском собрании родителей детей подготовительной группы.	Апрель	Завуч нач. кл. Методист Учителя
2	Детская поликлиника: 1.Совместное планирование оздоровительно — профилактических мероприятий. 2.Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей.	В течение года	Мед. сестра
3	Детская районная библиотека: 1.Участие в беседах, викторинах 2. Организация работы «Передвижки» 2.Посещение праздников	В течение года	Воспитатели
4	Экскурсии: 1.Посещение музея в школе 2.Экскурсии 3. Встречи с интересными людьми	В течение года	Воспитатели
5.	СМИ: 1.Статьи в газете в районной газете.	В течение года	Воспитатели

Приложение

Годовая циклограмма проведения мероприятий в МБДОУ

№	Наименование мероприятия	Периодичность проведения	Участники	Ответственные
1	Общее собрание	1 раз в квартал	Все работники МБДОУ	Заведующий
2	Педагогический совет	1 раз в квартал	Педагогические работники	Заведующий
3	Методический час	1 раз в месяц 2-й вторник месяца	Педагогические работники	Заведующий
4	Методический совет	1 раз в 3 месяца 1-й вторник месяца (возможны внеплановые заседания по необходимости)	Педагогические работники	Председатель МО
5	Педагогическая планерка	2 раза в месяц возможны внеплановые заседания по необходимости)	Педагогические работники	Заведующий
6	Семинар, консультация общая	1 раз в квартал 4-я среда месяца	Педагогические работники	Педагог-психолог Председатель МО
7	Открытые занятия	Согласно графика открытых занятий	Педагогические работники	Педагог-психолог
8	Общее родительское собрание	1 раз в квартал 3-й вторник месяца	Родители всех возрастных групп	Заведующий
9	Заседание родительского комитета	1 раз в 2 месяца среда	Члены комитета	Заведующий Председатель комитета
10	Открытый приемный день для родителей	1 раз в квартал 2-й четверг месяца	Родители всех возрастных групп	Заведующий Председатель родительского комитета
11	Клуб родительского общения	1 раз в квартал 4-й четверг месяца	Представители родительской общественности (контингент в зависимости от обсуждаемой тематики)	Педагог -психолог

План – график распределения мероприятий по календарному году

	Ян	Фев.	Март	Апр.	Май	Июнь	Июль	Авг.	Сен.	Окт.	Нояб.	Дек.
Общее собрание	+				+				+			
Педагогический			+		+			+			+	
совет												
Методический		+			+				+		+	

час												
Методическое		+			+				+		+	
объединение												
Педагогическая	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
планерка												
Семинар, общая	+		+		+					+		
консультация												
Открытые			+	+							+	+
занятия												
Общее	+				+				+			
родительское												
собрание												
Заседание		+			+					+		+
родительского												
комитета												
Открытый	+	+	+	+	+				+	+	+	+
приемный день												
для родителей												

Расстановка педагогический кадров по группам на 2020 – 2021 уч. год.

Наименование группы	Кол-во детей	Кол-во			Ф.И.О.
		Дев.	Мал.	Ф.И.О. воспитателей	младшего воспитателя
Вторая группа раннего возраста	12	4	8	Кириничная Людмила Николаевна Жилина Татьяна Евгеньевна	Нитецкая Елена Геннадьевна
Младшая группа	19	7	12	Будникова Анжелика Захаровна Никуленок Марина Владимировна	Пушилова Анна Александровна Кондрашова Кристина Андреевна
Средняя группа	18	13	5	Петрущенко Людмила Николаевна Прутовых Дарья Витальевна	Быкова Г.Ю.
Старшая группа	15	7	8	Рябцева Юлия Викторовна Кузьмина Светлана Юрьевна	Витман Ольга Александровна
Подготовительная группа	17	8	9	Петрова Евгения Николаевна Прутовых Дарья Витальевна	Троцук Ольга Игоревна
Логопедическая	16	9	6	Кириенко Зинаида	Федюшина

группа	Леонидовна		Лидия
	Шимановска	я Екатерина	Владимировна
	Юрьевна		

Филиал в с. Зареченка

Цанионоронно	Кол-во	Кол-во			Ф.И.О.
Наименование	детей	Дев.	Мал.	Ф.И.О. воспитателей	младшего
группы					воспитателя
Младшая	9	9	0	Филонова Татьяна	Пипинева Ольга
				Ивановна	Владимировна
Старшая	15	6	9	Натарова Ирина	Криворучко
				Николаевна	Елена Петровна