Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида «Солнышко»

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
д/с комбинированного
вида «Солнышко»

Л. С. Соколова
Приказ № 86/од
«01» сентября 2018 г.

План работы
МБДОУ д/с
комбинированного вида «Солнышко»
на 2018-2019 учебный год

Филиал МБДОУ д/с комбинированного вида с. Новомитрополька
Филиал МБДОУ д/с комбинированного вида с. Зареченка

Обсужден и принят на педагогическом Совете
Протокол № 1 от «31» августа 2018 г.

с. Тюхтет, 2018 год.

Содержание

1.Введение (Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении, комплектование, нормативно-правовая основа деятельности ДОУ).
2. Анализ работы МБДОУ д/с комбинированного вида «Солнышко» за 2017-2018 учебный год.
3. Цели и задачи образовательной деятельности МБДОУ на 2018-2019 учебный год.
4. Повышение квалификации и профессионального мастерства.
5. Организационно-методическая работа МБДОУ.
6. Совещания при заведующем.
7. Контрольно-аналитическая деятельность.
8. Психолого-педагогическое сопровождение социальных и личностных качеств дошкольников (досуги, праздники, развлечения).
9. Взаимодействие с родителями.
10.Административно-хозяйственная работа.
11.Укрепление материально-технической базы.
12.Основные направления и формы взаимодействия с социумом.

Приложение:
Годовая циклограмма проведения мероприятий в МБДОУ.
План – график распределения мероприятий по календарному году.
Расстановка педагогов по группам на 2018 – 2019 уч. год.

1.**Введение.**

1.1. **Общие сведенья о ДОУ, комплектование**.

МБДОУ д/с комбинированного вида «Солнышко» является дошкольной образовательной организацией.

Здание детского сада типовое, двухэтажное. Имеется 6 групповых помещений, музыкальный и спортивный зал совмещенный. Оборудована спортивная площадка на улице. Расположено во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий и трассы. На территории детского сада имеются прогулочные площадки красочно и эстетично оформлены, песочницы, спортивные сооружения, различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

Режим работы МБДОУ детского сада комбинированного вида «Солнышко»: с 07.30 до 18.00 часов, по пятидневной рабочей недели. Продолжительность дневного пребывания детей в ДОУ – 10,5 часов.

В 2017-2018 уч. году в ДОУ функционировало 6 дошкольных групп, укомплектованных по возрастному принципу. Всего воспитанников -129 (мальчиков-74, девочек-55):

1 группа для детей раннего возраста (24 чел.).

4 группы общеразвивающих для детей в возрасте от 3 до 7 лет (105 чел.), в т.ч. 1группа комбинированной направленности (19 человек).

С апреля 2018 года МБДОУ д /с комбинированного вида «Солнышко» имеет два филиала: филиал МБДОУ д /с комбинированного вида «Солнышко с. Зареченка, филиал МБДОУ д/с комбинированного вида «Солнышко с. Новомитрополька.

Количество детей на 01.09 2018 года всего- 163 человека, в том числе:

МБДОУ д /с комбинированного вида «Солнышко»-114 человек,

филиал МБДОУ д /с комбинированного вида «Солнышко с. Зареченка–29 человек,

филиал МБДОУ д /с комбинированного вида «Солнышко с. Новомитрополька-20 человек.

1.2.Нормативно-правовая основа деятельности ДОУ.

МБДОУ д/сад комбинированного вида «Солнышко» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», а так же: лицензия на право ведения образовательной деятельности серия А 0000922 №6220-л от 09.11.2011г. Служба по контролю в области образования Красноярского края.

-Устава МБДОУ.

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программ дошкольного образования;

-Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3940-13;

-Письмо Министерства образования и науки РФ от 21.10.2010г 03-248 «О разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования».

-Приказ Министерства образования от 17.10.2013г №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

-Федеральный Закон«Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

-Конвенцией ООН о правах ребенка.

Свидетельство о постановке на учет.

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица. Свидетельство о государственной регистрации права собственности на здание.

Свидетельство о государственной регистрации права собственности на землю.

Тип ОУ: дошкольная образовательная организация.

Деятельность образовательной организации регламентируется также нормативными и локальными актами разработанными и утвержденными на педагогическом совете.

Вывод: дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано как юридическое лицо и осуществляет образовательную деятельность согласно лицензии в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.3.Характеристика РППС

Развивающая предметно пространственная среда ДОУ создается с учетом возрастных возможностей детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение всего времени пребывания в детском саду мог найти себе увлекательное занятие.

В целях создания оптимальных условий для обеспечения всестороннего воспитания дошкольников в текущем учебном году были приобретены новые игры и игрушки во всех группах. Развивающая предметно – пространственная среда, организованная педагогами соответствует требованиям ФГОС, служит интересам и потребностям детей, а её элементы - полноценному развитию ребенка.

В каждой группе по образовательным областям созданы:
-центры познавательного развития;
-центры художественного творчества (уголки изо деятельности, театрально-музыкальные уголки);
-центры сюжетно – ролевой игры;
-центры речевого развития;

-центр физической разгрузки;

В ДОУ созданы оптимальные условия для развития индивидуальных, творческих способностей детей, математических представлений, для ознакомления детей с физическими свойствами предметов и явлений, многообразием растительного и животного мира, явлениями общественной жизни страны и села.

Созданы условия для социально - личностного развития дошкольников: адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру и коммуникативной социальной компетентности детей.

Вывод: состояние здания, территория дошкольного учреждения, а также групповых и вспомогательных помещений постоянно поддерживается в удовлетворительном состоянии. Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и противопожарным требованиям. Имеющиеся прогулочные площадки в удовлетворительном состоянии. В песочницах произведена замена песка.

1.4.Формы и структура управления

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» Уставом ДОУ на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью ДОУ осуществляется заведующей ДОУ. Заведующая осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Заведующая МБДОУ - Соколова Людмила Станиславовна.Категория– высшая.

В ДОУ формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет. Их деятельность осуществляется в рамках установленного законодательства Российской Федерации и на основании локальных нормативно- правовых актов. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенции, порядок принятия решений устанавливаются локальными нормативными правовыми актами.

Общее собрание трудового коллектива является коллегиальным органом управления. Общее собрание трудового коллектива является постоянно действующим органом, осуществляющим в условиях широкой гласности свои функции и права от имени всего трудового коллектива. Общее

собрание трудового коллектива действует на основании положения «Об общем собрании трудового коллектива »

Педагогический совет ДОУ является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Педагогический совет избирает председателя и секретаря сроком на 1 год, полномочия, которых определяются Положением о педагогическом совете. В состав Педагогического Совета входят: заведующая (председатель), методист,психолог, педагоги, воспитатели, медицинский персонал, председатель родительского комитета, представитель Учредителя по согласованию.

Родительский комитет выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий в ДОУ, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующая детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Вывод: структура управления дошкольного образовательного учреждения соответствует статьям закона «Об образовании в Российской Федерации» Постановлению правительства Российской Федерации о местном самоуправлению, что позволяет стабильному функционированию детского сада. Обеспечивает открытость и гласность в работе ДОУ. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

2.Анализ работы за 2017-2018 учебный год.

2.1.Оценка качества кадрового состава 2017-2018 учебный год.

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами. Педагогический коллектив состоит из грамотных, творческих, опытных педагогов, молодых специалистов, умеющих ориентироваться в новых социально-экономических условиях, активно внедряющих в повседневной работе инновационные методы, соответствующие федеральным государственным образовательным стандартам.

Общее число сотрудников – 37.
Из них педагогических работников – 14 человек.
Количественный анализ укомплектованности педагогическими кадрами
(100 % укомплектованность):
Заведующая МБДОУ – 1
Педагог-психолог-1
Учитель-логопед-1
Музыкальный руководитель-1
Инструктор по физической культуре-1
Воспитатели – 10
Уровень образования:
Высшее образование: 6 человек – 35,7 %
Среднее специальное –64,3%
Сведения о педагогах:

Все педагоги имеют профессиональное образование, прошли курсы повышения квалификации.

Характеристика педагогов по уровню образования и по стажу педагогической работы.

Должность	**Кол-во**	**Образование**		**Стажработы**				**Категория**		
		Высшее	**Сред.**	**0-5**	**5-10**	**10-15**	**Свыше**	**Выс**	**I**	**Безка**

			спец.	**лет**	**лет**	**лет**	**15 лет**	**шая**		**т.**
Педагог-психолог	1	1		1						1
Воспитатель	10	2	8	3	2		5		6	4
Муз.руководитель	1	1			1				1	
Инструкторпофиз культуре	1		1	1						1
Учитель-логопед	1	1				1			1	
Итого:	**14**	**5**	**9**	**5**	**3**	**1**	**5**		**8**	**6**

По возрасту

Всего	Возраст				
	до 20 лет	20 – 30 лет	30 – 40 лет	40 – 50 лет	50 лет и старше
14	-	3	3	2	6

Из таблицы видно, что в 2017-2018 учебном году в ДОУ работало 8 педагогов с первой квалификационной категорией, что составляет 57% от общего числа педагогов, педагогов с высшей квалификационной категорией нет, 6 педагогов имеет соответствие занимаемой должности, что составляет 43 % от общего числа педагогов. С высшим профессиональным образованием 5 педагогов.

Педагоги ДОУ имеют планы самообразования, разработан план аттестации педагогов, что обеспечит поступательный рост их профессионального мастерства, саморазвития.

Используются формы повышения квалификации:

-самообразование;
-участие в работе творческих групп;
-участие педагогов в методических объединениях;
-учеба в ККИПКРО;
-участие в семинарах, конференциях, конкурсах различного уровня.

Самообразование педагогов ДОУ происходит через разнообразные формы. Темы для самообразования подбираются с учётом индивидуального опыта и профессионального мастерства каждого педагога, исходя из его желаний. Результатом усилий педагога по самообразованию является его совершенствование работы с детьми, рост его профессионального мастерства. В течение года педагоги с огромным интересом посещали районные методические объединения, на которых знакомились с опытом работы в других коллективах.

В 2017-2018 учебном году повысили квалификацию воспитатели: Шимановская Екатерина Юрьевна по программе «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС (инклюзивное образование). В объеме 72 часа.

Рябцева Юлия Викторовна по программе «Организация и планирование деятельности воспитателя ДОО в условиях реализации ФГОС». В объеме 72 часа.

Селезова Ирина Геннадьевна по программе: «Организация и содержание физкультурно-оздоровительной работы с детьми в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». В объеме 72 часа. «Особенности тренировочного процесса с детьми дошкольного возраста». В объёме 16 часов.

Коллектив ДОУ в целом использует весь доступный в настоящее время спектр форм и методов повышения квалификации. План аттестационных мероприятий и курсовой переподготовки

выполнен. Все педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года.

Методическая работа в ДОУ направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДОУ. При планировании и проведении методической работы в ДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий (гостевая форма), проектная деятельность, использование ИКТ.

В этом учебном году получили первую категорию воспитатели Петрущенко Л.Н., Дьякова М.В. и Рябцева Ю.В. Педагоги нашего детского сада – специалисты высокой квалификации, их отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость. Главными аспектами работы педагогов с детьми являются разнообразие видов деятельности, личностно-ориентированный, способствующий формированию всесторонне развитого ребенка.

В 2017-2018 учебном году педагоги ДОУ принимали участие в районном конкурсе «Воспитатель года -2018» (Шимановская К.Ю., Кириенко З.Л., Кириничная Л.Н.).

Открытые мероприятия в ДОУ позволяют увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также занятий или досуговой деятельности в группе, что позволяет самим педагогам, включаться в процесс управления качеством образования. Педагоги показали достаточно высокий уровень педагогического мастерства.

В ДОУ в течение года прошли конкурсы и выставки в соответствии с годовым планом. Для педагогов - «Лучший участок ДОУ», «Лучшее оформление группы», конкурс презентаций «Жизнь группы». В конкурсах участвовали все педагоги, они отметили необходимость проведения таких мероприятий.

Приняли участие в районом конкурсе РППС «Как мы меняемся» (1 место).

В 2017-2018 уч. году успешно работал методический кабинет. Оказана консультативная помощь педагогам, родителям, пополнена предметно – пространственная развивающая среда (наглядные пособия, развивающие игры, методическая литература).

На уровне ОУ и района организуются педагогические советы, круглые столы, консультации для воспитателей, тренинги, деловые игры, семинары, семинары-практикумы, выставки и др.

Работают освобожденные специалисты: учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Педагоги объединяют свои усилия с усилиями узких специалистов ДОУ, направленными на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей, объективно оценивают свою деятельность, учатся находить творческие приемы в работе коллеги адаптируют их опыт, преобразуют предметно-развивающую образовательную среду групп, осваивают инновационные педагогические технологии, стремятся к созданию в ДОУ единого образовательного пространства общения детей, родителей и педагогов.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, творческие группы, знакомятся с опытом работы своих коллег и

других дошкольных учреждений района, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.
Большинство педагогов реализуют в своей работе личностно-ориентированную модель взаимодействия с детьми и придерживаются демократического стиля общения с воспитанниками. Сложившаяся ситуация во взаимодействии актуальна и отвечает современным требованиям педагогической науки.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагоги ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

2.2.Выполнение годовых задач плана.

В 2017-2018 учебном году перед коллективом ДОУ стояли цели и задачи:

Цель: Формирование целостного педагогического пространства и гармоничных условий для всестороннего развития, воспитания и оздоровления детей в условиях ДОУ.

Задачи:

Создание в МБДОУ условий для охраны жизни, поддержания и укрепления физического ипсихического здоровья ребенка.

Создание в МБДОУ обогащенной, открытой образовательной среды, ориентированной на эффективное индивидуальное развитие ребенка, изучение и максимальное раскрытие его природных возможностей.

Совершенствование системы работы по обобщению и презентации профессионального опыта педагогов МБДОУ.

Обеспечение качества образования детей через реализацию практикуемых и освоение новых современных образовательных программ и технологий, цифровое образование.

Создание для ребенка расширенного образовательного поля через активное сотрудничество с семьей и другими социальными и образовательными институтами.

Усиление контроля за организацией воспитательно – образовательного процесса в подготовительных группах.

Все намеченные мероприятия по годовым задачам на 2017-2018 учебный год выполнены в полном объеме.

Физкультурно - оздоровительная работа в ДОУ ведётся в системе: прогулки на воздухе, физкультурные занятия на воздухе; босохождение, организуются физкультурно – оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физические упражнения и подвижные игры, корригирующая гимнастика. Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду. Данная работа также включает в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни. Совместно с родителями организуются спортивные праздники, досуги. Для систематизации воспитательно-образовательной работы по физическому воспитанию используются следующие формы работы: физкультурные занятия, досуги, праздники, ежедневная утренняя гимнастика, обследование физического развития 2 раза в год.

На информационных стендах для родителей в каждой возрастной группе педагоги освещают вопросы оздоровления детей. Двигательная активность является важным компонентом образа жизни и поведения дошкольников. Она зависит от организации физического воспитания детей, от уровня их двигательной подготовленности, от условий жизни, индивидуальных особенностей, телосложения и функциональных возможностей растущего организма.

Двигательная активность – это естественная потребность детей дошкольного возраста, поэтому в нашем ДОУ создаются все необходимые условия для самостоятельной двигательной активности детей – это и наличие спортивного оборудования, инвентаря, дидактического материала, учитываются принципы построения предметно- развивающей среды.

Инструктором по физической культуре Селезовой И.Г. проводятся разнообразные виды физкультурных занятий (сюжетные, тренировочные, игровые), утренняя гимнастика - цель которых, развитие интереса к физической культуре и здоровому образу жизни. В этом учебном году в образовательном процесс с детьми так же используется ритмическая гимнастика под музыку.

Педагоги ДОУ, инструктор по физической культуре закрепляют у детей приобретенные ранее знания и навыки, умение наблюдать, сравнивать и анализировать движения, приступили к целенаправленному развитию физических качеств (скоростных, скоростно-силовых, силы и гибкости).

В ДОУ созданы условия для физического и психического комфорта ребенка, осуществляется профилактика различных заболеваний. Воспитателями постоянно поддерживается потребность в спонтанной двигательной активности детей, и создаются условия для переживания «мышечной радости». Проводятся традиционные и нетрадиционные виды занятий с двигательными минутками, динамическими паузами, физкультминутками, более интенсивной двигательной деятельности перед занятиями умственного характера.

Во всех возрастных группах организованы физкультурные уголки, были проведены консультации для родителей.

2.3.Результаты освоения основной образовательной программы ДОУ детьми.

Вторая группа раннего возраста

Образовательные области	Промежуточная	Конец года
Социально-коммуникативное развитие	34%	84%
Познавательное развитие	33%	53%
Речевое развитие	40%	75%
Художественно-эстетическое развитие	27%	63%
Физическое	40%	53%

Младшая группа

Образовательные области	Начало года	Конец года
Социально-коммуникативное развитие	44%	74%
Познавательное развитие	47 %	75%
Речевое развитие	47 %	74 %
Художественно-эстетическое развитие	42 %	72 %

Средняя группа

Образовательные области	Начало года	Конец года
Социально-коммуникативное развитие	84 %	91 %
Познавательное развитие	70 %	85 %
Речевое развитие	84 %	89 %

Художественно-эстетическое развитие	71 %	82 %

Старшая группа

Образовательная область	Начало год	Конец года
Социально-коммуникативное развитие	78,7%	91,9%
Художественно-эстетическое развитие	69,7%	89,8%
Речевое развитие	68,2%	92,8 %
Познавательное развитие	63,6 %	86,9%
Физическое развитие	78,3%	100 %

Группа комбинированной направленности

Образовательная область	Начало год (сентябрь)	Конец года (май)	Начало год (сентябрь)	Конец года (май)
	4-5 лет	4-5 лет	6-7лет	6-7лет
Социально-коммуникативное развитие	25,1%	54,2%	52,4%	74%
Художественно-эстетическое развитие	30,2%	41,7%	45,9%	65,9%
Речевое развитие	15%	22%	42,1%	55%
Познавательное развитие	20,4%	34,6%	34,7%	60,9%
Физическое развитие	49,3%	55,3%	42,8%	66,1%

Подготовительная группа

Образовательная область	Начало год	Конец года
Социально-коммуникативное развитие	69,5%	100 %
Художественно-эстетическое развитие	62,5%	95%
Речевое развитие	64,8%	90%
Познавательное развитие	62,7%	72%
Физическое развитие	75%	90%

Качество подготовки выпускников соответствует предъявляемым требованиям. Основная образовательная программа дошкольного образования в ДОУ реализуется в полном объёме. С воспитанниками проводилась индивидуальная работа по развитию памяти, внимания, мышления,

воображения в тесном сотрудничестве с психологом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, родителями.

На начало учебного года был выявлен ребенок испытывающий нежелание идти в школу, к концу года проблема была решена, в ребенке чувствуется уверенность в себе, позитивный настрой на поступление в первый класс.

Вывод.Из представленных таблиц видно, что уровень освоения программы на конец учебного года повысился по всем образовательным областям. Такая динамика, связана с внедрением в образовательный процесс ДОУ новых образовательных технологий, участия детей в проектной и исследовательской деятельности.

В целях повышения уровня выполнения программы, в будущем году намечено больше внимания, уделять, познавательно-речевому развитию детей, освоению педагогами инновационных методик проведения занятий по образовательным областям, продумывать построение предметно-развивающей образовательной среды.

2.4.Коррекционно-логопедическая работа в ДОУ.

Целью логопедических занятий было создание оптимальных условий, способствующих полному раскрытию речевых возможностей воспитанников, предупреждение у них трудностей в речевом развитии и своевременное их преодоление.

Исходя, из этого поставлены следующие **задачи:**

1. Повышение компетентности воспитателей по вопросам теории и практики логопедической работы.
2. Обеспечение комплексного, профилактического и коррекционного воздействия на речевое развитие детей.
3. Обучение родителей детей старшего и подготовительного к школе возраста конкретным методам и приемам проведения коррекционных занятий.
4. Создание положительной мотивации у детей к логопедическим занятиям.

В связи с этим работа велась по следующим направлениям:

- воспитание у детей правильной, чёткой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, направленного на развитие речевых и неречевых процессов:
- развитие понимания речи;
- создание необходимой артикуляционной базы для постановки звуков (артикуляционная гимнастика, развитие речевого дыхания);
-развитие фонематического восприятия;
-развитие слоговой структуры слова;
-расширение пассивного и активного предметного и глагольного словаря, а также словаря признаков по всем лексическим темам, предусмотренным программой;
-развитие грамматического строя речи (категории числа, рода и падежа);
-развитие фразовой и связной речи;
-развитие общей и мелкой моторики;
-развитие психических функций (внимания, памяти, восприятия, мышления).

В логопедической группе на начало года 19 воспитанников, 11 мальчиков и 8 девочек. Из них 1 ребенок (мальчик) с заиканием, 3 ребенка с лепетной речью (мальчики) . В период с 1 по 15 сентября 2017 г. было проведено логопедическое обследование.

На основании результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи и обработки данных обследования для объективного логопедического заключения позволяют обобщить следующие данные о дефектах речи детей.

1. ОНР Iур. – 2 чел.
2. ОНР IIур. – 4 чел.
3. ОНР IIIур. – 6 чел.
4. НОПЗ – 3 чел.
5. НВОНР – 3 чел.
6. ЛГНР – 1 чел.

По результатам логопедического обследования в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения и с учетом психолого-педагогических особенностей детей было решено проводить с детьми индивидуальные, подгрупповые занятия. Индивидуальные занятия проводились 2-3 раза в неделю с каждым ребенком. Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2017-2018 уч. год. Курс по коррекции речевых и не речевых процессов рассчитан на два учебных года.

Занятия в группе проводились с 15 сентября 2017 по 25 мая 2018 года, 2 занятия по формированию лексика - грамматического строя речи и фонетика - фонематической стороны речи, индивидуальные занятия. Каждый четверг проводилась работа с родителями в форме беседы, консультаций, домашних рекомендаций.

Проведены консультации согласно годовому плану работы учителя - логопеда.

После проведенных занятий у детей улучшилось произношение звуков, звуки поставлены, автоматизированы, у некоторых детей введены в спонтанную разговорную речь. Отмечается положительная динамика и влексика – грамматическом словаре.

Итоговая диагностика в конце учебного года (май) для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей.

В течение учебного года обратились 6 человек для определения уровня речевого развития на ПМПК.

	19 чел	19 чел
Заключение	Начало года	Конец года
ОНР I ур.	2 чел. – 11%	1 чел. – 5%
ОНР II ур.	4 чел. – 22%	2 чел. – 11%
ОНР IIIур.	6 чел. – 32%	8 чел. – 40%
ОНР IVур.	-	-
НОПЗ	3 чел. – 15%	2 чел. -11%
НВОНР	3 чел. – 15%	2 чел. – 11%
ЛГНР	1чел. – 5%	-
Норма	-	4 чел. – 22%

В массовую школу выпущен один ребенок которому рекомендовано дальнейшие индивидуальные занятия с логопедом.

2.5.Взаимодействие с родителями воспитанников.

(Задача.Создание для ребенка расширенного образовательного поля через активное сотрудничество с семьей и другими социальными и образовательными институтами.)

Работа с родителями строилась с использованием консультаций, практических собраний, круглых столов, участие родителей в конкурсах различного уровня. Практикуются коллективные формы работы: родительские собрания, совместные праздники; индивидуальные формы: беседы, консультации, наглядно-информационные: уголок для родителей, «Почта доверия».

Проводится анкетирование для изучения запросов семьи, заполняется социальный паспорт семьи в целях изучения состояния, выявления семей группы риска, склонных к нарушениям прав ребенка.

Руководствуясь полученными данными, коллектив ДОУ строит свою работу с родителями. Проанализировав анкеты, мы пришли к выводу, что:

Качеством образования довольны – 90% родителей;

Родители хотели бы получать более полную информацию о своих детях – 53%;

Родители хотят получать советы по общению с детьми – 57%;

Родители хотят участвовать в жизни ДОУ – 28%;

Родители хотят знать больше об успехах и трудностях своего ребенка – 93%;

Родители удовлетворены работой педагогов ДОУ – 97%.

На будущий год планируется более активное вовлечение родителей в работу детского сада с целью внедрения единой стратегии воспитания и развития детей в ДОУ и семье. Намечаются мероприятия, способствующие сохранению чувства сопричастности родителей к жизни ребенка, осведомленности о ней, поддержания эмоциональной связи.

2.6.Участие детей и педагогов ДОУ в конкурсах.

Педагоги нашего детского сада совместно с детьми и родителями принимали участие в конкурсах различного уровня

- Международный профессиональный дистанционный конкурс «Гордость России». Номинация декоративно – прикладное творчество «Осенние фантазии», работа в стиле топиаре «Осенний цветок». Беляев Захар –диплом 3 степени.
- Международный профессиональный дистанционный конкурс «Гордость России». Номинация мы артисты. Название работы: «Сказка Курочка ряба» –диплом 1 степени.
-Всероссийский творческий конкурсе «Уроки безопасности» работа «Азбука безопасности с смешариками» - диплом 1 степени.
-Всероссийский творческий конкурс «Галактический цветок» -сертификат(участие).
-Всероссийская интеллектуальная олимпиада дошкольников «Львенок Джуниор» осень 2017 г. (участие).
- Всероссийский конкурс «Первоклашка» -участие.
- Всероссийский конкурс «Солнце в ладошках» -диплом 1 степени.
- Всероссийский конкурс «Она подарила нам жизнь» -диплом 1 степени,диплом -2 степени.
- Всероссийский конкурс «Моя малая Родина»- диплом (участие).
- Всероссийский фестиваль творчества «Зимняя карусель»дипломы II, III степени
-Участие в V Всероссийском конкурсе:
«Замечательная клякса», Дипломы I, II, III степени.
-Участие во II Всероссийском конкурсе творческих работ.
-«Разноцветный мир детства» Диплом II, III степени.
- Краевая акция «Планета детства» (участие).
- Районный конкурс «Волшебное зазеркалье»- диплом 2 степени.
- Районный фестиваль солдатской и патриотической песни «Щит и Муза» -диплом участника.

Проектная деятельность: реализованы творческие групповые проекты «День самоуправления», «Зима. Зимние чудеса»,«Моя малая Родина». «Они защищали Родину»

Участие педагогов в мероприятиях различного уровня:

Горовенко О.А. педагог-психолог.

- Муниципальный конкурс «Лучший воспитатель - 2017»- участник.

- Федеральный проект «Детские сады детям», конкурс «Земля - наш общий дом» - участие.

- Федеральный конкурс «Федеральный государственный образовательный стандарт» диплом 2 степени.

-Всероссийский конкурс «Этнопедагогика и Этнопсихология» - участие.

Рябцева Ю.В.- воспитатель.

-Муниципальный конкурс «Лучший воспитатель – 2017» -победитель

- Всероссийский конкурс творческих работ «Разноцветный мир детства» диплом II степени

Дьякова М.В.- воспитатель Районный конкурс РППС «Как мы меняемся»- 1 место.

Краевая экспертная сессия г. Красноярск «Современные образовательные практики в ДОУ», педагогическая практика «День самоуправления».

Всероссийская интеллектуальная олимпиада дошкольников «Львенок Джуниор» (грамота организатора конкурса, логопедическая группа).

Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучшая методическая разработка». Работа проект «Зима. Зимние чудеса» (грамота организатора конкурса).

Всероссийская интеллектуальная олимпиада дошкольников «Львенок Джуниор» (старшая группа, грамота организатора конкурса).

Всероссийский творческий видео-урок для дошкольников (грамота организатора конкурса).

Всероссийский творческий конкурс «Уроки безопасности», благодарность организатора конкурса.

Международный профессиональный дистанционный конкурс «Гордость России». Номинация мы артисты. Название работы: «Сказка Курочка ряба». Грамота руководителю работы.

Е.Ю.Шимановская и З.Л.Кириенко воспитатели логопедической группы

Районный конкурс РППС «Как мы меняемся»- 2 место.

2.7. Медицинское обслуживание.

Медицинская сестра наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

В медицинский блок входят: кабинет медсестры и изолятор.

Медицинский блок оборудован в соответствии с санитарными нормами, специальным оборудованием и инструментарием, специальной мебелью.

В кабинете медсестры в установленном порядке хранятся:

- медицинская документация в соответствии с номенклатурой дел;
- медицинские карты детей (форма № 026/у-2000);
- личные медицинские (санитарные) книжки сотрудников.

Работники ДОУ в обязательном порядке проходят периодическое медицинское обследование 1 раз в год.

Созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития, реализовывалась физкультурно – оздоровительная система ДОУ, которая позволила модернизировать образовательный процесс на основе внедрения новых форм и методов педагогики оздоровления, объединить усилия всех специалистов.

По сравнению с прошлым годом заболеваемость снизилась: этому способствовала большая проделанная работа по обеспечению контроля за реализацией комплексного плана оздоровительных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, активизация форм работы с родителями по пропаганде закаливания и оздоровления детей.

Целью медико-педагогического персонала было добиться качественного выполнения закаливающих процедур и оздоровительных мероприятий для повышения защитных сил организма.

2.8. Качество и организация питания.

Организация питания в дошкольном образовательном учреждении возлагается на ДОУ.

Контроль за готовой продукцией осуществляет медсестра вместе с руководителем учреждения. Качество готовой продукции контролируют по Журналу бракеража готовой продукции и по наличию взятых суточных проб.

ДОУ обеспечивает 4-х разовое сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОУ по нормам в соответствии с технологическими картами 10-ти дневного меню: завтрак, обед, полдник, ужин.

Организация питания детей в ДОУ и организация питьевого режима осуществляются в соответствии с требованиями СанПиН. Питание детей организуется в групповых помещениях.

Пищевые продукты, поступающие в ДОУ имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность.

Ответственность за организацию питания несет заведующий ДОУ

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Качество подготовки выпускников соответствует предъявляемым требованиям. Основная образовательная программа дошкольного образования в ДОУ реализуется в полном объёме.

3. Цель и задачи образовательной деятельности МБДОУ на 2018-2019 учебный год.

ЦЕЛЬ: совершенствование развивающей предметно-пространственной среды ДОУ, обеспечивающей позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Задачи:охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

– создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;

– формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

– обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

- создание условий для познавательно – исследовательской деятельности, как эффективного способа ознакомления дошкольников с природой родного села и края.

- повышение качества дошкольного образования детей через освоение новых современных образовательных программ и технологий.

4.Повышение квалификации и профессионального мастерства.

Цель работы по реализации блока: *Организовать эффективную кадровую политику, позволяющую реализовать сопровождение по внедрению ФГОС ДОУ. Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.*

4.1Совершенствование профессионального мастерства.

Работа с педагогами (0-3 лет, вновь принятых на работу)

	Ф.И.О. педагога	Формы работы	Сроки	Ответственные
	Кузьмина С.Ю. Лисова Л.В. Никуленок М.В.	-индивидуальное консультирование по вопросам организации педпроцесса и воспитания детей; -помощь в планировании и подготовке к образовательной деятельности, проведение режимных моментов, показ приемов работы; -посещение и просмотр педагогического процесса; -изучение работы педагога с детьми; -привлечение педагога к общественной жизни детского сада	В течение года	Методист Заведующий

4.2. План-график прохождения курсовой переподготовки.

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество педагога.	Год прохождения курсов	Планируемый срок
1	Шимановская К.Ю.		Ноябрь 2018

4.3.Аттестация педагогов.

	Ф.И.О. педагога	Должность	Предыдущая аттестация	Следующая аттестация
1	Горовенко О.А.	Психолог	Соответствие	Октябрь 2018 г.
2	Селезова И.Г.	Инструктор по физ. культуре	Соответствие	Октябрь 2018 г.
3	Тимофеева О.И.	Зав. филиалом	1 категория	Октябрь 2018 г.
4	Филонова Т.И.	Воспитатель	Соответствие	Октябрь 2018 г.

			занимаемой должности	

4.4.Мероприятия по повышению квалификации.

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Оформление уголка аттестации и информационных данных для аттестующийся педагогов в методкабинете.	Сентябрь	Методист
2	Консультация для аттестующийся педагогов: «Требования к оформлению документов, процедура аттестации».	В течение года	Методист
3	Наблюдение за работой аттестующийся педагогов в образовательной деятельности с детьми.	В течение года	Заведующий
4	Оказание помощи в оформлении аттестационных материалов, подготовка подтверждающих педагогический опыт справок, внутренних и внешних рецензий.	В течение года	Методист Заведующий
5	Составление предварительных списков на аттестацию на 2018-2019 учебный год.	Май	Председатель МО

4.5.Самообразование педагогов МБДОУ.

№ п\п	Ф.И.О. педагога	Тема по самообразованию	Отчет в форме
2	Беликова Ольга Петровна учитель-логопед	«Использование нетрадиционных форм и методов в работе с детьми дошкольного возраста».	Презентация материала на МО
3	Горовенко Ольга Александровна педагог-психолог	«Роль родителей в воспитании и становлении личности ребенка».	Выступление на родительском собрании
4	Дьякова Мария Васильевна	Развитие познавательного интереса через проектную	Выступление на МО

		деятельность.	
5	Шимановская Екатерина Юрьевна воспитатель	Развитие мелкой моторики по средствам пальчиковых игр детей младшего школьного возраста.	Выступление на педагогическом совете
6	Кириничная Людмила Николаевна воспитатель	«Развитие речи детей младшего возраста через пальчиковые игры.	Выступление на педагогическом совете
7	Кириенко Зинаида Леонидовна воспитатель	«Развитие сенсомоторных и обще речевых навыков»	Презентация материала на МО
8	Петрущенко Людмила Николаевна воспитатель	«Игра - как средство развития элементарных математических представлений»	Презентация материала на МО
9	Петрова Евгения Николаевна воспитатель	«Развитие активной речи детей дошкольного возраста через чтение стихов, потешек, игр.	Презентация материала на МО
10	Рябцева Юлия Викторовна воспитатель	«Развитие творческих способностей у младшего возраста.	Выступление на педагогическом совете
11	Селезова Ирина Геннадьевна инструктор по физической культуре	Нетрадиционные формы развития творческого воображения у детей дошкольного возраста.	Выступление на педагогическом совете
12	Козырь Александра Петровна музыкальный руководитель	Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста и эмоционально-познавательной сферы через различные виды музыкальной деятельности.	Презентация материала на МО

13	ЛисоваЛюдмилаВладимировнавоспитатель	Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 4-5 лет	Презентация материала на МО
14	Никуленок Марина Волдемарсовна	Развитие речи детей через различные виды деятельности.	Презентация материала на МО
15	Филонова Татьяна Ивановна	Развитие мелкой моторики у детей младшего возраста, через различные виды деятельности.	Выступление на МО
16	Натарова Ирина Николаевна	Развитие детей через театральную деятельность	Выступление на МО

5.Организационно-методическая работа МБДОУ.

Цель работы по реализации блока*: совершенствование работы учреждения в целом, педагогического коллектива, работы с родителями, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ; совершенствование и развитие с учетом ФГОС, получение положительных результатов работы посредствам педагогической деятельности.*

5.1.Педагогические советы.

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	«Координационно-организационный» 1.Обсуждение информации с августовской педагогической конференции. 2. О профессиональном стандарте педагога». 3.Утверждение годового плана работы МБДОУ на 2018-2019 учебный год. 4.Утверждение рабочих программ воспитателей и специалистов ДОО на 2018-2019учебный год. 5.Обсуждение и принятие локальных актов ДОО. 6.Текущие вопросы. 7.Обсуждение проекта решения педсовета.	31.08.2018	Заведующий, Методист
2	«Семья и детский сад – единое образовательное пространство».	ноябрь	Заведующий, психолог, методист
3	«Познавательно-речевое развитие дошкольников через различные формы работы».	февраль	Заведующий, методист, председатель МО
4	«Итоговый» Цель: Проанализировать условия развития дошкольников в ДОУ.	май	Заведующий,

	1.Анализ работы педагогического коллектива в 2018-2019 учебном году по решению годовых задач. 2.Отчеты специалистов и педагогов ДОУ об успехах и достижениях дошкольников, о личных достижениях. 3.Решение педсовета. Определение приоритетных направлений деятельности и задач на 2019-2020 уч.год		методист, председатель МО

5.2.Коллективные просмотры.

№	Образовательная область	Группа	Сроки проведения	Ответственные
1	Познавательное развитие. Развитие речи.	логопедическая	ноябрь	Шимановская Е.Ю.
2	Познавательное развитие. ФЭМП	младшая	ноябрь	Рябцева Ю.В.
3	Познавательное развитие. Развитие речи.	подготовительная	декабрь	Лисова Л.В.
4	Познавательное развитие. Развитие речи.	старшая	февраль	Никуленок М.В.
5	Познавательное развитие. Развитие речи.	средняя	февраль	Петрова Е.Н.
6	Физическое развитие.	подготовительная	март	Селезова И.Г.
7	Музыка.	Старшая	март	Козырь А.П.
8	Познавательное развитие.	Логопедическая	март	Кириенко З.Л.
9	Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром.	Младшая	апрель	Кузьмина С.Ю.
10	Познавательное развитие. Развитие речи.	Вторая группа раннего возраста	апрель	Петрущенко Л.Н.
11	Познавательное развитие. ФЭМП	Старшая		Натарова И.Н.
12	Художественно-эстетическое	Младшая		Филонова Т.И.

	развитие (лепка).			
13	Познавательное развитие. Развитие речи.	Старшая		Перцу Е.Н.

5.3.Мастер-классы.

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Использование фольги для развития воображения младших дошкольников на НОЗ по художественно-эстетическому развитию.	ноябрь	Рябцева Ю.В.
2	Использование палочек Кюзейнера на НЗД по ФЭМП у дошкольников.	декабрь	Дьякова М.В.
3	Подвижные игры.	февраль	Селезова И.Г.
4	Лего– конструирование.	февраль	Никуленок М.В.
5	Открытка в стиле «Барельеф».	март	Кириенко З.Л.
6	Экспериментирование с детьми старшего дошкольного возраста.	апрель	Шимановская Е.Ю.

5.4.Семинары, семинары-практикумы, тренинги.

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	«Применение шкалы Экерс для оценивания РППС в ДОУ».	октябрь	Методист ОО Методист ДОУ
2.	«Инновационные формы работы с родителями».	декабрь	Методист,психолог
3.	«Организация работы в группе по развитию творческих способностей детей».	январь	методист
4.	«Повышение ИКТ компетентности педагогов.	март	методист

6.Совещание при заведующем.

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2.Организация контрольной деятельности (знакомство с графиком контроля) 3.Усиление мер по безопасности всех участников образовательного процесса (знакомство с приказами по ТБ и ОТ на новый учебный год. 4.Результаты административно-общественного контроля. 5. Организация работы ДОУ с «неорганизованными» детьми.	сентябрь	Заведующий
2	1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости за месяц. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Подготовка к осенним праздникам. 6. Подготовка ДОУ к зиме (утепление помещений, уборка территории).	октябрь	Заведующий
3	1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности 3. Анализ заболеваемости за месяц. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Итоги инвентаризации в МДОУ.	ноябрь	Заведующий
4	1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности 3. Анализ заболеваемости. 4.Анализ выполнения натуральных норм питания за год. 5.Подготовке к новогодним праздникам: - педагогическая работа, оформление муз.зала, групп, коридоров - утверждение сценариев и графиков утренников; - обеспечение безопасности при проведении. 6. Подготовка изменений и дополнений в Коллективный договор.	декабрь	Заведующий
5	1.Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Результаты административно-общественного контроля 4. Анализ заболеваемости детей и сотрудников ДОУ за прошедший год. 5. Подготовка к собранию трудового коллектива. 6. Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, ОТ.	январь	Заведующий
6	1.Утверждение плана работы на месяц. 2.Результативность контрольной деятельности.	февраль	Заведующий

	3.Анализ заболеваемости. Результаты углубленного медицинского осмотра, готовности выпускников подготовительной группы к школьному обучению. 4.Анализ выполнения натуральных норм питания. 5.Взаимодействие ДОУ с социумом.		
7	1.Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Подготовка к 8-е Марта. 6. Проведение «Месячника безопасности». Результаты административно-общественного контроля.	март	Заведующий
8	1.Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости за 1 квартал. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Организация субботника по благоустройству территории. 6. Утверждение плана ремонтных работ в ДОУ.	апрель	Заведующий
9	1.Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Подготовка выпуска детей в школу. 4. Анализ заболеваемости. 5. Анализ выполнения натуральных норм питания. 6.О подготовке к летней оздоровительной работе. 7. Эффективность работы органов самоуправления в ДОУ. 8. Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса на летний оздоровительный период. 9.Анализ административно-общественного контроля	май	Заведующий

7.Контрольно-аналитическая деятельность на 2018-2019 учебный год.

Цель работы по реализации блока:
Совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ.

Сроки	Вид контроля	Тема контроля	Цель контроля	Методы контроля	Объект контроля	Ответственный	Ознакомление с результатами
Сентябрь	ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	оперативный	Двигательная активность в режиме дня	Соблюдение режима двигательной активности, наличие различных видов двигательной активности в календарных планах	Наблюдение, анализ	старшие	заведующий ДОУ, методист	совещание при заведующем
	предупредительный	Подготовка педагогов к проведению НОД	Повышение качества воспитательно-образовательной работы	наблюдение, анализ	все педагоги	заведующий ДОУ, методист	педсовет
	АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	оперативный	Контроль соблюдения охраны труда завхоза	Выполнение инструкций по охране труда	наблюдение, анализ	завхоз	заведующий ДОУ, завхоз	производственная «пятиминутка»

	оперативный	Состояние охраны труда на рабочем месте	Выполнение инструкций по охране труда	наблюдение, анализ	пищеблок	заведующий ДОУ, завхоз	совещание при заведующем
Октябрь	ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	персональный	Проверка календарных планов	Повышение качества воспитательно-образовательной работы	изучение и анализ календарных планов	старшие группы	заведующий ДОУ, методист	Индивидуальные обсуждения
	оперативный	Формирование культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста	Соблюдение методики воспитания КГН у дошкольников	наблюдение, анализ	средние группы	заведующий ДОУ, методист	производственная «пятиминутка»
	АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	оперативный	Контроль соблюдением охраны труда в прачечной	Выполнение инструкций по охране труда	наблюдение, анализ	машинист по стирке белья	завхоз	производственная «пятиминутка»
	оперативный	Соблюдение правил внутреннего трудового	Выполнение правил сотрудниками	наблюдение, анализ	сотрудники доу	заведующий ДОУ, завхоз	совещание при заведующем

		распорядка ДОУ					
Ноябрь	ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	тематический	Организация взаимодействия с семьями воспитаников.	Повышение качества воспитательно-образовательного процесса	Наблюдение, анализ	Все	заведующий ДОУ, методист	педсовет
	оперативный	Формирование культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста	Соблюдение методики воспитания КГН у дошкольников	наблюдение, беседа	младшие группы	методист	производственная «пятиминутка»
	АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	оперативный	Санитарно – гигиеническое состояние в группах	Соблюдение требований СанПина	наблюдение, анализ	младшие воспитатели младших групп	заведующий ДОУ, медсестра	производственная «пятиминутка»
	ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						

Декабрь	оперативный	Организация детской деятельности в утренний отрезок времени	Формы и стиль общения воспитателя с детьми, организация разнообразной деятельности детей в утренний отрезок времени	наблюдение, анализ	педагоги младших групп	заведующий ДОУ методист	совещание при заведующем
	предупредительный	Проверка календарных планов	Повышение качества воспитательно-образовательного процесса	изучение и анализ календарных планов	подготовительные к школе группы	заведующий ДОУ, методист	индивидуальные обсуждения
	АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	оперативный	Состояние охраны труда на рабочем месте	Выполнение инструкций по охране труда	наблюдение, анализ	пищеблок	заведующий ДОУ, завхоз	совещание при заведующем
Январь	ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	оперативный	Организация детской деятельности в утренний отрезок времени	Формы и стиль общения воспитателя с детьми, организация разнообразной деятельности детей в утренний отрезок	наблюдение, анализ	педагоги средних групп	заведующий ДОУ методист медсестра	совещание при заведующем

			времени				
	АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	текущий	Соблюдение сан.эпид. режима	Соблюдение требований СанПина	наблюдение, анализ	младшие воспитатели	заведующий ДОУ, медсестра	производственная «пятиминутка»
Февраль	ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	оперативный	Состояние центров по познавательному развитию старших дошкольников	Повышение качества воспитательно-образовательного процесса	наблюдение, анализ	старшие, подготовительные к школе группы	методист	производственная «пятиминутка»
	тематический	Состояние работы по познавательно-речевому развитию в группах ДОУ.	Повышение качества воспитательно-образовательной работы	наблюдение, анализ	Все группы	методист	индивидуальные обсуждения
	АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	оперативный	Своевременная выдача продуктов питания	Соблюдение требований СанПина	наблюдение, анализ	работники пищеблока	заведующий ДОУ, медсестра,	производственная «пятиминутка»

						завхоз	
Март	ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	оперативный	Организация прогулки	Методика проведение прогулки	наблюдение, анализ	подготовительные к школе группы	методист	производственная «пятиминутка»
	оперативный	Оформление и обновление информации в уголке для родителей	Наличие просветительской информации в уголке	наблюдение, анализ	старшие группы	заведующий ДОУ, методист	производственная «пятиминутка»
	АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	оперативный	Ведение документации по ОТ	Соблюдение требований по ведению документации	наблюдение, анализ	ответственный за ОТ в ДОУ	заведующий ДОУ, завхоз	производственная «пятиминутка»
	оперативный	Регистрация инструктажа по технике безопасности работников ДОУ	Соблюдение требований по ведению документации	наблюдение, анализ	ответственный за ТБ в ДОУ	заведующий ДОУ, завхоз	совещание при заведующем

Апрель	ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	текущий	Проверка текущей документации в группе	Выявить уровень ведение документации в соответствии с требованиями	изучение и анализ текущей документации	Старшие группы	заведующий ДОУ, методист	совещание при заведующем
	фронтальный	Подготовка детей подготовительных групп к школе	Изучения уровня готовности детей-выпускников к обучению к школе	наблюдение, анализ	подготовительные группы	заведующий ДОУ, методист	педсовет
	АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	оперативный	Санитарный режим в соответствии с СанПин	Соблюдение требований СанПина	наблюдение, анализ	машинист по стирке белья	заведующий ДОУ, медсестра	производственная «пятиминутка»
	оперативный	Своевременная выдача продуктов питания	Соблюдение требований СанПина	наблюдение, анализ	шеф-повар, повар	заведующий ДОУ, медсестра	производственная «пятиминутка»
	ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						

Май	оперативный	Анализ воспитательно – образовательной работы	Повышение качества воспитательно-образовательного процесса	наблюдение, анализ, беседа	Средние группы	заведующий ДОУ, методист	производственная «пятиминутка»
	оперативный	Организация коррекционного процесса	Формы, методы и приемы работы учителя-логопеда при организации занятий	наблюдение, анализ, беседы	учитель - логопед	заведующий ДОУ, методист	производственная «пятиминутка»
	АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	оперативный	Санитарно – гигиеническое состояние столовой в группах	Соблюдение требований СанПина	наблюдение, анализ	младшие воспитатели старших и подготовительных к школе групп	заведующий ДОУ, медсестра	производственная «пятиминутка»
	оперативный	Соблюдение ППБ и ОТ	Выполнение инструкций по охране труда	наблюдение, анализ	машинист по стирке белья	заведующий ДОУ, завхоз	производственная «пятиминутка»
Июнь	ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	оперативный	Организация питания детей	Соблюдение режима питания, организация питания в группах, воспитательно-	наблюдение, анализ	все группы, работники пищеблока	заведующий ДОУ, методист,	совещание при заведующем

			образовательный процесс при организации питания			медсестра	
	текущий	Организация и проведение развлечений	Методика проведения развлечений и праздников	наблюдение, анализ	музыкальный руководитель, педагоги	Методист воспитатель	индивидуальный беседы
	АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	оперативный	Охрана труда, ТБ и ППБ	Выполнение инструкций по охране труда	наблюдение, анализ	завхоз	заведующий ДОУ	совещание при заведующем
	оперативный	Организация контроля за соблюдением СанПин	Соблюдение требований СанПина	наблюдение, анализ	медсестра	заведующий ДОУ	производственная «пятиминутка»
Июль	ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	оперативный	Организация и проведение прогулок	Соблюдение структуры прогулки	наблюдение, анализ	все группы	заведующий ДОУ, методист	индивидуальные беседы
	оперативный	Организация закаливающих	Формы организации закаливающих	наблюдение, анализ	все группы	заведующий ДОУ,	производственная «пятиминутка»

		процедур с детьми	мероприятий			методист, медсестра	
	АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	оперативный	Своевременная выдача продуктов питания	Соблюдение требований СанПина	наблюдение, анализ	работники пищеблока	заведующий ДОУ, медсестра, завхоз	производственная «пятиминутка»
	текущий	Соблюдение графика по смене пастельного белья	Соблюдение требований СанПина	наблюдение, анализ	машинист по стирке белья	заведующий ДОУ, завхоз	производственная «пятиминутка»
Август	ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	оперативный	Организация утренней гимнастики на воздухе	Соблюдение режима гимнастики, методики проведения на воздухе	наблюдение, анализ	все группы	заведующий ДОУ, методист, медсестра	совещание при заведующем
	оперативный	Организация и проведение музыкальных занятий в летний период	Повышение качества воспитательно-образовательного процесса	наблюдение, анализ	музыкальный руководитель	заведующий ДОУ, методист	производственная «пятиминутка»
	АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						

	оперативный	Маркировка постельного белья	Соблюдение требований СанПина	наблюдение, анализ	все группы	заведующий ДОУ, методист, медсестра	производственная «пятиминутка»
	оперативный	Хранение и реализация продуктов питания	Соблюдение требований СанПина	наблюдение, анализ	кладовщик	заведующий ДОУ, медсестра	совещание при заведующем

8.Психолого-педагогическое сопровождение социальных и личностных качеств дошкольников.

Цель работы по реализации данного блока:
Создание условий для психолого-педагогического сопровождения дошкольников.

8.1.Праздники и развлечения.

№	Тема мероприятия	Сроки проведения	Группы	Ответственные
1	«День знаний».	сентябрь	Старшие, подготовительные	Воспитатели, муз.рук.
2	«Осень, осень в гости просим».	октябрь	Все	Воспитатели, муз.рук. Лисова Л.В.
3	«День матери». (утренник)	ноябрь	Все	Воспитатели, муз.рук. Рябцева Ю.В.
4	«Что?Где? Когда?»	ноябрь	старшие	Кириничная Л.В.
5	Новогодние утренники.	декабрь	Все	Воспитатели, муз.рук.
6	«Русский валенок». (развлечение)	январь	Старшая, подготовительные	Воспитатели, муз.рук. Селезова И.Г.
7	«Парад войск».	февраль	Средние, старшие, подготовительные	Воспитатели, муз.рук. Селезова И.Г. Петрущенко Л.Н.
8	Масленица.	февраль	Средние, старшие, подготовительные	Петрова Е.Н.
9	«8 марта – женский день».	март	Все	Воспитатели, муз.рук. Кузьмина С.Ю.
10	«Умники и умницы».	март	старшие	Методист, воспитатели
10	«Шарик воздушный, веселый и нужный», приуроченноек дню смеха.	апрель	Все	Селезова И.Г., муз.рук.
11	«Юный чтец»	апрель	Все	Психолог

12	«День космонавтики» (развлечение)	апрель	старшие	Воспитатели, муз.рук. Кириничная Л.Н.
13	Фестиваль детских театров «Весенняя капель»	апрель	все	Воспитатели Кириенко З.Л. Шимановская Е.Ю.
14	«До свиданья, детский сад!»	май	Подготовительные	Воспитатели, муз.рук.
15	«Пусть всегда будет солнце», приуроченное ко Дню защиты детей	июнь		муз.руковод. Кузьмина С.Ю.

8.2.Конкурсы.Выставки.

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	«Краски осени»-выставка букетов.	Сентябрь-ноябрь»	Все педагоги
2	Выставка рисунков ко Дню Матери.	ноябрь	Все педагоги
3	«Новогоднее оформление группы».	декабрь	Все педагоги
4	Новогодняя игрушка.	декабрь	Все педагоги
5	Выставка групповых газет «Наши папы».	февраль	Все педагоги
6	Районный конкурс «Воспитатель года».	2- е полугодие	Победитель обще садовского тура
7	«Подарки для любимых мам и бабушек».	март	Все педагоги
8	Выставка рисунков на тему: «Моя семья».	Май	Воспитатели

8.3.Физкультурно-оздоровительная работа.

Праздники, досуги, развлечения «Физическое развитие»				
Форма мероприятия	Тематика мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственные
Досуг	«Путешествие в осенний лес».	Все группы	сентябрь	
Праздник	«Единый День	Средняя, старшая,	Апрель	Селезова И.Г.

	здоровья».	подготовительная, логопедическая группы		
Развлечение	«Олимпиада эстафет».	Средняя, старшая, подготовительная,логопедическая группы	Октябрь	Селезова И.Г
Досуг	«Семейный час».	Все группы	Ноябрь	Воспитатели Селезова И.Г
Досуг	«Лыжня зовет!»	Старшая, подготовительная, логопедическая группы.	Декабрь	Селезова И.Г.
Развлечение	«Русский валенок».	Средняя, старшая, подготовительная, логопедическая группы	Январь	Селезова И.Г. Муз.рук.
Тематическое развлечение	«Бравые солдаты». Парад войск.	Средняя, старшая, подготовительная, логопедическая группы	Февраль	Селезова И.Г воспитатели
Досуг	«Морское путешествие».	Младшая, средняя группы	Март	Селезова И.Г.
Тематическое развлечение	«Шашечный турнир».	Старшая, подготовительная, логопедическая группы	Апрель	Воспитатели Селезова И.Г.
Праздник	«День здоровья».	Все группы	Апрель	СелезоваИ.Г. воспитатели
Праздник	«Олимпийский резерв» к Дню семьи.	Все группы	Май	Селезова И.Г.
Досуг	«Форд боярд».	Старшая, подготовительная, логопедическая группы	Май	Селезова И.Г

9.Взаимодействие с родителями.

Цель работы по реализации блока:
Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей.

№	Содержание работы	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Консультации:	«Рекомендации для родителей ДОУ по ПДД. Главная опасность – дорога!»	октябрь	Никуленок М.В.
		«Развитие речи детей младшего дошкольного возраста»	ноябрь	Кириничная Л.Н.
		«Авторитет родителей и его влияние на воспитание ребенка в	декабрь	Горовенко О.А.

		семье»		
		«Ребенок плохо ест. Что делать?»	январь	Петрущенко Л.Н.
		«Кукольный театр в воспитании дошкольников»	январь	Кириенко З.Л.
		«Трудовое воспитание дошкольников в семье»	март	Рябцева Ю.В.
		«Подготовка детей к школе»	апрель	Шимановская Е.Ю.
		«Как провести каникулы с пользой для ребенка»	май	Селезова И.Г.
2.	Родительские собрания		В течение года	Все педагоги
3.	Анкетирование родителей	«Интересы вашего ребенка»	ноябрь	Все педагоги
4.	КВН		Апрель-май	Педагоги, родители старшей, подготовительной, выпускной групп, родительский комитет
5.	Праздник	«Олимпийский резерв»	май	Все педагоги Селезова И.Г.

10.Административно-хозяйственная работа.

Цель работы по реализации блока:
Укрепление материально – хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста.

N п/п	**Мероприятия**	**Срок**	**Ответственный**
1	1. Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДОУ. 2. Проверка условий:	Сентябрь	Заведующая МБДОУ

	1) готовность ДОУ к новому учебному году; 2) анализ состояния технологического оборудования; 3) оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года. 3. Собрание трудового коллектива «Ознакомление, утверждение и согласование всех локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу ДОУ».		Завхоз
2	1. Работа с кадрами «Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни, здоровья детей». 2. Рейды и смотры по санитарному состоянию групп.	Октябрь	Заведующая МБДОУ Медицинская сестра
3	1. Продолжение работы по подготовке здания к зимнему периоду.	Ноябрь	Заведующая МБДОУ Завхоз
4	1. Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. Составление актов о готовности всех помещений к проведению праздников. 2. Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период (заведующий).	Декабрь	Заведующая МБДОУ Завхоз
5	1. Проведение рейдов совместной комиссии по ОТ. 2. Составление соглашения по охране труда.	Январь	Заведующая МБДОУ
6	1. Составление номенклатуры дел ДОУ.	Февраль	Заведующая МБДОУ Завхоз
7	1. Подготовка инвентаря для работы на участке. 2. Выполнение норм СанПиН в ДОУ. 3. Подготовка территории ДОУ к весенне-летнему периоду.	Март	Заведующая МБДОУ Завхоз
8	1. Организация летней оздоровительной кампании. Инструктаж всех сотрудников. 2. Побелка деревьев, завоз земли, песка, подготовка территории к летнему сезону. 3. Подготовка учреждения к приемке к новому учебному году.	Апрель	Заведующая МБДОУ Завхоз
9	1. Комплектование групп на новый учебный год: наличие всех документов, составление списков, договоров с родителями . 2. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулки летом. Охрана	Май	Заведующая МБДОУ Заведующая МБДОУ,

	жизни и здоровья детей в весенне-летний период». 3. Подготовка ДОУ к приемке к новому учебному году. 4. Подготовка учреждения к работе в летний период. Уточнение количества детей и кадровое обеспечение на июль-август.		медицинская сестра Заведующая МБДОУ, завхоз, медсестра Воспитатели
10	1. Благоустройство территории ДОУ. 2. Продолжение работы по оформлению нормативных документов. 3.. Подготовка учреждения к приемке к новому учебному году.	Июнь	Заведующая МБДОУ Завхоз Медсестра

11.Укрепление материально-технической базы.

NN	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Контроль за расходованием сметных ассигнований.	Ежемесячно	Заведующая МБДОУ
2	Обновить: игровое оборудование в группах.	Май	Заведующая МБДОУ
3	Приобрести хозяйственный инвентарь. Столы, стулья детские.	В течение года	Заведующая МБДОУ Завхоз
4	Построить теневой навес.	Сентябрь - октябрь	Заведующая МБДОУ Завхоз
7	Завести песок.	Июнь	Заведующая МБДОУ Завхоз
8	Оформить подписку на периодическую печать.	Ноябрь	Методист
9	Проверка огнетушителей.	Август	Завхоз
10	Косметический ремонт групп, пищеблока, физкультурного зала, медицинского кабинета.	Июль,август	Заведующая МБДОУ Завхоз
11	Устранение замечаний по предписаниям.	В течение года	Заведующая МБДОУ Завхоз

12	Подготовка к зимним условиям.	Октябрь	Завхоз
13	Заключение договоров на новый год с организациями.	Декабрь	Заведующая МБДОУ

12.Основные направления и формы взаимодействия с социумом.

Цель работы по реализации блока:
Укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	**Взаимодействие со школой.** Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению.		
	1.Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и ДОУ	Сентябрь	Методист Завуч.нач.кл.
	2.Наблюдение уроков в 1 классе воспитателями подготовительной группы.	Ноябрь	Завуч нач.кл. Учитель
	3.Наблюдение учителями начального звена занятий по развитию речи, математике в подготовительной к школе группе.	В течение года	Воспитатели
	4.Знакомство воспитателей подготовительной группы с требованиями школьной программы 1 класса	Январь	Учитель нач.кл.
	6.Взаимопосещение педагогами с учителями начальных классов уроков, занятий, утренников, спортивных мероприятий, «Дней открытых дверей».	Март	Методист Учителя Воспитатели
	7.Участие учителей школы в родительском собрании родителей детей подготовительной группы.	Апрель	Завуч нач.кл. Методист Учителя
2	**Детская поликлиника:** 1.Совместное планирование оздоровительно – профилактических мероприятий. 2.Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей.	В течение года	Мед.сестра
3	**Детская районная библиотека:** 1.Участие в беседах, викторинах, КВН	В течение года	Воспитатели

	2.Посещение праздников		
4	**Экскурсии:** 1.Посещение музея в школе 2.Экскурсии 3. Встречи с интересными людьми	В течение года	Воспитатели
5.	**СМИ:** 1.Статьи в газете в районной газете.	В течение года	Воспитатели

Приложение

Годовая циклограмма проведения мероприятий в МБДОУ

№	Наименованиемероприятия	Периодичностьпроведения	Участники	Ответственные
1	Общеесобрание	1 развквартал	ВсеработникиМБДОУ	Заведующая
2	Педагогическийсовет	1 развквартал	Педагогическиеработники	Заведующая
3	Методическийчас	1 раз в месяц 2-й вторник месяца	Педагогическиеработники	Заведующая
4	Методическийсовет	1 раз в 3 месяца 1-й вторник месяца (возможны внеплановые заседания по необходимости)	Педагогическиеработники	ПредседательМО
6	Педагогическаяпланерка	2 разав месяц возможны внеплановые заседания по необходимости)	Педагогическиеработники	Заведующая
7	Семинар, консультацияобщая	1 раз в квартал 4-я среда месяца	Педагогическиеработники	Педагог-психологПредседательМО
8	Открытыезанятия	1развнеделю	Педагогическиеработники	Педагог-психолог
10	Общееродительскоесобрание	1 раз в квартал 3-й вторник месяца	Родителивсехвозрастныхгрупп	Заведующая
11	Заседаниеродительскогокомитета	1 разв 2 месяца среда	Членыкомитета	Заведующая Председателькомитета
12	Открытый приемный день для родителей	1 раз в квартал 2-й четверг месяца	Родителивсехвозрастныхгрупп	ЗаведующаяПредседательродительскогокомитета
13	Клубродительскогообщения	1 раз в квартал 4-й четверг месяца	Представители родительской общественности (контингент в зависимости от обсуждаемой тематики)	Педагог-психолог

План – график распределения мероприятий по календарному году

	Ян	Фев.	Март	Апр.	Май	Июнь	Июль	Авг.	Сен.	Окт.	Нояб.	Дек.
Общеесобрание	+				+				+			
Педагогическийсовет		+			+			+				+
Методическийчас		+			+				+		+	
Методическое объединение	+				+				+		+	
Педагогическаяпланерка	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Семинар, общаяконсультация	+		+		+					+		
Открытыезанятия				+								+
Общееродительскоесобрание	+				+				+			
Заседаниеродительскогокомитета		+			+					+		+
Открытый приемный день для родителей	+	+	+	+	+				+	+	+	+

Расстановка педагогов по группам на 2018 – 2019 уч.год.

Наименованиегруппы	**Кол-водетей**	**Кол-во**		**Ф.И.О. воспитателей**	**Ф.И.О. младшего воспитателя**
		Дев.	**Мал.**		
Вторая группа раннего возраста	19	13	7	Петрущенко Людмила Николаевна Никуленок Марина Владимировна	Кротова Марина Геннадьевна БыковаГалинаМихайловна
Младшая группа	19	7	12	Рябцева Юлия Викторовна Кузьмина Светлана Юрьевна	Витман Ольга Александровна
Средняя группа	20	7	13	Петрова Евгения Николаевна Кузьмина Светлана Юрьевна	Прутовых Дарья Витальевна
Старшая группа	21	10	11	Кириничная Людмила Николаевна Никуленок Марина В.	Нитецкая Елена Геннадьевна
Подготовительная группа	19	12	6	Дьякова Мария Васильевна Лисова Людмила Владимировна	ПушиловаАнна Александровна
Логопедическая группа	19	8	11	Кириенко Зинаида Леонидовна	ФедюшинаЛидияВладимировна

				Шимановская Екатерина Юрьевна	

Филиал с. Зареченка

Наименованиегруппы	**Кол-водетей**	**Кол-во**		**Ф.И.О. воспитателей**	**Ф.И.О. младшего воспитателя**
		Дев.	**Мал.**		
Младшая	13	9	6	Филонова Татьяна Ивановна	Пипинева Ольга Владимировна
Старшая	16	10	6	Натарова Ирина Николаевна	Криворучко Елена Петровна

Филиал с. Новомитрополька

Наименованиегруппы	**Кол-водетей**	**Кол-во**		**Ф.И.О. воспитателей**	**Ф.И.О. младшего воспитателя**
		Дев.	**Мал.**		
Разновозрастная группа	20	12	8	Перцу Елена Николаевна	Новикова Елена Петровна