Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Солнышко»

**Воспитатель:** Догадина Анастасия Александровна

Конспект НОД по познавательному развитию (ФЭМП) для детей старшей группы **«**Число и цифра 6»

Тема: Число и цифра 6

Цель: Познакомить с числом и цифрой 6

Задачи:

- ***Обучающие:***

- знакомство с образованием, названием, обозначением цифрой числа 6;

- упражнения в счете предметов в пределах 6;

- учить соотносить количество предметов с соответствующей цифрой;

***Коррекционные:***

- развивать общую моторику.

- развивать память, внимание, мышление;

- развивать навыки счета.

***Воспитательные:***воспитывать умение  слушать словесные инструкции и выполнять задания по ним;   воспитывать  интерес  к учению.

Стимулирующий материал: Напечатанные карточки, карандаши, набор цифр, набор кружочков. Незнайка.

**Ход НОД:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап занятия** | **Деятельность педагога** | **Деятельность ученика** |
| Актуализация знаний | Мы проснуться все успели!  А теперь вперед, за дело.  Будь внимательный,  А еще старательный.  Ждет нас математика.  К нам в гости сегодня пришёл Незнайка, но почему-то он грустный. Что случилось? У незнайки в рюкзачке что – то есть (Достаю цифры от 1 до 5 и выкладываю в ряд)  Миша назовите цифры. А какая цифра будет следующая? (шесть) *(так несколько детей)*  Незнайка недавно познакомился с цифрой 6 *(показывает цифру) и* сегодня он торопился к нам, чтобы познакомить с цифрой 6, но по пути он потерял цифру 6. Поэтому он так расстроился. | Дети возле воспитателя  Ребенок называет цифры.  Ребенок слушает воспитателя. |
| Основная часть | Вот она (показывает) Давайте проговорим эту цифру, и нарисуем ее в воздухе.  Незнайка просит вас обвести цифру 6 по точкам, а затем заштриховать ее красным карандашом.  Даю карточку с заданием.  Молодцы! Вы справились с этим заданием.  А теперь Незнайка предлагает поиграть в игру с кружочками.  Раздаю 6 кружочков.  Положите перед собой 2 кружка в один ряд. Раскладываем слева направо. — Теперь добавьте один кружок. *(выкладываю на доске пример 2+1=3)* Сколько кружков получилось? Почему столько?  — Перед вами 3 кружка. Добавьте еще один. Сколько получилось? Почему столько? *(так добавлять по одному кружку, пока не получится 6).* — Сколько перед нами кружков? *(шесть).* Уберем один сколько стало кружков? (*так продолжаем убирать кружки, пока не останется один).* — Хорошо! Какие вы умные, и с этим заданием справились.  Незнайка приглашает немного отдохнуть.  **Физминутка** Раз – подняться, подтянуться, Два – согнуться, разогнуться, Три – в ладоши три хлопка, Головою три кивка. На четыре – руки шире. Пять – руками помахать, Шесть – на место тихо сесть.  Послушайте следующее задание Незнайки.  Перед вами карточка с пирамидкой, нужно раскрасить 6 колец разными карандашами. Сколько цветов нам понадобиться, чтобы раскрасить пирамидку?  Покажи, где первое кольцо пирамидки. Давайте раскрасим его. Какой цвет вы выберете?  Здорово, и с этим заданием вы справились.  У Незнайки осталось последнее задание, нужно сосчитать предметы и соединить картинку, на которой 6 предметов с цифрой 6.  Вы большие молодцы! | Проговаривают – это 6  Вместе с воспитателем рисуют в воздухе.    Обводят и штрихуют цифру 6.    Берут кружочки выкладывают перед собой.  Выполняют задание, отвечают на вопросы, рассматривают примеры на доске.  Выполняет движения в соответствии с текстом.  Берет карандаши.  Ответ детей.  Раскрашивают кольца.  Считают и карандашом соединяют картинки с цифрой 6. |
| Заключительная часть | - С какой цифрой мы сегодня познакомились?  - Очень хорошо.  Найдите цифру 6, и покажите ее.  – Что нового вы узнали сегодня?  – Понравилось ли вам сегодня играть с Незнайкой?  – А какое задание для тебя было трудным?  - Вы большие молодцы! Мы с Незнайкой говорим вам большое спасибо, за ваше старание!  Ребята, давайте и мы с вами поблагодарим Незнайку и подарим ему потерянную цифру 6. | Ответ детей.  Показывают цифру 6.  Отвечают на вопросы.  Дарят Незнайке цифру 6. |









