Планирование деятельности по реализации образовательных областей

**Тема недели: «**Праздник без пожара**»**

Подготовительная группа

 Дата: с 7.12.2020. по 11.12.2020 г. Месяц: декабрь

**Цель:** продолжатьзнакомить детей с основными правилами пожарной безопасности.

**Задачи:** совершенствовать представление о предметах, которыми пользоваться детям категорически запрещено.

 Учить детей поведению в экстремальных ситуациях: уметь пользоваться телефоном, привлечь внимание взрослых, позвать на помощь при пожаре.

Развивать логическое мышление, внимание, память, речевую активность детей.

Воспитывать интерес к традициям празднования нового года, эстетические чувства, дружелюбие. Обогащать словарный запас детей. Активизировать активную речь детей.

**Название итогового мероприятия:** выставка рисунков «Пожар глазами детей».

Образовательная деятельность реализуется с учетом инициативы детей, т.е. в зависимости от сложившейся образовательной ситуации, опираясь на интересы отдельного ребенка или группы детей.

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Содержание** |
|  **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**  |
| **Социализация,****развитие общения, нравственное воспитание** | **Утренний сбор (круг):** обсуждение плана на день, ситуативная беседа для общения детей «Пожары случаются», «Огонь добрый, огонь злой», «Эта спичка невеличка», «Электричество в вашем доме».Цель: расширять знания детей о праздновании нового года. Прививать безопасность на празднике. **Вечерний сбор (круг):** поведение и обсуждение итогов дня. |
| **Самообслуживание,****самостоятельность,****трудовое воспитание** | **Культурно - гигиенические навыки и культура поведения**: беседы «Культура поведения во время еды», «Разложи аккуратно».Цель: знакомить с правилами этикета (встреча гостей, прием подарков, приглашение к столу, поведение за столом)Напомнить формы словесного выражения вежливости при встрече и прощании (здравствуйте, до свидания, добрый вечер, всего хорошего и т. д) Закреплять навыки здороваться и прощаться, вежливо обращаться с просьбой, называя взрослых по имени отчеству.**Общественно полезный труд**: уборка игрушек в центрах.Цель: продолжать воспитывать чувство аккуратности и бережного отношения к игрушкам.Самостоятельно развешивать вещи в кабинке после прогулки и аккуратно складывать.Цель: воспитывать аккуратность, самостоятельность.**Труд в природе** «Уборка на групповом участке».Цель: продолжать воспитывать у детей желание участвовать в совместной деятельности. |
| **Формирование основ безопасности** | **Беседа «Пожар в квартире».** Цель: закреплять у детей знание о том, как правильно вести себя во время пожара, вовремя распознавать опасность, принимать меры предосторожности. |
|  **Образовательная область «Познавательное развитие»** |
| **Развитие познавательно-исследовательской деятельности**  | **НОД Опыт «Огонь дышит»**. Конспект.Цель: активизация познавательной деятельности детей. Познакомить с некоторыми свойствами огня. Развивать у детей наблюдательность, любознательность, исследовательские навыки. |
| **Приобщение к социокультурным ценностям** | Рассматривание картин «Пожар в лесу», «Праздник без пожара». Обсуждение презентации «Праздник без пожара», просмотр и обсуждение мультфильмов: «Дед Мороз и серый волк», «Дед Мороз и елка». |
| **Формирование элементарных математических представлений** | **НОД** «Монеты 1,2,5,10 рублей, счет в пределах 20». Конспект.**Дидактические игры:** «Назови число», «Магазин», «Считаем быстро», «Узнай, сколько пар», «Успей вовремя».Цель: активизация познавательной деятельности детей. **НОД** «Счет в пределах 20, монеты 1,2,5, 10 рублей, ориентировка на листе в клетку, время на макете часов, измерение». Конспект.**Дидактические игры:** «Считаем по - разному», «Покупаем корм», «Собираем скворечник», «Тик- так».Цель: расширить  знания детей о причинах возникновения пожара и правилах поведения при пожаре. |
| **Ознакомление с миром природы** | **НОД «Безопасный новый год».** Конспект.Цель: сформировать преставления детей о правилах безопасности при праздновании нового года. **Наблюдение в природе**: за снегом.Цель: закреплять знания о осадках, снеге и его свойствах.**Дидактическая игра** «Назови, что я покажу».Цель: формировать знания детей о пожарной безопасности. |
|  **Образовательная область «Речевое развитие»** |
| **Развитие речи** | **НОД «Рассказ «Спичка невеличка и большой пожар»».** КонспектЦель: расширять знания детей о пожарной безопасности, о причинах возникновения пожара и правила поведения при пожаре. |
| **Художественная литература** | **НОД** **Чтение В. Одоевский «Мороз Иванович».** Конспект. Свободное чтение Л.Н. Толстой «Пожар», «Пожарные собаки». Б. Житков «Пожар в море», Е. Хоринская «Спичка - невеличка», Т. Фетисова «Куда спешат красные машины».Цель: формировать у детей целостное восприятие художественного текста.  Развивать интонационную выразительность и слуховое восприятие, передавать свои впечатления, оценивать поступки героев. |
|  **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»** |
| **Приобщение к искусству** | Слушание П.И. Чайковского «Времена года. Зима», слушание новогодних песен. Просмотр мультфильмов: «Тимошкина елка», «Снеговик почтовик», «Где живет Дед Мороз».Цель: формировать слуховое восприятие музыки и текста, интерес к песне, понимать ее особенности, протяжность, мелодичность. |
| **Изобразительная деятельность** | **НОД** **Аппликация** «Пожарная машина». Конспект**НОД Рисование** «Берегите свой дом от пожара», «Новогодняя елка без пожара». Конспект. |
| **Конструктивно модельная деятельность** | Игры с разными видами конструкторов. Лего - конструирование.Конструирование «Новогодний лес без пожара».Цель: развивать познавательную активность, самостоятельность. |
|  **Образовательная область «Физическое развитие»** |
| **Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни** | Утренняя гимнастика: по плану инструктора по физической культуре.Гимнастика после сна: «Пожарные».Закаливающие процедуры: полоскание горла водой, умывание холодной водой, хождение по массажным дорожкам.Цель: Продолжать знакомить со здоровым образом жизни.Воспитывать потребность быть здоровым. |
| **Игровая деятельность** | Подвижные игры на улице «Мороз красный нос», «Два Мороза», «Снег, метель, вьюга».Цель: формировать умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве, развивать ловкость, умение двигаться в разных направлениях.**Дидактические игры** «Раньше и теперь», «Горит- не горит», «Пожароопасные предметы», «Что для чего», «Что необходимо пожарному», «Как действовать при пожаре». Цель: Активизация познавательной деятельности детей.**Сюжетно - ролевые игры** «Наш дом», «Мы пожарные»Цель: обобщение и закрепление знаний детей о празднике без пожара. |
| **Культурно- досуговая деятельность** | **Викторина** **«Мы пожарные».** |

 **Самостоятельная деятельность детей**

**Предметное наполнение развивающих центров**

|  |  |
| --- | --- |
| **Центр сюжетно - ролевых игр**Атрибуты к сюжетно - ролевым играм «Мы пожарные». | **Центр конструирования «Самоделкин»**Конструктор лего схемы «Пожарная машина», «Дом» |
| **Центр познавательного развития** Календарь природы, сюжетные картины «Празднование Нового года», презентации и видео ролик по теме «Праздник без пожара». Разрезные картинки по теме недели.Карточки «Что сначала, что потом». | **Центр речевого развития «АБВГДЕЙКА»****Дидактические игры** «Раньше и теперь», «Горит - не горит», «Пожароопасные предметы», «Что для чего», «Что необходимо пожарному», «Как действовать при пожаре».Набор сюжетных картин по теме недели. |
| **Центр экспериментирования «Почемучка»**Опыт «Огонь дышит» Инструкции для выполнения опытов по теме «Снег». | **Центр музыки и театра «Мы артисты»**Атрибуты к сюжетно - ролевой игре «Мы пожарные». Костюм пожарника. |
| **Центр двигательной активности «Здоровячок»**Картотека по валеологии игры малой подвижности. | **Центр логико - математический****Дидактические игры** «Назови число», «Магазин», «Считаем быстро», «Узнай сколько пар», «Успей вовремя», «Считаем по разному», «Покупаем корм», «Собираем скворечник», «Тик- так». |
| **Центр художественно - эстетического развития «Цветные ладошки»**Раскраски по теме «Пожарная безопасность».Трафареты по теме «Огонь друг».Цветные мелки. |  |

 **Взаимодействие с родителями**

Консультация родителей по просьбе.

Консультация для родителей «Безопасный Новый год», «Праздник без пожара».

 **Тема недели «**Праздник без пожара»

Дата 7.12.2020 г., **понедельник**

Воспитатель: Петрова Е.Н.

Подготовительная группа

|  |
| --- |
| **Непосредственная образовательная деятельность** |
| Образовательная область | Познавательное развитие (ФЦКМ) |
| Тема | «Безопасный Новый год» |
| Цель | Закрепить знания детей о пользе и вреде огня, о правилах пожарной безопасности и правилах поведения пи возникновении пожара. |
| Задачи: | Совершенствование у детей представления о **правилах**  поведения в задымленном помещении, практические навыки действий в случае **пожара.** |
| Развивать внимание, память, речь, мышление. |
| Воспитывать самостоятельность, желание соблюдать всегда и везде правила пожарной безопасности.  |
| Интеграция образовательных областей | Познавательное развитие, развитие речи, физическое. |
| Части НОД | 1.Организационный момент «Доброе утро».2. Загадка. 3. Беседа «Безопасный Новый год».4. Просмотр презентации «Правила безопасности».5. Игра «Хлопай - топай».6. Физминутка «Шел по лесу Дед Мороз».7. Игра «Составь правило по картинке» .8. Игра «Шаг вперед, два назад».9. Рефлексия: О чем мы сегодня говорили? Что нового узнали? и т. д. |
| Индивидуальная работа | Помочь при игре «Хлопай-топай» Алисе Ш., Жене К. |
| **Непосредственная образовательная деятельность** |
| Образовательная область | Художественно-эстетическое развитие (рисование) |
| Тема | «Новогодняя елка без пожара» |
| Цель | Закрепление творческих способностей детей, интерес к изобразительной деятельности. |
| Задачи: | Закрепить умение рисовать новогоднюю елку. |
| Развивать речь, мышление, мелкую моторику. |
| Воспитывать любовь к природе, аккуратность в работе с красками. |
| Интеграция образовательных областей | Художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, физическое развитие. |
| Части НОД | 1.Организационный момент «Здравствуй».2.Загадка о елке. 3.Чтение стихотворения «Елка».4.Рассматривание иллюстраций «Елка без пожара».5.Физминутка «В лесу родилась елочка».6. Показ приемов работы.7. Самостоятельная деятельность детей (рисование) «Новогодняя елка без пожара».8.Рефлексия: Что вам сегодня понравилось? Что нового и интересного вы узнали? Что бы вам хотелось еще узнать? |
| Индивидуальная работа | Обратить внимание как держит кисточку Паше Е., Ваня Ж. |

 **Тема недели «**Праздник без пожара»

Дата 8.12.2020 г., **вторник**

Воспитатель: Петрова Е.Н.

Подготовительная группа

|  |
| --- |
| **Непосредственная образовательная деятельность** |
| Образовательная область | Познавательное развитие:(Формирование элементарных математических представлений) |
| Тема | «Счет в пределах 20, монеты 1,2,5, 10 рублей» |
| Цель | Познакомится с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей, считать в пределах 20. |
| Задачи: | Совершенствовать умение измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры, устанавливать время на макете часов. |
| Развивать речь, мышление, память. |
| Воспитывать усидчивость, желание помогать друг другу. |
| Интеграция образовательных областей | Познавательное развитие, речевое развитие физическое развитие. |
| Части НОД | 1.Организационный момент «Веселый круг».2.Дидактическая игра «Посчитай».3. Игра «Назови число в обратном порядке».4. Дидактическая игра «Покупаем корм».5.Физминутка «1, 2, 3, 4».6. Дидактическая игра «Узнай сколько пар».7. Игра «Измеряем».8. Игра «Собираем домик».9. Дидактическая игра «Тик- так».10. Дидактическая игра «Рисуем заборчик».11.Рефлексия: Чем мы сегодня занимались? Что сегодня у меня получилось? и т.д. |
| Индивидуальная работа | Помочь при игре «Узнай сколько пар», Жене К, Паше Е. |
| **Непосредственная образовательная деятельность** |
| Образовательная область | Художественно-эстетическое развитие (Аппликация) |
| Тема | «Пожарная машина» |
| Цель | Формировать творческие способности детей. |
| Задачи: | Закрепить у детей знания детей о работе пожарных, об опасности огня. |
| Развивать речь, мышление, мелкую моторику. |
| Воспитывать у детей, аккуратность в работе с клеем, чувство осторожности и самосохранения. |
| Интеграция образовательных областей | Познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие. |
| Части НОД | 1.Организационный момент «Волшебный клубок».2.Загадка о пожарных.3.Рассматривание иллюстрации. 4. Игра «Я начну, а вы кончайте и быстро отвечайте».5.Физминутка «Пожарные».6. Показ, объяснение.7. Самостоятельная деятельность детей (аппликация) «Пожарная машина».8.Рефлексия: чем мы сегодня занимались? Что вам сегодня понравилось? и т.д. |
| Индивидуальная работа | Помочь при аппликации Паше Е., Жене К. |

 **Тема недели «**Праздник без пожара».

Дата 9.12.2020 г., **среда**

Воспитатель: Петрова Е.Н.

Подготовительная группа

|  |
| --- |
| **Непосредственная образовательная деятельность** |
| Образовательная область | Речевое развитие. Развитие речи. |
| Тема | Составление рассказа «Спичка невеличка и большой пожар» |
| Цель | Формировать умение детей составлять творческие рассказы, опираясь на знания детей. |
| Задачи: | Закреплять умение отражать в рассказе правила пожарной безопасности в новый год. |
| Развивать внимание, память, познавательную и речевую активность детей. |
| Воспитывать навыки пожарной безопасности, активность, инициативность. |
| Интеграция образовательных областей | Речевое развитие , познавательное развитие, физическое развитие. |
| Части НОД | 1.Организационный момент «Ласковые слова».2.Загадка о пожаре.3.Рассматривание иллюстрации «Пожарная безопасность». 4.Игра «Горит, не горит».5.Физминутка «Пожарные».6. Составление рассказа «Спичка невеличка и большой пожар, за что я люблю новый год».7.Беседа о пожарной безопасности в Новый год.8.Рефлексия: Чем мы сегодня занимались? Что вам сегодня понравилось? и т.д. |
| Индивидуальная работа | Помочь при составлении рассказа Мила С., Женя К., Алиса Ш. |
| **Непосредственная образовательная деятельность** |
| Образовательная область | Познавательное развитие. Познавательно - исследовательская и продуктивная деятельность. |
| Тема | «Огонь дышит» |
| Цель | Познакомить с некоторыми свойствами огня. |
| Задачи: | Совершенствовать знания детей на практике с некоторыми свойствами огня. |
| Развивать у детей наблюдательность, любознательность, исследовательские навыки. |
| Воспитывать уверенность в своих действиях в экспериментальной ситуации, умение ни теряться перед лицом опасности. |
| Интеграция образовательных областей | Речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие. |
| Части НОД | 1.Организационный момент. Рефлексивный круг.2.Опыт 1. «Чего боится огонь». Выводы по опыту.3. Опыт 2. «Огонь дышит». Выводы по опыту. 4. Опыт 3. «Излучает ли огонь свет». Выводы по опыту.5.Физминутка «Мы попали в зимний лес».6. Опыт 4. «Согревает ли огонь людей». Выводы по опыту.7. Опыт 5. «Какая форма у огня и можно ли ее изменить». Выводы по опыту.8.Рефлексия. Чем мы сегодня занимались? Что вам сегодня понравилось? и т.д. |
| Индивидуальная работа | Помочь при опыте Паше Е, Миле С. |

**Тема недели «**Праздник без пожара».

Дата 10.12.2020 г., **четверг**

Воспитатель: Петрова Е.Н.

Подготовительная группа

|  |
| --- |
| **Непосредственная образовательная деятельность** |
| Образовательная область | **Познавательное развитие:**(Формирование элементарных математических представлений) |
| Тема | «Счет в пределах 20, монеты 1,2,5, 10 рублей, ориентировка на листе в клетку, время на макете часов, измерение». |
| Цель | Продолжать учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры, устанавливать время на макете часов. |
| Задачи: | Совершенствовать умение устанавливать время на макете часов, ориентироваться на листе бумаги в клетку. |
| Развивать речь, мышление, память, умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. |
| Воспитывать усидчивость, желание помогать друг другу. |
| Интеграция образовательных областей | Познавательное развитие, речевое развитие физическое развитие. |
| Части НОД | 1.Организационный момент «Веселый круг».2. Дидактическая игра «Прямой и обратный счет в пределах 20».3. Игра « Готовим муку для выпечки».4. Игра «Определяем время».5.Фиминутка «Дед Мороз».6. Игра «Определяем форму».7. Игра « Магазин игрушек».8. Дидактическая игра «Ориентировка на листе».9.Рефлексия: Чем мы сегодня занимались? Что сегодня у меня получилось? и т.д. |
| Индивидуальная работа | Помочь при игре «Ориентировка на листе» Жене К., Ване Ж, Паше Ш. |
| **Непосредственная образовательная деятельность** |
| Образовательная область | Развитие речи (чтение художественной литературы) |
| Тема |  Чтение В. Одоевский «Мороз Иванович» |
| Цель | Познакомить детей со сказкой. |
| Задачи: | Совершенствовать у детей понимать образное содержание сказки, характер героев, оценивать поступки героев. |
| Развивать речь, мышление, внимание, память. |
| Воспитывать любовь к русскому народному творчеству. |
| Интеграция образовательных областей | Познавательное развитие, речевое развитие, художественно эстетическое, физическое развитие |
| Части НОД | 1.Организационный момент «Веселый круг».2.Загадки «Новый год, безопасность».3.Игра «Доскажи словечко».4.Физминутка «Мороз».5. Чтение сказки Мороз Иванович.Вопросы: О ком эта сказка? Как звали девочек? А какие имена дал бы им ты, чтобы по имени можно было догадаться об их характере? Чем занимались девочки целый день? Почему одна всё время плакала да жаловалась, а вторая никогда не скучала? Расскажи, как Рукодельница попала в гости к Морозу Ивановичу. Девушке понравилось у него? Почему? Каким она увидела жильё Мороза Ивановича? Как девушки выполняли работу, порученную им Морозом Ивановичем.Чем закончилась сказка? Как ты думаешь, Мороз Иванович наградил их по заслугам?6.Рефлексия: Какую сказку мы читали? Что вам сегодня понравилось? и т.д. |
| Индивидуальная работа | Помочь отвечать на вопросы по тексту: Алисе Ш., Жене К., Паше Е. |
| **Непосредственная образовательная деятельность** |
| Образовательная область | Художественно-эстетическое развитие (Рисование) |
| Тема | «Береги свой дом от пожара» |
| Цель | Формировать у детей художественное творчество, эстетический вкус. |
| Задачи: | Закрепить знания о пожарах, их возникновении, действиях при пожаре, предупреждениях пожаров, умение рисовать пожар, дым. |
| Развивать речь, мышление, мелкую моторику, художественное творчество, эстетический вкус. |
| Воспитывать у детей художественный вкус, аккуратность в работе с красками. |
| Интеграция образовательных областей | Познавательное развитие, речевое развитие, художественное эстетическое, физическое развитие. |
| Части НОД | 1 Организационный момент «Доброе утро».2.Чтение стихотворения «Пожар».3.Рассматривание иллюстраций «Пожар».4.Физминутка «Пожар».5. Игра «Огонь друг, огонь враг».6. Показ, объяснение.7.Самостоятельная деятельность детей (рисование) «Берегите свой дом от пожара».8.Рефлексия: Чем мы сегодня занимались? Что вам сегодня понравилось? и т.д. |
| Индивидуальная работа | Помочь при рисовании Ване Ж, Паше Е, Алисе Ш. |

 **Тема недели «**Праздник без пожара».

Дата 11.12.2020 г., **пятница**

Воспитатель: Петрова Е.Н.

Подготовительная группа

|  |
| --- |
| **Непосредственная образовательная деятельность** |
| Образовательная область | Познавательное развитие. |
| Тема | «Пожарная безопасность» |
| Цель | Прививать у детей элементарные основы пожарной безопасности. |
| Задачи: | Закреплять у детей знания о возникновении пожара. |
| Развивать умение правильным действиям при возникновении **пожара,** знать телефоны вызова **пожарных,** память, внимание, мышление. |
| Воспитывать ответственность за себя и за жизнь своих близких, самостоятельность при анализе различных действий и поступков, желание соблюдать всегда и везде правила пожарной безопасности. |
| Интеграция образовательных областей | Познавательное развитие, речевое развитие, художественно эстетическое, физическое развитие |
| Части НОД | 1.Организационный момент «Доброе утро».2.Чтение стихотворения С. Маршака «Кошкин дом».3.Рассматривание иллюстраций «Пожарная безопасность».4.Физминутка «Тушим пожар».5. Игра «Огонь друг потому, что…».6. Игра «Вызови пожарных».7.Рисование «Праздник без пожара».8.Рефлексия: Чем мы сегодня занимались? Что вам сегодня понравилось? и т.д. |
| Индивидуальная работа | Помочь подобрать слова при игре «Огонь друг потому, что» Жене К., Ульяне Н, Алисе Ш. |