**Конспект НОД ФЭМП**

 Подготовительная группа.

 Детский сад комбинированного вида «Солнышко» с. Тюхтет.

Воспитатель Петрущенко Л.Н.

**Образовательная область:** Познавательное развитие.
**Цель:** Развитие познавательной активности детей через игровую деятельность, решение проблемно-поисковых задач.
**Задачи**
**Образовательные:**

Продолжать учить детей решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание.
Учить ориентироваться на листе бумаги в клетку, отвечать на вопросы полным ответом.
Упражнять в определении времени по часам с точностью до часа.
Совершенствовать навыки порядкового счета.
**Развивающие:**Развивать мышление, внимание, связную речь графические навыки, мелкую моторику.
**Воспитательные:**Воспитывать партнерские взаимоотношения между детьми, умение работать в группе,усидчивость.
**Словарная работа:** Космодром, экипаж.
**Предварительная работа:** Беседы с детьми о космосе, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы.
**Методы и приемы:** Игровой, наглядный, практическая деятельность детей.
**Материалы и оборудование:**Листы в клетку (размер в половину тетрадного листа), простые карандаши, математические наборы, макеты часов, звездочки.

**Вид занятия** «Игра- школа» (школа- космонавтов).

**Ход.**

**Организационный момент** Ребята я сегодня очень рада вас всех видеть. Пришла в д/с и улыбаюсь. Знаете почему. Потому, что у меня хорошие настроение и я хочу подарить Вам хорошие настроение. Настя, дарю тебе хорошие настроение….(по цепочке)…Давайте подарим хорошие настроение нашим гостям.. Я держу в ладошках солнце, я дарю его друзьям. Улыбнитесь, это просто лучик солнца, это Вам..1 мин.

**Вос-ль:**Показать портрет и спросить, кто это? Ю. А. Гагарин.

**Вос-ль:** О чем пойдет речь? О космосе.
**Вос-ль:** Какой праздник страна отмечает 12 апреля?1 мин.
**Дети:** День космонавтики.
**Вос-ль:** Это праздник космонавтов и людей, которые участвуют в создании космических ракет.

**Вос-ль**: На чем можно полететь в космос?
**Дети:** На космическом корабле, ракете.
**Вос-ль:** Как называется профессия человека, который летает на ракете и работает в космосе?  **Дети:** Космонавт.

**Вос-ль**: Кто первым полетел в космос? Д. Гагарин 12.04.1961 год.
**Вос-ль:** Какими должен быть космонавт?
**Дети:** Космонавт должен быть смелым, сильным, бесстрашным, мужественным, выносливым, спортивным, здоровым, умным, образованным, знающим, настойчивым, трудолюбивым, наблюдательным, внимательным. – 1 мин **Вос-ль:** Многие мечтают о полете в космос, ведь там так много еще неразведанных тайн.  Космонавт должен много знать и уметь, чтобы управлять современными ракетами и космическими кораблями. Он должен знать, как устроена ракета, как работают приборы на орбитальных станциях.
**Восп-ль**: Хотите стать космонавтами? Сегодня мы поиграем в игру « Полет в космос».Я предлагаю вам пойти в школу юных космонавтов, где вас ждут интересные и увлекательные задания. Согласны?

**Игра** в школе космонавтов.**«Какой по счету?»** Дети встают в круг (передают звезду).
**Вос-ль:** Посчитаем сколько космонавтов полетит в космос. -1 мин.

Передавайте Звезду .Считайте (один,два,три). Посчитайте в обратном порядке.
**Вос-ль:** что мы делали в школе космонавтов**?-** считали. Молодцы**.
Вос-ль:** Возьмите каждый по одной звезде, какая Вам понравилась (из коробочки, звезды двух цветов).

Красные звезды встаньте к красной звезде. Желтые к желтой звезде(разбились на две команды).

**Вос-ль**: Игра « Живые цифры».1-2 мин.

**Вос-ль**: «Постройтесь в ряд по порядку»(дети выстроятся в числовой ряд).2 мин.

**Вос-ль**: Проверим друг у друга. Давайте похлопаем команде. Молодцы.!!

**Вос-ль**: Назовите свои числа по порядку. 1,2,3,4,5,6 и т.д.(первый, второй и т.д.)

**Вос-ль:** В какую игру играли в школе космонавтов?

**Игра №2. «Кто внимательный»-**3мин

Соседи числа 3 сделайте шаг вперед.

Число, которое стоит между числами 1и 3 сделай шаг вперед.

Число, которое стоит при счете за числом 6 сделай шаг вперед. и .т.д.

Число которое на 1 больше, 4 –шаг вперед.

Число которое на 1 меньше 3-шаг вперед. МОЛОДЦЫ!!!!!

**Вос-ль:** В какую игру играли в школе космонавтов?

Положите звезды в коробочку, мы их отправим на космодром (объяснить новое слово .Словарь Ожигова.)

 **Игра «Который час?»,** присядьте на ковер в кружок**-**1 мин**.**
**Вос-ль:** Космонавты должны знать точное время, когда стартует ракета. Я назову время, а вы выставите его на своих часах. Первая команда взлетает в четыре часа. Вторая команда взлетает в пять часов. Дети выставляют время на часах.

**Вос-ль** давайте проверим. Ребята похлопайте этой команде.

**Восп-ль:** в какую игру играли в школе космонавтов?

(переход за столы).

**Вос-ль:** Сядьте правильно, как сидят космонавты. Положите руки на колени.

У космонавтов есть сила воли.

**Вос-ль :** Космонавты должны уметь решать задачи, но не простые, а космические. ОБРАЗЕЦ на ДОСКЕ -5 мин.

 Задача 1.К полету готовилось 6 космонавтов. 4 космонавта улетело в космос. Сколько космонавтов осталось на земле?

Каким арифметическим действием решили задачу?

Задача 2. На космодроме было 4 ракеты красного цвета и 1 ракеты синего цвета. Сколько всего ракет было на космодроме? Новое слово. Ответ 5 ракет было на космодроме. ОБРАЗЕЦ!

 Задача 3. Космонавт увидел на небе 6 больших звезд. Потом он увидел еще две маленькие звезды. Сколько звезд увидел космонавт ?

**Вос-ль** : Что делали в школе космонавтов?

**Физминутка** Вы слышите, начинается космический дождик?-1 мин.

Прислушайтесь, как может идти дождик? (педагог щелкает пальцами – дождик начинается, дети подхватывают)

Педагог трет ладони друг о друга – дождик шелестит за окном, дети подхватывают.

Педагог хлопает по своим коленям – дождик идет сильнее, дети подхватывают.

Педагог топает ногами - дождик превратился в ливень.

Дальше все делают в обратном порядке, медленно заканчивая щелкать пальцами.

- Вот дождик и закончился. Посмотрите друг на друга, у вас веселые лица, умытые дождиком и согретые солнышком. А вот и доброе солнышко, светит каждому и улыбается. Давайте улыбнемся друг другу. Настроение у нас хорошее и продолжим игру.
**Составление маршрута путешествия-**2мин **Вос-ль:** У каждой ракеты должен быть маршрут, чтобы не затеряться в космических далях. Сегодня мы будем учиться прокладывать космические маршруты.
**Вос-ль:** Возьмите листы и карандаши. Найдите точку начала работы. Сейчас я буду называть направление движения и количество клеток, обозначающих длину линии. Если вы правильно выполните задание, то попадете в нужное место.
Воспитатель открывает конверты, достает листы с маршрутами и диктует детям задание.
**Маршрут № 1 (красная планета)-** Из точки начала работы вверх проведите линию в 2 клетку, поверните влево и проведите линию в 1клетку, опуститесь вниз на 1 клетку, проведите вправо линию в 4 клетки. Первый маршрут проложен. Куда привел вас маршрут? (на красную планету). Молодцы.!!!

Что учились делать в школе космонавтов? прокладывать маршрут.
**Физминутка-**1мин

Отправляется в полет наш волшебный звездолет

Заводим моторы, соединяем контакты.

Полетели (прыгнуть).

До луны мы долетели. Походили. Посмотрели.

И обратно прилетели. На места тихонько сели.

**Вос-ль:** Игра «Построй ракету».-3 мин

Игра «Соедини точки по порядку». Возьмите ( фломастеры) карандаши и соедините точки по порядку.

**Вос-ль:** Что у Вас получилось? ракета**.**

**Рефлексия:**

**Вос-ль .**Сейчас мы узнаем куда полетят Ваши ракеты. Вы по одному будите выходить и помещать свою ракету на космодром (магнитная доска).

**Если было все понятно клеим ракету к Солнцу.**

**Если не понятно и требовалась, помощь клеим ракету к Луне**.-3мин

**Итог:**Вот и закончилась наша игра. В какую игру мы играли? В школу космонавтов **-3 мин.**

Для настоящих космонавтов у меня есть космические значки.

Продолжите фразу. Самое интересное для меня было…

Сегодня у меня получилось…

Сегодня я расскажу маме…

Что нового и интересного вы узнали?
Какие моменты вам больше понравились и почему?
Какими качествами должен обладать космонавт?