Сценарий праздника "Великое чудо семья"

Цель: создание оптимальных условий для творческой самореализации детей и взрослых, формирование нравственного воспитания в семье, работа по сплочению родителей и детей.

Задачи:

1.Обучение способам самостоятельной организации полезного досуга и конструктивного межличностного общения детей и взрослых с окружающими.

2.Формирование жизненно-необходимых универсальных качеств общей культуры личности, способствующих успешной адаптации детей в социуме.

3.Развитие эмоционально-образного восприятия мира, эстетического отношения к окружающей действительности на основе национальных культурных традиций.

Ход мероприятия

1. Организационная часть

Фонограмма: позывной сигнал.

На экране проецируется название программы.

Выход ведущего.

ВЕДУЩИЙ:

Мы говорим вам: «Здравствуйте!», чтоб пожелать здоровья доброго.  
Мы говорим вам: «Благости!», чтоб пожелать вам счастья нового.  
Мы говорим вам: «Радости, любви, удачи и везенья!»,  
Чтоб пожелать сегодня вам прекраснейшего настроения! Добрый день, дорогие друзья! Добрый день, хранители семейных очагов! Мы рады, что вы оставили все свои домашние дела и пришли к нам поделиться своим жизненным опытом, научить своему искусству других и просто отдохнуть. Все наши радости, успехи, удачи зависят от семьи, её доброты, тепла и радушия. Из всех человеческих отношений, семья – самое древнее и самое великое. Семья – это дом. И где бы мы не были, мы всегда помним о нём, он притягивает нас своим теплом. Так что же такое дом?

Фонограмма: инструментальная спокойная музыка.

На фоне музыки и слайдов читается стихотворение о доме.

ВЕДУЩИЙ:

Дом как известно всем давно, это не стены, не окно.  
Даже не стулья за столом - это не дом.  
Дом – это там, куда готов ты возвращаться вновь и вновь.  
Яростным, нежным, добрым и злым, еле живым.  
Дом – это там, где вас поймут, там, где надеются и ждут.  
Где ты забудешь о плохом – это твой дом. Мы думаем, что всем сегодня будет тепло и уютно в нашем доме.  
А какой же дом без Домового? Давайте его задобрим и позовём к нам на огонёк. Царь дворовой, хозяин домовой, соседушка, добротушко.  
Сладости дарю, в гости к нам зову.  
Наше приглашение прими, скорее приходи.  
Всех нас порадуй и тебе будет отрада (в руке у ведущего конфеты)

Фонограмма: фрагмент песни (припев) «Домовой».

Появляется домовой, обыгрывает движения под музыку.

ДОМОВЁНОК:

Век живу и век учусь я житейской мудрости,  
Чтоб потом помочь друзьям, не пропасть от глупости.  
Все фамильные загадки я сумею разгадать,  
Все семейные проблемы я решу с оценкой «5».

(Обращается к зрителям): В вашем доме есть такой?

(Показывает на себя): В каждом доме есть такой! А зовусь я?

(Зал отвечает): Домовой.

ДОМОВЁНОК: Есть хозяин в этом доме?

ВЕДУЩИЙ: Есть, ну как ему не быть!

ДОМОВЁНОК: И хозяйка тоже есть?

ВЕДУЩИЙ: Их у нас не перечесть!

ДОМОВЁНОК:

«Птица крыльями сильна, жена мужем красна,  
Дом детишками богат, счастлив в доме стар и млад».

ВЕДУЩИЙ: «Мой дом –моя крепость», говорили англичане.

ДОМОВЁНОК:

И закрывали дверь, а мы поступим наоборот - «раскроем окна и двери»  
И впустим в наш дом побольше света и тепла.

ВЕДУЩИЙ: Правильно, потому что нам есть чему поучиться у самых талантливых и дружных строителей семейных крепостей.

ДОМОВЁНОК: Так где же они? Познакомьте меня с ними!

Фонограмма: фрагмент весёлой музыки.

Выход семейных команд.

Под музыку, в соответствии с номером конкурсантов, выходят семейные команды.

Ведущий представляет семьи, называя каждого из членов семей.

Представление семей:

1. Жолудевых

2. Троцук

3. Харчевниковых

4. Коваленко

5. Рожковых

6. Кондрашовых

7. Шимановских

Продолжение фонограммы.

Семейные команды занимают свои места за столами, в соответствии с номером и цветом бейджика.

ВЕДУЩИЙ: Настало время познакомиться и с членами жюри, на которых возлагается сложная задача – выбрать из нескольких семей самую дружную.

Давайте познакомимся с ними поближе.

Фонограмма: фрагмент музыки.

Представление жюри:

1. Заведующий

2. Методист

3. Педагог-психолог

ВЕДУЩИЙ: А ещё мы выберем жюри из числа зрителей, так называемое зрительское жюри. У него тоже очень нелегкая задача - выбрать «Семью зрительских симпатий».

Представляем членов зрительского жюри.

Фонограмма: фрагмент музыки.

Представление членов зрительского жюри:

1. Завхоз

2. Учитель-логопед

3. Инструктор по физкультуре

2. Основная часть

ДОМОВЁНОК: Послушайте одну легенду.

Фонограмма: фрагмент инструментальной музыки.

«В давние времена жила одна семья из 100 человек, и в ней царил мир, любовь и согласие. Молва об этом доме долетела до правителя, и он спросил у главы семейства: «Как вам удаётся жить, никогда не ссорясь и не обижая друг друга?» Старец взял бумагу и что-то написал на ней. Правитель посмотрел и удивился: на листе было начертано 100 раз единственное слово «понимание.»

ВЕДУЩИЙ: А ведь до сих пор в старых деревенских домах висят фотографии всех членов семьи – близких и дальних родственников, а в центре этого ряда – портреты отца и матери.

ДОМОВЁНОК: Интересна, а какая семья у наших участников? Существует ли понимание в этих семьях?

ВЕДУЩИЙ: Об этом мы узнаем совсем скоро.

Начинаем первый конкурс – знакомство: «Визитная карточка».

Фонограмма веселой музыки.

ВЕДУЩИЙ: Этот конкурс для всех членов семьи.

Задание: каждая команда должна рассказать о себе, о своей семье, о друзьях, о любимых увлечениях на листе ватмана, в форме коллажа.

Конкурсантам предлагают пройти к мольбертам, которые находятся возле каждого столика участников. К мольбертам заранее прикреплены листы А3, в соответствии с номером. На столах участников, на разносах, лежат атрибуты первого конкурса: вырезки из журналов, книг, газет, связанные с семьёй, семейными увлечениями, хлопотами, традициями, вырезки растений, животных, явлений природы, предметов быта, семейные фотографии , клей-карандаш, фломастеры, ножницы.

ВЕДУЩИЙ: Пока наши участники готовятся мы с удовольствием предлагаем вам музыкальную паузу.

МУЗЫКАЛЬНЫЙ НОМЕР: выступление воспитанников средней группы.

Проведение конкурса: «Визитная карточка»

Семейные команды демонстрируют каждый свой коллаж, комментируя его кратким рассказом.

ВЕДУЩИЙ: (обращается к родителям) Скажите, вы помните своих детей в возрасте 4–5 лет? (ответы родителей)

ДОМОВЁНОК: (вмешивается в диалог) Это такие милые, очаровательные существа. Но подмечу, что в этом возрасте эти «очаровашки» начинают познавать мир и задавать столько вопросов!

ВЕДУЩИЙ: И наш следующий конкурс, кстати, так и называется: «Детские шалости».

Фонограмма детской веселой музыки.

ВЕДУЩИЙ: 1 этап конкурса: «Привет из далёкого детства».

Сейчас дети будут задавать вам вопросы, на которые хотели бы слышать ответы.

Проведение 1 этапа конкурса: «привет из далёкого детства».

Правила проведения конкурса: на экране проецируется фотография ребёнка дошкольного возраста, который задаёт вопрос, звучит фонограмма детского голоса с вопросом. Для каждой семейной команды по вопросу. Самые остроумные и интересные ответы отмечаются членами жюри.

ВЕДУЩИЙ: Теперь 2 этап конкурса: «Пойми меня».

Фонограмма детской веселой музыки.

Задание: За 1 минуту родители должны описать как можно больше предметов окружающего мира, явлений природы, при этом не называя его. А дети, быстро реагируя, должны угадать и назвать их. У кого из родителей дети отгадают и назовут больше набирает большее количество балов.

Проведение 2 этапа конкурса: «Пойми меня»

Семейные команды, выходят в определённой последовательности, в соответствии с номерами – работа с залом (с детьми).

Примерное описание предметов:

Мяч, ручка, платок, дневник, дождик, телевизор, клоун.

Скакалка, скрипка, арбуз, книга, актёр, снег, скатерть.

Кукла, пианино, тетрадь, конфеты, стол, , луна, магнитофон.

Машина, мороженое, альбом, стул, певец, очки, солнце.

Обруч, сахар, карандаш, поезд, сковорода, перчатки, лыжи.

Кубики, линейка, велосипед, молоко, артист, кастрюля, звёзды.

Шашки, кисточка, чай, кровать, сказки, поварешка, коньки.

Слово жюри, предварительное подведение итогов

ДОМОВЁНОК: Друзья, не надобен и клад, когда в семье согласье, лад,  
Когда в семье покой, уют, все любят музыку, поют.

ВЕДУЩИЙ: И это действительно так. У каждой семьи, наверняка, есть свои любимые песни и исполнители. Мы переходим к следующему музыкальному конкурсу: «Любимая пластинка».

Фонограмма веселой музыки.

ДОМОВЁНОК: Мамы, папы, выходите, детушек с собой берите!  
Нам каждый нужен, кто с песней дружен!

ВЕДУЩИЙ: Задание: на стеллаже, в подставках находятся пластинки с названиями песен - родители или дети выбирают пластинки по желанию. Пока наши семейные команды готовятся к музыкальному конкурсу мы хотим задать по маленькому вопросу ребятам - зрителям.

ДОМОВЁНОК: А не будет ли у вас как в анекдоте? Помните?!

- Звонит телефон. Пятилетняя дочь берет трубку, «Папа, папа – это тебя» Скажи, что меня нет дома. Папа сказал, что его нет дома. (Домовёнок смеётся) Экспронт-интервью с залом.

Ведущие и Домовёнок задают вопросы ребятам-зрителям и гостям.

Фонограмма веселой музыки.

Вопросы детям: (примерные)

Как тебя зовут?

Скажи, если ты во время игры в футбол разорвешь брюки, что скажешь маме?… А папе?

Если ты подрался во дворе, что скажешь родителям?

Фонограмма веселой музыки.

Вопросы взрослым:(примерные)

Представьтесь, пожалуйста: \_\_\_

Если ваш ребёнок принесёт домой котенка или щенка, как Вы отреагируете, что скажите?

Если ваш сын слопал (папин) велосипед, что Вы скажете на это?

Фонограмма веселой музыки.

Последний вопрос ко всем ребятам, можете ответить хором.

Ваша дружная семья? (хоровой ответ детей)

ДОМОВЁНОК: Мамы, папы, выходите, детушек с собой берите!  
Нам каждый нужен, кто с песней да пляской дружен!

Проведение музыкального конкурса: «Любимая пластинка»

Предварительно звучит музыка для знакомства с мелодией, затем родители и дети исполняют по одному куплету и припеву детской и взрослой песен.

Музыкальный руководитель помогает при исполнении песен.

ДОМОВЁНОК: Песня да пляска – клад, от них в семье лад!  
А если в семье лад, я очень буду рад!  
На время вас покину я, встретимся в семье, друзья!

Фонограмма: фрагмент песни: «домовой». Домовёнок уходит.

ВЕДУЩИЙ: Где дружно поют, там дружно живут!  Кстати, наш следующий конкурс так и называется: «Рецепт семейного счастья».

Фонограмма веселой музыки.

Задание: Вспомните, пожалуйста, названия телесериалов, которые вы так любите смотреть, и составьте рассказ на заданную тему.

Сколько названий будет использовано, столько балов получают участники.

Постарайтесь, чтобы ваше сочинение (рецепт) было связным.

ВЕДУЩИЙ: Слово нашим конкурсантам.

Проведение конкурса: «Рецепты семейного счастья»

Семейные команды, выходят в определённой последовательности, зачитывают каждый свой «рецепт».

Слово жюри, предварительное подведение итогов

ВЕДУЩИЙ: Да, у наших участников удивительные рецепты семейного счастья. И это счастье они создают своими руками: нежными, заботливыми, сильными, проворными. Именно эти руки покажут сейчас своё мастерство и ловкость. А поможет нам в этом любимый всеми взрослыми и детьми воздушный шарик. Действительно, ведь без него не проходит ни одно семейное торжество, ни один праздник. Уважаемые родители, предлагаем вам окунуться немножко в детство, ведь наш следующий конкурс так и называется «Воздушный шарик детства».

Фонограмма веселой музыки.

Задание: Используя предложенный вам материал (клей-карандаш, цветную бумагу, ножницы, нитки) и воздушные шары, сделать весёлую коллективную поделку. Каждая семейная команда выполняют свою коллективную работу, материал для конкурса лежит на столах конкурсантов, на разносах.

ВЕДУЩИЙ: Пока наши участники заняты творческой работой нам хотелось бы немножко пообщаться с вами, уважаемые зрители и болельщики.

Работа с залом

ВЕДУЩИЙ: Назовите, пожалуйста, самых близких людей в семье?... (ответы) Правильно, это: родители, сёстры, братья, дедушки и бабушки. Кстати, всем не секрет, что бабушки принимают самое активное участие в воспитании внуков. Всем известно, настоящая бабушка должна уметь ворчать. И наш конкурс для зрителей (гостей) так и называется: «Ворчалки».

Фонограмма: веселой быстрой музыки.

Задание: Используя тексты, мимику, любовно поворчите на заданную тему. Самого ворчливого, артистичного ждёт приз.

Темы ворчалок:

-промочил обувь

-получил двойку

-не съел суп

-испачкал и порвал новые брюки

-дёргал соседку за косички

-обидел младшего брата.

Проводится конкурс для зрителей

Темы «ворчалок» написаны на карточках и лежат в почтовом ящике , из которого их достают участники данного конкурса. Конкурс проводится по секторам. Победитель конкурса получает приз.

ВЕДУЩИЙ: Настало время вернуться к нашим конкурсантам и посмотреть что у них получилось.  Посмотрите, какие весёлые, яркие воздушные шарики. Давайте проведём парад воздушных шаров. А зрители оценят каждую поделку своими дружными аплодисментами.

Фонограмма: песня «Воздушный шарик детства».

Демонстрация семейных поделок конкурса.

Конкурсанты берут в руки воздушные шарики, которые закреплены на специальных палочках для воздушных шаров, делают с ними под музыку круг почёта.

ВЕДУЩИЙ: Как вы думаете, кто в семье встаёт раньше всех? (обращается к зрителям). Я думаю, это мама. По статистике, мама, ухаживая за мужем и детьми, перемывает за год 18 тысяч ножей, 12 тысяч тарелок. А общий вес посуды, переносимой из шкафа к столу, составляет 5 тонн. Я думаю, что дело чести каждого из детей и отца присоединиться к маме- тяжелоатлетке и переложить, хотя бы парочку тонн посуды с её могучих плеч на свои. И поможет им в этом сегодня интеллектуальный конкурс, который, кстати, так и называется: «Вопросы из кастрюльки».

Фонограмма веселой музыки.

Задание: Мамы-участницы достают из кастрюли карточки с тремя вопросами, передают их своим членам семей, которые отвечают на эти вопросы.

Вопросы: (примерные)

-Немецкий хлеб с маслом? (бутерброд)

-Исконно русский предок супа? (похлёбка)

-Главное блюдо узбекской кухни? (плов)

-Как называются среднеазиатские братия пельменей, приготовляемые на пару? (манты)

-Молочный брат яичницы? (омлет)

-Её маслом не испортишь? (каша)

-Удмуртские мучные уши? (пельмени)

-Итальянские червячки? (макароны)

ВЕДУЩИЙ: Молодцы, благодаря вам теперь и в нашем доме будет больше вкусных завтраков, обедов, ужинов и меньше ссор. Посмотрите, какие удивительные женщины в зале. Это весна делает их такими очаровательными, обаятельными и привлекательными. Но главное, по - моему, их душевная доброта.

Фонограмма: фрагмент музыки из к/ф «12 стульев»

Появляется Эллочка Щукина (героиня романа и. петрова: «12 стульев»)

ЭЛЛОЧКА: (обращается к ведущему) Привет!

ВЕДУЩИЙ 1: (обращается к зрителям) Неужели это Эллочка Щукина из романа Ильфа Петрова «12 стульев»?  (обращается к Эллочке) Здравствуйте, Эллочка!

ЭЛЛОЧКА: Хо-хо!

ВЕДУЩИЙ: Какой приятный сюрприз!

ЭЛЛОЧКА: Жуть!

ВЕДУЩИЙ: Я вижу у вас прекрасный мех!

ЭЛЛОЧКА: Шутите?! Это мексиканский тушкан!

ВЕДУЩИЙ: А по-моему, это русский заяц, умерщвленный в Тульской губернии, причём выкрашенный акварельными красками.

ЭЛЛОЧКА: Хамите!?

ВЕДУЩИЙ: Помилуйте! Хамить такой очаровательной девушке. А вы, случайно, были не на аукционе?

ЭЛЛОЧКА: (оживляется) Ой, уморилась я, устала, все бутики я обежала. В «Мария-ра» я побывала, про Сэкэнд-Хэнд не забывала. В Элит - салоне я парик купила, сапожки от Ле Монте раздобыла. А шубу – в «Королеве Снежной», там мех, скажу вам, обалденно ценный.

ВЕДУЩИЙ: Такие расходы, просто не верится?!

ЭЛЛОЧКА: Купила ещё я браслет и серёжки, жемчужные бантики на эти сапожки. Уверена, буду просто блистать! Заносчивой миллиардерше Вандербильдихе не устоять!

ВЕДУЩИЙ: Просто мрак!

ЭЛЛОЧКА: Ну мне пора, адью!

Фонограмма: фрагмент музыки из к/ф «12 стульев».

Эллочка уходит.

ВЕДУЩИЙ: Женщина всегда права, особенно когда мила. А коль мы заговорили о моде, давайте заглянем на страницы модных журналов. А помогут нам воспитанники из подготовительной группы. Встречайте!

Фонограмма музыки моделей.

Показ моделей одежды подготовительной группы.

Слово жюри, предварительное подведение итогов

ВЕДУЩИЙ: Настало время прекрасной половине наших семейных команд продемонстрируют своё обаяние и превосходство. А сильной - свою силу и ловкость. Мы предлагаем вам – спортивную разминку. Немного шуточную и озорную.

Фонограмма веселой музыки.

ВЕДУЩИЙ: «Быстрее! Выше! Сильнее!», девиз нашей спортивной разминки, которая придаст вам заряд бодрости, энергии и уверенности. Итак, первый этап. Он очень ответственный. Первым всегда труднее. Первые должны обладать зрячим сердцем и холодной головой. Поэтому мы его доверяем вам, милые мамочки ( и бабушки). Кто, как не женщины, в наше время способны принять на себя все тяготы, невзгоды, удачи и неудачи. Им верят, а значит, всё будет хорошо.

Задание: Предлагаем вам по верёвке разного цвета, но абсолютно одинаковой длины – 1 метр. Ваша задача - за 30 секунд завязать на этой веревке как можно больше узлов.

Фонограмма весёлой мелодии.

Выполняется задание.

ВЕДУЩИЙ: (комментируя) Время идёт неумолимо. Узлов становится больше. Кто же окажется самым быстрым, сейчас мы это узнаем . Вот мы уже передаём верёвки жюри. На верёвках номера, в соответствии с номерами участников. Верёвки собираются на общий разнос и передаются жюри.  Тем временем наступает 2 этап и эстафету принимаю папы. Им предстоит закрепить успех или наверстать упущенное.

Задание: Перед вами одинаковые бутылки и совершенно одинаковые газеты. Вам предстоит за 1 минуту запихнуть, затолкать, засунуть газету в бутылку, но при одном условии - газету нельзя рвать. Она должна остаться в целости и сохранности.

Фонограмма весёлой мелодии.

Выполняется задание.

ВЕДУЩИЙ: (по окончании эстафеты) Прозвучал гейм и мы передаём бутылки членам жюри. Тем временем мы переходим к 3 этапу и на площадку выходят дети. Им предстоит последнее испытание – «метание тяжестей». Насчет тяжестей я, кажется, хватила лишнего, а вот метать нашим «олимпийцам» придётся точно. Вернее, не метать, а «выдувать».

Задание: Каждый участник получает по пустому спичечному коробку. Как известно, коробок состоит из двух частей: внешней – крышки и внутренней – коробки, где хранятся спички. Вам предстоит «выдуть» внутреннюю часть коробка из внешней. Кто дальше «выдует», тот победит. Выдув коробок, участники остаются на месте, пока жюри не определит, общее расстояние и абсолютного чемпиона по «выдуванию» спичечных коробков.

ВЕДУЩИЙ: Задание понятно? Тогда – начали!

Фонограмма весёлой мелодии.

Выполняется задание.

ВЕДУЩИЙ: (по окончании эстафеты) этот этап спортивной разминки завершён. Нет, что бы там не говорили, а всё-таки приятно наблюдать, когда ум, творчество, обаяние и спорт идут рядышком друг с другом, как говорится, «крепко взявшись за руки». И наша сегодняшняя программа – тому прямое доказательство. Мы предоставляем возможность командам чуть-чуть перевести дыхание, а жюри может спокойно подвести итоги.

ВЕДУЩИЙ: Ну а мне ничего не остается, как объявить музыкальную паузу.

Музыкальный номер: выступление средней группы (песня «Семья»).

3. Заключительная часть

ВЕДУЩИЙ: Нелегко было сегодня судить нашим судьям, потому что здесь собрались дружные, творческие, полные сил, задора и энергии семьи. Но там, где соревнование, всегда есть победители и побеждённые. Слово вам, уважаемые члены жюри.

Общее подведение итогов, награждение.

Фонограмма: музыка к песне: «Есть только миг».

ВЕДУЩИЙ: Пусть всё это только игра, но ею сказать мы хотели: « Великое чудо – семья!». Храните её! Берегите её! Нет в жизни важнее цели!

Музыкальный номер: песня: «Есть лишь семья» ( в исполнении участников конкурса).

: