Родительский клуб «Счастливая семья»

Подготовила и провела педагог-психолог Горовенко О.А.
«Самооценка дошкольника»

Родители средней группы 12.02.2022 год

**Цель***:* расширение представлений родителей о самооценке, как влияет самооценка на психологическое состояние ребенка в дальнейшей жизни.

**Оборудование***:* бумага для визиток , английские булавки, карандаши, на каждого участника (фишки), шапка, распечатанные памятки на каждого родителя.

ХОД ВСТРЕЧИ

Ведущий предлагает участникам познакомиться и приготовить визитки. После того как визитки изготовлены, каждому из присутствующих предлагается назвать себя и коротко рассказать о своем ребенке, посещающем детский сад.

**«Правила нашей группы»**

**Психолог.** Правила общения в группе. Нам предстоит обсудить общепризнанные правила и выбрать какие-то для своей группы.

Участникам дается право убирать и добавлять правила (см. приложение 1).

Игра в родительские установки: психолог читает негативные установки, а родители откладывают фишки, если это они делают. Итог. Каждый родитель должен оценить себя , как он разговаривает с ребенком.

Родительские установки

|  |  |
| --- | --- |
| Позитивные | Негативные |
| Постараешься и сделаешь | Опять ты лезешь! |
| Все будет хорошо | Отстань! |
| Не получится — попроси о помощи | Не мешай! |
| Без тебя как без рук! | Не путайся под ногами! |
| Ты — настоящий помощник! | Отойди |
| Как здорово у тебя получилось! | Без тебя справлюсь |
| У тебя золотые руки! | Сначала вырасти, а потом… |
| Без тебя я бы не справился (лась) | А то я сам(а) не знаю… |
| У тебя все получится! | Вот всегда ты так |
| Я тебе обязательно помогу… | Тебя не спрашивают |
| Любое дело тебе по плечу! | Вечно у тебя все из рук валится! |
| Ты справишься | Замолчи, я сказала! |
| Как ловко у тебя получилось! | Всякую ерунду сделал (а) |
| Постарался и справился | С тобой беда |

Родителям следует помнить и неуклонно соблюдать несколько правил. Это поможет избежать серьезных проблем и психологических нарушений у ребенка

ПСИХОЛОГ:  **«Самооценка дошкольника» -** расширение представлений родителей о самооценке, как влияет самооценка на психологическое состояние ребенка в дальнейшей жизни.

ПСИХОЛОГ:

Похвала является одним из способов выражения родительской любви и принятия.

Ребенок видит ,что его ценят и уважают, и это придает ему уверенность, повышает самооценку.

Ребенок не рождается с каким - либо отношением к себе, его самооценка складывается в процессе воспитания, основное влияние на самооценку оказывают родители, еще в раннем возрасте.

**Дети с высокой самооценкой**, как правило, встречаются в семьях, в которых родители уважительно относятся к личности ребенка., к его интересам, и при этом внимание к личности сочетается с требовательностью к соблюдению норм поведения.

**Дети с заниженной самооценкой** чаще всего встречаются в распавшихся семьях, где родители мало интересуются жизнью своих детей, пренебрегают их интересами, их мнением, и в результате дети чувствуют себя незащищенными, одинокими.

**Дети с завышенной самооценкой** чаще всего воспитываются в семьях, где ребенок являются центром жизни, где их достоинства и недостатки оцениваются одинаково положительно, где ребенка уверяют в его исключительности.

**Поощрение особо важно для детей с заниженной самооценкой, что помогает ребенку - раскрыться поверить в себя, поднять свой уровень самооценки.**

Общественное признание очень важно в младшем возрасте. Особенно если это происходит в присутствии других детей.

Не бойтесь говорить детям «спасибо»!

 Каждый положительный поступок ребенка должен быть замечен, любая положительная

форма поощрения вызывает у него сильные и устойчивые и положительные эмоции.

Без поощрения нормальные формирование личности невозможно.

 Действия родителей.

Низкая самооценка не дает способностям ребенка полностью раскрыться, но и слишком высокое мнение о себе опасно: ребенок будет приписывать себе несуществующие способности, рисовать нереальные перспективы, а потом страдать, когда жизнь поставит все на свои места.

Какая же самооценка лучше?

Чуть-чуть завышенная, но лишь чуть – чуть.

Не правильная самооценка, что делать?

Обсуждение с родителями.

**Как вести себя родителю, что бы воспитать правильную самооценку?**

1.НЕ возлагать на ребенка каких – либо особых надежд, которые впоследствии приведут к разочарованию. Часто родители придумывают, каким должен быть в идеале, а он оказывается совсем не таким, и критикуют его с утра до вечера. Но ведь у него наверняка есть достоинства, которые родители не включили в свои планы. Задача родителей – эти достоинства заметить.

**2.**Похвала и критика должны иметь соотношение три к одному. Например, если ребенок показывает рисунок, надо прокомментирует его приблизительно так: «Дерево хорошее, дом прекрасный, облака сказочно красивые, а вот тени нарисованы неверно. Только тогда ребенок прислушается к критике. Ели критика будет превышать похвалу, ребенок перестанет избегать общения с родителями. Критикуя, нельзя допускать обобщений: «трус», «бестолковый» и т.д.

 Обсуждение с родителями из личных примеров.

ПСИХОЛОГ:

*Вопросы.*

*Если ребенок среднего звена, нужна ли ему похвала или наказание?*

*За что не следует хвалить ребенка?*(за то, что получено от природы, из жалости (дети это чувствуют), второй раз ,за одно и тоже достижение, за то что не достигнуто не своим трудом, из желания понравиться)

**Заключительный этап**

**ВЫВОДЫ**

Выслушать родителей

ПСИХОЛОГ:

Чтобы воспитывать ребенка правильно, родители должны знать его родной язык. Когда ребенок слишком мал и Вы не можете определить его язык ,говорите с ним на всех четырех.

1.Слова поощрения.

Мы редко хвалим детей, мы замечаем только их ошибки. Результаты этого печальны. Попробуйте хвалить ребенка хотя бы 2 раза в день.

2.Время.

Проникните в мир вашего ребенка, пусть его интересы станут вашими.

НЕ ЖАЛЕЙТЕ НА ЭТО ВРЕМЯ. Помните это главное.

3.Подарки.

Не увлекайтесь ими, иначе они теряют смысл, а у ребенка формируется ложная система ценностей. Но если Вы тщательно выбираете их и дарите их со словами «Я люблю тебя и приготовил для тебя кое-что»,вы удовлетворяете потребность в любви, когда дарите подарок.

4.Прикосновения.

Найдите к ребенку индивидуальный подход. (Учитывайте возраст, темперамент..)

Дети взрослеют, но Вы по-прежнему должны оставаться нежными и поддерживать их.

**Обратная связь**

Психолог предлагает родителям совершить обратную связь (приложение 1).

По окончании беседы психолог предлагает участникам встречи рассказать о своих впечатлениях, мыслях, чувствах, пожеланиях.

***Приложение***

Примерные правила общения в группе

1. Каждый из присутствующих находится здесь только потому, что он этого хочет.

2. Наша первая цель - установить позитивный контакт друг с другом.

3. Мы должны быть честными, искренне выражать свое отношение к происходящему.

4. Мы должны прислушиваться к другим.

5.Необходимо, чтобы в принятии группового решения участвовали все.

РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ (дома)

Игры с родителями:

**«Сорви шапку»**

Играют 2 игрока. Левая рука у каждого из них привязана к туловищу, а правая свободна.

Задача играющих- снять шапку со своего противника и не позволить снять свою.

**«Путаница»**

Играют ребенок и родители

Выбирают водящего который выходит из комнаты. Остальные дети берутся за руки и становятся в круг. Не разнимая рук, они начинают запутываться, кто как может. Когда образовалась «путаница», водящий входит в комнату и пытается распутать то, что получилось, также не разнимая рук играющих.

Обсуждение игр

**Приглашение для родителей**

Уважаемые РОДИТЕЛИ ФИО!

Приглашаю Вас на заседание семейного клуба для родителей по теме

«Самооценка дошкольника»

Цель*:* расширение представлений родителей о самооценке, влияние самооценки на психологическое состояние ребенка в дальнейшей жизни.

 12.02.2020 года в 16.15

МБДОУ детский сад комбинированного вида «Солнышко», 2 ой этаж

Педагог - психолог Ольга Александровна Горовенко.