МБДОУ детский сад комбинированного вида «Солнышко»

Проектно-исследовательская работа

**«Волшебный апельсин»**

Участники: дети логопедической группы

Борисов Никита

Трофимова Жанна

Руководитель:

воспитатель Екатерина Юрьевна Шимановская

2019

**Введение**

Стремление к исследованиям, поисковая активность — естественное состояние ребенка дошкольного возраста. Детям свойственна потребность в получении и переработке информации. И наши дети не исключение!

После проведенных опытов «Тонет - не тонет» с детьми логопедической группы, кушая апельсины на полдник, у ребят возник вопрос, что станет с апельсином, если его поместить в таз с водой. Наш эксперимент не заставил себя долго ждать. Опустили апельсин в воду сначала с кожурой, а потом без нее, пронаблюдали и сделали выводы, почему с кожурой он не тонет, а без кожуры опускается на дно (вывод: в кожуре апельсина содержатся пузырьки воздуха, поэтому апельсины в кожуре не тонут).

Работа с данным фруктом так заинтересовала ребят, они стали задавать много вопросов о его полезных свойствах, где растет, как попадает к нам и т.д., что мы решили узнать о нем как можно больше.

Целью нашей работы: создание условий для изучения экзотического фрукта – апельсина.

Задачи:

* познакомить с историей апельсина: где растет, его полезные свойства, как можно вырастить;
* закрепить знания при исследовании апельсина: цвет, форма, размер, твердость, запах. Из результатов опытов узнать: секрет количества его долек, что внутри апельсина, как определить апельсин по вкусу и запаху, как получить сок из апельсина, как вырастить апельсин из косточки;
* развивать познавательный интерес, навыки поисково-исследовательской деятельности, научить отражать свои впечатления в продуктивных видах деятельности; развивать способность видеть разнообразие мира, поддерживать инициативу, сообразительность, самостоятельность;
* способствовать воспитанию личностных качеств: сострадания, эмпатии, взаимопомощи, поддержка, стремление помочь в трудный момент.

Методы исследования:

* проведение экспериментов;
* формулировка выводов.

Исходя из этого, мы, обсуждая эту тему, сформулировали такое предположение: если мы проведем опыты с апельсином, то узнаем о нем много нового и интересного.

**Содержание**

Чтобы ответить на все интересующие на вопросы, мы решили посмотреть энциклопедии, источники интернет и провести эксперименты. В результате выяснили: апельсины растут на нашей планете более 4 тысяч лет; Родина апельсинов Китай; в нашей стране апельсины появились 200 лет тому назад; к нам в страну их завез голландский торговец. Узнали такой интересный факт, что в Испании из корок апельсина делают экологически чистое топливо, для того чтобы сохранить природу чистой. А во Франции в честь этого фрукта устраивают ежегодные цитрусовые фестивали, на которых делают очень красивые сооружения и даже целые площади из апельсинов!

В результате опытов с апельсином выяснили:

1. Что внутри апельсина?

Для опыта мы взяли апельсин почистили его от кожуры, рассмотрев его через лупы, мы определили, что апельсин состоит из *кожуры,* *мякоти, косточек и сока.*

1. Сколько долек в апельсине, если его не почистить от кожуры?

Мы внимательно осмотрели его и заметили, что возле хвостика апельсина есть бугорки. Посчитали их, у нас получилось 10 штук. Затем почистили апельсин и посчитали дольки, сколько долек действительно. Не поверите, их оказалось ровно 10!

1. Можно ли отличить апельсин от других фруктов на вкус и запах?

Для этого ребята с закрытыми глазами определяли на вкус и запах апельсин среди других фруктов. Многим это удалось! Так как сказали дети, у всех фруктов есть свой аромат и вкус, апельсин не исключение.

1. Как получить сок из апельсина?

Разные способы предлагали дети, мы решили попробовать некоторые из них!

Выжимали сок руками и с помощью вилки. Очень вкусный получился сок!

1. Как можно вырастить апельсин из косточки?

Для этого мы с ребятами посадили косточку в горшочек с землей, и поливаем ее. Думаем, вскоре из земли появится расточек, который будет расти все больше и больше и превратиться в апельсиновое дерево.

Между проведением экспериментов с апельсином мы с ребятами успевали и поиграть с ним, например «Чудесный мешочек», где дети на ощупь должны были найти апельсин среди других предметов. Тактильные ощущения позволяют ребенку мысленно сравнить различные поверхности и удивиться многообразию окружающей его природы. После данной игры детьми сделан вывод что, поверхность апельсина – шероховатая.

Игра «Передай апельсин», в ходе которой ребята передают апельсин под музыку, а когда музыка заканчивается, у кого остался в руках апельсин тот рассказывает стихотворение или загадку про этот фрукт.

Совместно с детьми в группе устроили «Апельсиновую мастерскую», где работали всей группой над созданием апельсинов и апельсиновых деревьев с помощью красок, салфеток и цветной бумаги.

Для того чтобы узнать о полезных свойствах апельсина, чем он может помочь нам при простудных заболеваниях мы пригласили в группу медицинского работника, которая рассказала ребятам о всех полезных свойствах апельсина. После беседы ребята сделали вывод, что апельсин поднимает настроение, в нем содержится много витамина С, даже больше чем, нужно человеку в день. Апельсин защищает наш организм от болезней, укрепляет зубы, улучшает работу пищеварительной системы, а так же улучшает работу сердца.

Но апельсин не только приносит пользу человеку, он может и навредить!

Например, если болит живот, то лучше воздержаться от апельсина. А еще он может вызвать аллергическую реакцию. Людям, у которых повышен сахар, апельсины запрещены, так как в них много сахара.

Вот такой этот фрукт – апельсин!

Апельсин – действительно интересный фрукт, а значит наша гипотеза подтвердилась! Вот сколько нового и интересного мы о нем узнали!

**Список использованных источников и литературы**

1. Бейкер Х. Плодовые культуры: Пер. с анг./предис. Ф.А. Волкова. -2-е изд., Стереотип. –М:. Мир, 1990.-198с., ил.
2. Интересные факты про апельсин:

[http://1001fact.ru/2011/11/interesnye-fakty-ob-apelsine/](https://www.google.com/url?q=http://1001fact.ru/2011/11/interesnye-fakty-ob-apelsine/&sa=D&usg=AFQjCNEg1j1NPhO0K0cNBrHIn9hb4fL7nw)

1. Плоды земли. Перевод с немец. А.Н.Сладкова.-М.: Мир, 1979. 270 с.
2. Лаптев Ю.П. Растения от «А» до «Я».- М.: Колос, 1992. – 351 с.
3. Смирнов А.В. Мир растений. – М.: Мол. гвардия, 1979.- 319 с.
4. Цитрусовый фестиваль во Франции: [https://euromoxk.wordpress.com](https://www.google.com/url?q=https://euromoxk.wordpress.com&sa=D&usg=AFQjCNE1EXxB9Ys-FbndjZYUslYx0H-ciQ)
5. Энциклопедия для детей «Фрукты»
6. Интернет ресурсы:

1)[www.ayzdorov.ru](http://www.ayzdorov.ru)

2) [www.chudesalegko.ru](http://www.chudesalegko.ru)

3) [www.tvtravnik-apelsin.ru](http://www.tvtravnik-apelsin.ru)

4) [www.maam.ru](http://www.maam.ru)