#  План работы педагога - психолога с родителями ребенка ОВЗ

# Психологическое сопровождение родителей детей с ОВЗ

***Цель :***

Установление тесного и постоянного сотрудничества детского сада и семьи, позволяющее помочь родителям наладить партнерский диалог со своим ребенком на основе полученных знаний о возрастных психологических закономерностях и индивидуальных особенностях детей.

# Задачи :

* Повышать психолого-педагогическую культуру родителей, их психологическую компетентность.
* Оказывать поддержку родителям в трудных, кризисных ситуациях.
* Осуществлять психологическую помощь в выстраивании эмоционально- благоприятных детско-родительских отношений.
* Способствовать приобретению родителями опыта группового обсуждения проблем, связанных с воспитанием детей.
* Содействовать обмену опытом между родителями для предупреждения возможных ошибок процессе воспитания и трансляции положительного актива.

#

# План работы педагога - психолога с родителями ребенка ОВЗ 4-5 лет

# на 2022-2023гг

**Педагог-психолог Горовенко Ольга Александровна**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Месяц** | **Форма работы** | **Тема** |
| 1 | Октябрь | Индивидуальная консультация | Ознакомление родителей с результатами диагностическогообследования ребенка. |
| 2 | Октябрь | Индивидуальная консультация | Ознакомление родителей с индивидуальным коррекционно-развивающим маршрутом педагога-психолога дляребенка с ЗПР 4-7 лет. |
| 3 | Ноябрь | Индивидуальная консультация | «Возрастные психологические особенности развития детей 4-5лет». |
| 4 | Декабрь | Индивидуальная консультация | «Что такое задержка психическогоразвития» |
| 5 | Январь | Индивидуальная консультация | «Игра – это серьезно» |
| 6 | Февраль | Индивидуальная беседа - консультация | Беседа :«Особенности эмоционального развития вашего ребенка». |
| 7 | Март | Индивидуальная консультация | «Развитие внимания у детей с ЗПР! |
| 8 | Апрель | Текстовое сообщение , буклет. | «Чему мы учимся друг у друга»,«Семейные традиции». |
| 9 | Май | Буклет | «Как развивать память у ребенка» |
| 10 | Май | Индивидуальная беседа | «Чему мы научились за год» – ознакомление родителей с результатами диагностическогообследования ребенка на конец учебного года. |
| 11 | Май | Индивидуальная консультация | «Организация летнего отдыхаребенка». |
| 12 | В течении | Индивидуальная консультация | Индивидуальные консультации по |
|  | учебногогода |  | запросу родителей детей ОВЗ. |
| 13 | В теченииучебного года | Групповое консультирование | Участие родителей в групповыхродительских собраниях и родительских собраниях ДОУ. |
| 14 | В течении учебногогода | Групповое консультирование | Посещение и участие в семейном клубе «Счастливая семья» |
| 15 | В теченииучебного года |  | Привлечение родителей для участия в различныхмероприятиях в ДОУ. (праздники, утренники и др.) |

**План работы педагога - психолога с родителями детей ОВЗ 5-6 лет**

 **на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Месяц** | **Форма работы** | **Тема** |
| 1 | Октябрь | Индивидуальная консультация | Ознакомление родителей сРезультатами диагностического обследования ребенка. |
| 2 | Октябрь | Индивидуальная консультация | Ознакомление родителей с индивидуальным коррекционно-развивающим маршрутом педагога-психолога для ребенка с ЗПР 5-6 лет. |
| 3 | Ноябрь | Текстовое сообщение | «Возрастные психологическиеособенности развития детей 5-6 лет». |
| 4 | Декабрь | Индивидуальная консультация | «Особенности развития ребенка с задержкой психического развития» |
| 5 | Январь | Индивидуальная консультация | «О ребенке внутри семьи. Знаете ли вы своего ребенка?» |
| 6 | Февраль | Индивидуальная беседа -консультация | «Влияние семьи на развитие ребенка» |
| 7 | Март | Текстовое сообщение | «Можно ли,игратьребенку вкомпьютерные игры?» |
| 8 | Апрель | Индивидуальная беседа | «Развитие эмоциональной сферы» |
| 9 | Май | Буклет | «Как развивать память у ребенка» |
| 10 | Май | Индивидуальная беседа | «Чему мы научились за год» – ознакомление родителей с результатами диагностического обследования ребенка на конецучебного года. |
| 11 | Май | Индивидуальная консультация | «Организация летнего отдыхаребенка». |
| 12 | В теченииучебного года | Индивидуальная консультация | Индивидуальные консультации по запросу родителей детей ОВЗ. |
| 13 | В течении учебногогода | Групповое консультирование | Участие родителей в групповых родительских собраниях и родительских собраниях ДОУ. |
| 14 | В теченииучебного года | Групповое консультирование | Посещение и участие в семейном клубе «Счастливая семья» |
| 15 | В течении учебногогода |  | Привлечение родителей для участия в различных мероприятиях в ДОУ.(праздники, утренники и др.) |

**План работы педагога - психолога с родителями ребенка ОВЗ 6-7 лет**

 **на 2022-2023 учебный год**

**Педагог-психолог Горовенко Ольга Александровна**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Месяц** | **Форма работы** | **Тема** |
| 1 | Октябрь | Индивидуальная консультация | Ознакомление родителей с результатами диагностическогообследования ребенка. |
| 2 | Октябрь | Индивидуальная консультация | Ознакомление родителей с индивидуальным коррекционно-развивающим маршрутом педагога-психолога длядетей с ЗПР 4-7 лет. |
| 3 | Ноябрь | Текстовое сообщение | «Возрастные психологическиеособенности развития детей 5-6 лет». |
| 4 | Декабрь | Индивидуальная консультация | «Развитие эмоциональной сферы» |
| 5 | Январь | Текстовое сообщение | «Можно ли, играть ребенку вкомпьютерные игры?» |
| 6 | Февраль | Буклет | «Тренируем слуховое внимание» |
| 7 | Март | Индивидуальная консультация | «Развиваем усидчивость» |
| 8 | Апрель | Текстовое сообщение | «Что такое психологическаяготовность к обучению в школе» |
| 9 | Май | Индивидуальная беседа - консультация | «Как преодолеть трудности в обучении» |
| 10 | Май | Индивидуальная беседа | «Чему мы научились за год» – ознакомление родителей с результатами диагностическогообследования ребенка на конец учебного года. |
| 11 | В течении учебногогода | Индивидуальная консультация | Индивидуальные консультации по запросу родителей детей ОВЗ. |
| 12 | В теченииучебного года | Групповое консультирование | Участие родителей в групповыхродительских собраниях и родительских собраниях ДОУ. |
| 13 | В течении учебногогода | Групповое консультирование | Посещение и участие в семейном клубе «Счастливая семья» |
| 14 | В теченииучебного года |  | Привлечение родителей для участия в различных мероприятиях в ДОУ. (праздники, утренники и др.) |