Планирование деятельности по реализации образовательных областей

**Тема недели: «**Осенний хоровод».

Старшая группа

**Дата с 12.09 по 16.09.2022 г. Месяц**: сентябрь

**Цель: формировать представления детей об осени, осенних явлениях, жизни растений и животных осенью.**

**Задачи**: научить находить и устанавливать причинно - следственные связи между сезонными изменениями в природе, образе жизни животных и растений осенью.

Развивать: познавательно - исследовательские способности, самостоятельность, инициативу, фантазию, творчество, креативное мышление, конструктивно - модельные умения.

Воспитывать бережное отношение к природе, безопасное поведение в лесу, работать в команде (паре, группе).

**Название итогового мероприятия**: Выставка детского творчества. Создание коллективной работы – плаката с самыми красивыми из собранных листьев.

|  |
| --- |
| Образовательная деятельность реализуется с учетом инициативы детей, т.е. в зависимости от сложившейся образовательной ситуации, опираясь на интересы отдельного ребенка или группы детей.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление**  | **Содержание**  |
| **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»** |
| **Социализация, развитие общения, нравственное воспитание** | **Утренний сбор (круг):** вводная беседа «Как мы будем проживать эту неделю»**,** обсуждение плана на день…Ситуативные беседы «Время года осень», «Приметы осени». Д\игра «Когда это бывает?».Игровое упражнение «Осенний ветерок».Свободное общение.Пальчиковые игры «Дружат в нашей группе».Дидактические игры: «Лото - овощи», Лото «Фрукты», «Составь картинку про осень».Сюжетно - ролевые игры «Овощной магазин», «Сбор урожая». |
| **Самообслуживание,самостоятельность, трудовое воспитание** | Культурно-гигиенические навыки: беседы «Моем руки перед едой», «Правильная осанка», «Держим ложку правильно», «Зачем нужен носовой платок».Общественно полезный труд: привлекать детей к уборке после НОД (раскладывание и уборка кисточек, карандашей, уборка игрушек после игры и т.д.), дежурство. Задачи: Закреплять умение детей поддерживать порядок среди вещей в кабинках раздевалке (беседа с элементами показа «Складываем вещи аккуратно», «Каждой вещи свое место»).Труд в природе «Убираем сухие веточки на участке». Задачи: Организовать работу в форме игры «Делай как я». |
| **Формирование основ безопасности** | Беседа «Правила поведения в лесу».Цель: учить детей безопасному поведению в лесу. |
| **Образовательная область «Познавательное развитие»** |
| **Развитие познавательно-исследовательской деятельности** | Экспериментирование «Как обнаружить жиры в орехах и семечках».Активно включать в коллективные познавательные игры, общение со сверстниками по поводу поиска рациональных способов игровых действий, организации экспериментирования, помощи сверстнику в случае необходимости.Развивать умения свободно общаться со взрослыми по поводу игр, обращаться с вопросами и предложениями, в том числе и по поводу игр, упражнений, ситуаций придуманных и составленных самими детьми. |
| **Приобщение к социокультурным ценностям** | Рассматривание картины И. Левитана «Золотая осень».Ситуативный разговор: «Правила поведения в лесу»,Свободное общение: «Мое любимое время года».Дидактические игры: «Продолжи фразу», «Правильно, неправильно», «Что бывает, что не бывает осенью». |
| **Формирование элементарных математических представлений** | **«Счет в пределах 5, сравнение предметов по двум параметрам, ориентировка в пространстве**» Игровые упражнение «Отсчитай столько же», «Раскрась столько же», «Завяжем куклам бантики». Развивающие игры - задания-отсчитай столько же;- закрась столько же;- с какого дерева лист;-какое продолжение узора подходит;-найди пары, обведи каждую пару своим цветом;д/и « Математическое лото». |
| **Ознакомление с миром природы** | Экскурсия в парк (лес), экскурсия по территории детского сада.**Наблюдение в природе: «Приметы осени». Наблюдения за изменениями в живой и неживой природе. Задачи: обратить внимание детей на окраску листьев, учить различать осенние деревья, называть и описывать дерево, отмечая характерные черты.** |
| **Образовательная область «Речевое развитие»** |
| **Развитие речи.** |  Обучение рассказыванию. Составление рассказа «Осень наступила», заучивание стихотворения И. Белоусова «Осень»Проговаривание чистоговорок на тему «Осень». |
| **Художественная литература** | Рассказ Г. Скребницкого «Осень».Задачи: формировать умение заинтересованно слушать текст, вызывать эмоциональный отклик на произведение.Продолжение знакомства с книгами. Чтение художественной литературы по теме недели (по выбору воспитателя) перед сном. |
|  **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»** |
| **Приобщение к искусству** | Рассматривание иллюстраций про осень. Рассматривание и обсуждение картины И. Левитана «Золотая осень». Рассматривание сюжетной картины «Осенний день» ( из серии « Четыре времени года» О. Соловьевой)Экскурсия в осенний лес (парк). Задачи: учить детей наблюдать за сезонными изменениями неживой и живой природы, видеть красоту родной природы. Воспитывать любовь к природе. Развивать любознательность, наблюдательность.  |
| **Изобразительная деятельность** | Задачи: Совершенствование умения детей рассматривать работы (рисунки), радоваться достигнутому результату, замечать и выделять выразительные решения изображений.Совершенствование изобразительных навыков и умений, формиро­вание художественно-творческих способностей.Развивать чувства формы, цвета, пропорций.Формирование сотрудничества при выполнении коллективной работы;Лепка «Коллективная работа «Осень». Рисование «Краски осени». |
| **Конструктивно модельная деятельность** | Игры с разными видами конструкторов. Лего - конструирование.Конструирование из геометрических фигур. Цель: научить детей складывать из геометрических фигур поделки (цветок, солнце).Моделирование на плоскости из сухих листьев. |
| **Образовательная область «Физическое развитие»** |
| **Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни** | Утренняя гимнастика по (плану физрука).Задачи: Продолжать знакомить с представлением о составляющих здорового образа жизни; Воспитывать потребность быть здоровым; Прививать здоровый образ жизни. Расширять представления о правильном и полезном питании.*1.*Беседа «Зачем мыть руки».2. Гигиеническая гимнастика после сна («Листопад»).3. Закаливающие процедуры3.Беседа по итогам просмотра мультфильма «Правильно ли ты питаешься?».4.Встреча с медсестрой (Беседа, просмотр презентации) «Витамины с грядки».5. Физминутка «Как живешь?» |
| **Игровая деятельность** | Сюжетно-ролевые игры «Овощной магазин», «Осенняя ярмарка».Подвижные игры на улице «У медведя во бору», «Гуси, гуси…». Цель: удовлетворить двигательную активность детей «Золотые ворота». Цель: Учить детей двигаться в соответствии со словами стихотворения, произносить текст четко, громко, развивать способность концентрировать и распределять внимание. Подвижная игра «Листопад». Цель: Закрепить названия деревьев. |
| **Культурно-досуговая деятельность** | Экскурсия в лес. |

 **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ**

Предметное наполнение развивающих центров:

|  |  |
| --- | --- |
| **Центр сюжетно-ролевых игр** Атрибуты к с/р играм «Овощной магазин», (муляжи овощей, фруктов, машины, коробки, телефон, таблички (бей джи) с надписями  «Продавец», «Доставка товара» «Водитель-экспедитор», «Покупатель»).с/р игра «Консервирование на зиму»(наборы контейнеров, муляжи овощей, грибов, фруктов, разделочная доска, посуда, книга с рецептами, фартуки).С/р игра «Ярмарка». | **Центр конструирования**Игры с разными видами конструкторов.Лего - конструирование. |
| **Центр познавательного развития**Работа с календарем природы. Наблюдения за изменением температуры воздуха. Иллюстрации, открытки, альбом об осени, осенних явлениях.Презентация «Приметы осени», видео –фильм «Изменения в живой природе осенью» |  **Центр речевого развития**Рассматривание иллюстраций по теме «Осень».**д/и «Какой?» «Продолжи фразу».** Д/игра «Когда это бывает?».Разучивание стихотворений на тему «Осень» Магнитный театр «Составь осеннюю сказку».Дидактическая игра «Составь картинку про осень». Набор сюжетных картинок по теме «Осень». |
| **Центр экспериментирования**Опыт «Угадай овощи и фрукты по запаху»,Природный материал ( шишки, ветки, листья с разных деревьев, мох, орехи, семечки подсолнуха, бумага, лупа, инструкция).Опыт «Как обнаружить жиры в орехах и семечках». | **Центр музыки и театра**Аудиозапись концерта Вивальди «Времена года» (часть осень).«Разыгрывание сказки «Овощи»Театрализованная игра «В гостях у Михайло Ивановича» (атрибуты, костюмы к игре).Музыкальная игра «Осень спросим». |
| **Центр двигательной активности «Здоровячек»**Картотека дидактических игр по валеологии «Мое лицо», «Чистые руки», «Умею – не умею», «Найди пару», «Послушаем свой организм» и т.д. | **Центр логико – математический.**Развивающие игры -задания-отсчитай столько же;- закрась столько же;- с какого дерева лист;-какое продолжение узора подходит;-найди пары, обведи каждую пару своим цветом; |
| **Цент художественно-эстетического развития**Картина И. Левитана «Золотая осень». Картина «Осенний день» (из серии « Четыре времени года» О. СоловьевойРисование в технике отпечатков (сухие листья).Составление осенних букетов из листьев и цветов.Рисование по трафаретам «Овощи», «Фрукты».Раскраски по теме «Осень».Фотоконкурс «Краски осени» (фотографии сделанные родителями)Дидактические игры: «Пейзаж, натюрморт», «Веселая палитра», «Теплый цвет - холодный цвет», «Лишняя картина», «Народные промыслы». |  |

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

 «Выставка поделок из природного материала».

Привлечение к сбору материала и оформлению альбомов по теме « Осень».

Предложить помочь в подготовке к празднику осени.

Консультация на тему «Если хочешь быть здоров!» (мед. сестра).

Составить вместе с ребенком рецепт овощных или фруктовых блюд, нарисовать и принести для пополнения картотеки дидактических игр.

**Тема недели «**Осенний хоровод**»**

Дата 12.09.2022 г., **понедельник**

Воспитатель: Петрущенко Л.Н.

Старшая группа

|  |
| --- |
| **Непосредственная образовательная деятельность** |
| Образовательная область | Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром) |
| Тема | **«Осень, осень в гости просим».** |
| Цель | Формировать представления о сезонных изменениях в природе. |
| Задачи: | Учить детей выделять характерные приметы осени в живой и неживой природе, расширять кругозор. |
| Воспитывать любовь к природе |
| Развивать познавательный интерес, любознательность. |
| Интеграция образовательных областей | Познавательное развитие, развитие речи, художественно-эстетическое развитие. |
| Части НОД | 1.Организационный момент. Педагогический прием «Собрались все дети в круг».2. Загадка про осень.3. Просмотр презентации «Изменения в природе».4. Физминутка «Как живешь?»5. Игра «Что бывает, что не бывает» (работа в группах).6. Коллективная аппликация.7.Рефлексия «Продолжи фразу». |
| Индивидуальная работа |  Игра «Что бывает, что не бывает» с Алисой К, Даниилом А, Катя Ж. |

|  |
| --- |
| **Непосредственная образовательная деятельность** |
| Образовательная область | Физическое развитие |
| Тема | **(по плану инструктора по физкультуре)** |
| Цель |  |
| Задачи: |  |
|  |
|  |
| Интеграция образовательных областей |  |
| Части НОД |  |

**Тема недели «**Осенний хоровод**»**

Дата 13.09.2022 г., **вторник**

Воспитатель: Петрущенко Л.Н., старшая группа.

|  |
| --- |
| **Непосредственная образовательная деятельность** |
| Образовательная область | **Познавательное развитие (ФЭМП)** |
| Тема | Счет в пределах 5, сравнение предметов по двум параметрам, ориентировка в пространстве (движение в заданном направлении). |
| Цель |  Закрепить навыки счета, учить сравнивать предметы по двум параметрам, ориентироваться пространстве. |
| Задачи: | Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5. |
| Воспитывать самостоятельность, чувство товарищества, взаимовыручки. |
| Развивать логическое мышление, инициативу, познавательную активность. |
| Интеграция образовательных областей | Познавательное развитие, развитие речи, физическое развитие. |
| Части НОД | 1.Организационный момент. Игра «Если нравится тебе, то делай так!».2. Игровой прием «Отсчитай столько же».3. Игровое упражнение «Раскрась столько же».4. Физминутка «Буратино».5.Игра «Завяжем куклам бантики».6.Игровое упражнение «Правильно пойдешь – клад найдешь».7.Рефлексия. Сегодня мне удалось… |
| Индивидуальная работа |  Игровое упражнение с Дианой М, Аленой Б, Соней Д. |

|  |
| --- |
| **Непосредственная образовательная деятельность** |
| Образовательная область | Художественно-эстетическое развитие ( музыка) |
| Тема | **(по плану музыкального руководителя)** |
| Цель |  |
| Задачи: |  |
|  |
|  |
| Интеграция образовательных областей |  |
| Части НОД |  |

**Тема недели «**Осенний хоровод**»**

Дата 14.09.2022 г., **среда**

Воспитатель: Петрущенко Л.Н., старшая группа.

|  |
| --- |
| **Непосредственная образовательная деятельность** |
| Образовательная область | **Развитие речи** |
| Тема | Рассматривание сюжетной картины «Осенний лес», составление рассказа по ней. |
| Цель |  Совершенствовать умения детей составлять повествовательные рассказы по картине. |
| Задачи: | Упражнять детей в подборе существительных и прилагательных. |
| Воспитывать вежливость, любовь к природе. |
| Развивать связную речь. |
| Интеграция образовательных областей | Познавательное развитие, развитие речи, художественно-эстетическое развитие. |
| Части НОД | 1. Орг. Момент. Сюрприз.2. Рассматривание картины « Осенний день». Игра «Вопрос- ответ».3. Физ. Минутка «Дождик».4. Игра «Продолжи фразу».5. Игра «Помоги Буратино».6. Физминутка «Буратино».7.Игра «Подбери слово».8. Рефлексия. Сегодня у меня получилось… |
| Индивидуальная работа | Составление рассказа по картине Денис П., Артем М, Даша Е. |
| **Непосредственная образовательная деятельность** |
| Образовательная область | Художественно-эстетическое развитие |
| Тема | **(по плану музыкального руководителя)** |
| Цель |  |
| Задачи: |  |
|  |
|  |
| Интеграция образовательных областей |  |
| Части НОД |  |

|  |
| --- |
| **Непосредственная образовательная деятельность** |
| Образовательная область | Художественно-эстетическое развитие (рисование) |
| Тема | **«Золотая осень»** |
| Цель | Продолжить формирование навыков рисования красками. |
| Задачи: | Совершенствовать технику рисования красками. |
| Развивать эстетический вкус. |
| Воспитывать усидчивость, аккуратность, способность доводить начатое дело до конца. |
| Интеграция образовательных областей | Художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, физическое развитие. |
| Части НОД | 1.Создание игровой мотивации. Беседа по произведениям художников2. Показ приемов работы.3.Музыкальная физминутка.4.Практическая работа.8.Рефлексия. |
| Индивидуальная работа | Обратить внимание как держат кисточку Алиса К, Катя Ж, Артем М .)Помочь Яне Л, Денису П. |

**Тема недели «**Осенний хоровод**»**

Дата 15.09.2022 г., **четверг**

Воспитатель: Петрущенко Л.Н., старшая группа.

|  |
| --- |
| **Непосредственная образовательная деятельность** |
| Образовательная область | **Познавательное развитие (Экология)** |
| Тема | «Экскурсия в осенний лес» |
| Цель |  Обобщить представление детей об изменениях в природе осенью. |
| Задачи: | 1.Формировать умение распознавать наиболее характерные явления живой природы осенью.  |
| 2.Развивать любознательность, умение наблюдать за изменениями в природе. |
| 3.Воспитывать любовь к родной природе. |
| Интеграция образовательных областей | Познавательное развитие, развитие речи, физическое развитие. |
| Части НОД | 1Экскурсия в осенний лес.2. Вспомнить правила поведения в лесу.3. Вопрос- ответ «Осень»4. Рассматривание осенних деревьев5. Игра «Что мы видим вокруг?».6.П/ игра «Листопад».8. Рефлексия. Сегодня мне понравилось… |
| Индивидуальная работа | Денис П., Артем М, Полина П. |
| **Непосредственная образовательная деятельность** |
| Образовательная область | Художественно-эстетическое развитие |
| Тема | **(по плану музыкального руководителя)** |
| Цель |  |
| Задачи: |  |
|  |
|  |
| Интеграция образовательных областей |  |
| Части НОД |  |

|  |
| --- |
| **Непосредственная образовательная деятельность** |
| Образовательная область | Художественно-эстетическое развитие (Лепка) |
| Тема |  **Коллективная работа «Осень»** |
| Цель | Закреплять умение детей передавать в лепке форму разных овощей и фруктов |
| Задачи: | Упражнять в умении использовать в своей работе приемы для создания основных форм изделия. (раскатывания, сплющивания, скручивания, сворачивания в кольцо). |
| Развивать мелкую моторику пальцев, эстетический вкус. |
| Воспитывать усидчивость, аккуратность, способность доводить начатое дело до конца. |
| Интеграция образовательных областей | Художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, физическое развитие. |
| Части НОД | 1.Создание игровой мотивации. Беседа о пользе овощей и фруктов.2. Показ приемов работы.3. Физминутка. «Капуста»4.Практическая работа.8.Рефлексия. |
| Индивидуальная работа | Помочь Яне Л, Денису П. |

**Тема недели «**Осенний хоровод**»**

Дата 16.09.2022 г., **пятница**

Воспитатель: Петрущенко Л.Н, старшая группа.

|  |
| --- |
| **Непосредственная образовательная деятельность** |
| Образовательная область | **Развитие речи (литературное чтение**) |
| Тема | **Чтение рассказов, стихов о осени.** |
| Цель | Формировать умения анализировать признаки осени. |
| Задачи: | Учить отвечать полными предложениями. |
| Развивать связную речь. |
| Воспитывать любовь к природе. |
| Интеграция образовательных областей | Художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, физическое развитие. |
| Части НОД | 1.Создание игровой мотивации (воспитатель приносит в группу зонтик, просит ответить о каком времени года пойдет речь.)2. Чтение рассказа «Сентябрь» В. Бианки.3.Беседа 4.Подвижная игра «Капли дождя».5. Чтение стихотворения «Осень на опушке краски разводила» (под запись «Времена года.5.Релаксационное упражнение «Осень»7.Заучивание стихотворения.8.Рефлексия. |
| Индивидуальная работа |  Помочь запомнить слова из стихотворенияЯрославу Л, Денису П. |

|  |
| --- |
| **Непосредственная образовательная деятельность** |
| Образовательная область | Художественно-эстетическое развитие (рисование) |
| Тема | **«Краски осени»** |
| Цель | Продолжить формирование навыков рисования красками. |
| Задачи: | Учить рисовать с натуры, передавая форму листьев, сравнивать цвета окружающих предметов, смешивать краски для получения нужных оттенков, создавая выразительные цветовые образы. |
| Развивать эстетический вкус. |
| Воспитывать усидчивость, аккуратность, способность доводить начатое дело до конца. |
| Интеграция образовательных областей | Художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, физическое развитие. |
| Части НОД | 1.Создание игровой мотивации. Чтение стихотворения.2. Прослушивание песни «Листопад» Т. Потапеко.3.Музыкальная физминутка (дети кружатся изображая листопад)4. Рассматривание и обсуждение формы листьев собранных на прогулке.5.Показ приемов работы.6. Физ. Минутка 7.Практическая работа.8.Рефлексия. |
| Индивидуальная работа | Обратить внимание, как держат кисточку (Даниил А , Стеша Д, Василина Т)Помочь Алисе К, Денису К. |