

## Перспективное планирование по развитию познавательной активности детей 5-6 лет с ТНР через игровую технологию Б.П. Никитина «Сложи узор»

(2 занятия в неделю, второе занятие повторение первого)

**Цель:** создание условий для развития познавательной активности детей 5-6 лет с тяжелыми нарушениями речи в процессе игровой деятельности посредством развивающей игры Б. П. Никитина «Сложи узор».

### Задачи:

1. учить детей складывать узор из девяти и шестнадцати кубиков;
2. развивать речь детей; цветовое восприятие, память, внимание, мышление, мелкую моторику рук;
3. воспитывать точность, аккуратность, усидчивость

Месяц	Тема	Содержание
Сентябрь	Мониторинг	Выявить уровень познавательного развития детей 5-6 лет
	«Шахматная доска» «Сердце»	- развивать операции сравнения, обобщения, воспитывать настойчивость в достижении цели.
	«Гусь» «Утка» «Лебедь»	- развивать операции сравнения, обобщения, воспитывать настойчивость в достижении цели. -продолжать учить самостоятельно, выкладывать дорожки по образцу, в соответствии с выбранным цветом
	«Сапожок»	- развивать операции сравнения, обобщения, воспитывать настойчивость в достижении цели. -продолжать учить самостоятельно, выкладывать дорожки по образцу, в соответствии с выбранным цветом
Октябрь	«Золотая рыбка»	-учить детей слушать и слышать воспитателя, и по рассказу взрослого составлять схематическую сказку. -развивать самостоятельность, творческое воображение, воспитывать настойчивость в достижении цели.
	«Теремок»	-учить детей слушать и слышать воспитателя, и по рассказу взрослого составлять схематическую сказку. -развивать самостоятельность, творческое воображение, воспитывать настойчивость в достижении цели.
	«Гадкий утенок»	-учить детей слушать и слышать воспитателя, и по рассказу взрослого составлять схематическую сказку. -развивать самостоятельность, творческое воображение, воспитывать настойчивость в достижении цели.
	«Гуси-лебеди»	Закрепление прошедших тем. Продолжать учить детей слушать и слышать воспитателя, и по рассказу взрослого составлять схематическую сказку. -развивать самостоятельность, творческое воображение, воспитывать настойчивость в достижении цели.
Декабрь	«Коврик»	- Учить выкладывать «коврик» по образцу. - Выкладывание дорожек по памяти. - Закрепление понятий: верхний, нижний, правый, левый.
	«Разноцветные платочки, полосатые флажки»	-Продолжать учить детей выкладывать задание по образцу и по памяти. -Продолжать учить сравнивать количество кубиков: по 2, поровну, одинаковое количество. -Развивать самостоятельность, творчество в выборе цвета и задания.

	«Российский флаг»	Продолжать учить детей слушать и слышать воспитателя, и по рассказу взрослого составлять схематическую сказку. -развивать самостоятельность, творческое воображение, воспитывать настойчивость в достижении цели.
	«Подарок»	- Учить выкладывать по образцу. - Выкладывание кубиков по памяти. - Закрепление понятий: верхний, нижний, правый, левый.
Январь	Путешествие «Фантазейки» на цветочную поляну.	-Выкладывание по памяти (цветок, озеро). - Учить выкладывать бабочку. -Развивать фантазию (побуждать детей выполнять задания из кубиков других цветов) -Закреплять умение ориентироваться в пространстве (право, лево). -Продолжать развивать творческое фантазирование на что похоже (бокал, бантик...).
	Дом, в котором живет «Фантазейка»	-Учить выкладывать домик, елочку, фонарик. - Закреплять умение ориентироваться в пространстве (левый верхний угол, правый верхний угол, левый нижний, правый нижний угол). - Закреплять умение сравнивать предметы (елочки) по высоте. - Развивать фантазию (выкладывание узоров другими цветами, придумывание своих узоров).
	«Фантазейка на рыбалке»	-Учить выкладывать лодку и крючок. - Выкладывание кубиков под диктовку рыбка, озеро и домик. - Развивать фантазию (учить придумывать небольшие рассказы). - Развивать связную речь у детей.
Февраль	«Снеговик»	-Выкладывание кубиков под диктовку -воспитывать настойчивость в достижении цели
	«Елка»	-Выкладывание кубиков под диктовку -воспитывать настойчивость в достижении цели
	«Горка»	-Выкладывание кубиков по памяти. -воспитывать настойчивость в достижении цели
	«Домик»	-Выкладывание кубиков по памяти. -воспитывать настойчивость в достижении цели
Март	«Весна»	-Учить выкладывать по образцу птичку и сосульки. - Закреплять умение сравнивать предметы («сосульки») по длине. - Продолжать учить сравнивать количество кубиков 4 и 5 (что больше, меньше). - Выкладывание по памяти лодочки. - Побуждать детей, выполняя задание использовать кубики других цветов и дополнять своими элементами.
	«Подснежники»	-Учить выкладывать из кубиков разнообразные цветы по образцу. - Выкладывание по памяти цветка белого цвета. -Развивать зрительное внимание. -Развивать воображение и фантазию (использование кубиков другого цвета придумывание своих узоров).
	«Скворечник»	- закреплять умение выкладывать по памяти домик. -Выкладывание кубиков под диктовку (птичка) -Закреплять умение ориентироваться в пространстве (левый верхний угол, правый верхний угол, левый нижний, правый нижний угол).
	«Путешествие по весеннему лесу»	-Выкладывание по памяти птичка, цветы, скворечник, елка. -Закреплять умение сравнивать длину и ширину (ручейков). -Развивать фантазию (использование кубиков других цветов, придумывание собственных узоров, использование большего количества кубиков).
Апрель	«Путешествие на машине»	-Продолжать учить выкладывать по памяти, под диктовку (цветы, птицы, фонарик).

		-Учить выкладывать машину -Развивать фантазию у детей (использование кубиков другого цвета в знакомых узорах).
	«Путешествие на корабле»	-Продолжать учить выкладывать по памяти, под диктовку (рыбки, лодка, маяк). - Учить выкладывать пароход. -Развивать фантазию у детей (использование кубиков другого цвета в знакомых узорах).
	«Цветочная поляна»	-Учить выкладывать по образцу лесенку, цветочек, пилу. - Закреплять умение ориентироваться в пространстве. - Стимулировать стремление проявлять самостоятельность в выборе материала по цвету, видоизменяя палитру предложенного образца.
	Творческая работа	- развивать творческое воображение, фантазию (использование кубиков других цветов, придумывание собственных узоров, использование большего количества кубиков).
Май	Творческая работа	- развивать творческое воображение, фантазию (использование кубиков других цветов, придумывание собственных узоров, использование большего количества кубиков).
	Творческая работа	-развивать творческое воображение, фантазию (использование кубиков других цветов, придумывание собственных узоров, использование большего количества кубиков).
	Мониторинг	Выявить уровень познавательного развития детей 5-6 лет
	Мониторинг	Выявить уровень познавательного развития детей 5-6 лет

Используемые источники:

1. <https://bobrova-dollastochka20.edumsko.ru/articles/post/3171498>
2. <https://www.maam.ru/detskijasad/perspektivnoe-planirovanie-ispolzovanie-sistemy-nikitinyh-v-razviti-logicheski-matematicheskikh-predstavlenii-u-detei-2-ml.html?ysclid=m3fbogwzxn609331280>
3. <https://zhurnalpedagog.ru/servisy/publik/publ?id=15257&ysclid=m3fbyc8b51114466624>