

Перспективное планирование по развитию познавательной активности детей 4-5 лет с ТНР через игровую технологию Б.П. Никитина «Сложи узор»

(2 занятия в неделю, второе занятие повторение первого)

Цель: создание условий для развития познавательной активности детей 4-5 лет с тяжелыми нарушениями речи в процессе игровой деятельности посредством развивающей игры Б. П. Никитина «Сложи узор».

Задачи:

1. учить детей складывать узор из четырёх кубиков;
2. развивать речь детей, цветовое восприятие, память, внимание, мышление, мелкую моторику рук;
3. воспитывать точность, аккуратность, усидчивость

Месяц	Название игры	Задачи
Сентябрь	Мониторинг	Выявить уровень познавательного развития детей 4-5 лет
	Мониторинг	Выявить уровень познавательного развития детей 4-5 лет
	Знакомство с игрой «Сложи узор» Выложить перед детьми кубики и дать им возможность изучить их – потрогать, перебрать, подержать в руках – и поиграть с ними	-познакомить детей с новой игрой «Сложи узор»; -упражнять в последовательности расположения карточек - формирование эталонов основных цветов в процессе практических действий. - формирование эталонов основных цветов в процессе практических действий;
	Знакомство с игрой «Сложи узор» Выложить дорожку, коврик определенного цвета и размера	-развивать наглядно-действенное мышление; мелкую моторику рук
Октябрь	Игры – задания. «Найди, где у кубика белая грань? Где синяя? Где желтая?» и т. д.	
	Найди все кубики (карточки) такого же цвета, как эта (попеременно показать кубики (карточки) желтого,	

	красного, синего цвета)	
	«Сложи дорожку из кубиков»	
	«Построим поезд» задание СУ(А) 1-1; 1-2; 1-3	
Ноябрь	Сложи квадрат. 1 уровень. Задание 1, 2	Развивать логическое мышление, умение достраивать до целого.
	Сложи узор: «Построим башенку, дорожку».	Развивать цветовое восприятие, воображение.
	Сложи квадрат. 1 уровень. Задание 2, 3.	Развивать умение различать цвета, умение достраивать до целого.
	Сложи узор. Задания из альбома: «Телефон», «Телевизор», «Чемоданы».	Развивать умение различать цвета, творческие способности.
Декабрь	Сложи квадрат. 1 уровень. Задание 3, 4.	Развивать логическое мышление, умение достраивать до целого.
	Сложи узор. Задания из альбома: «Грузовики», «Роботы», Штанга».	Развивать наглядно-действенное мышление, мыслительные операции сравнение, анализ, синтез.
	Игры по схемам СУ(А) 2-1, 2-2, 2-3.	Развивать наглядно-действенное мышление, мыслительные операции сравнение, анализ, синтез.
	Сложи квадрат. 1 уровень. Задание 4, 5. Сложи елочку.	Развивать умение различать цвета, узнавать и находить геометрические формы, воображение.
январь	Сложи квадрат. 1 уровень. Задание 5, 6. Сложи парусник.	Развивать логическое мышление, умение достраивать до целого, воображение.
	Сложи узор. Задания из альбома: «Грибок», «Флажок», «Рыбки».	Развивать цветовое восприятие, умение считать, чувство симметрии.
	Сложи квадрат. 1 уровень. Задание 6,7. Разложи кусочки по цветам.	Развивать логическое мышление узнавать и находить геометрические формы: квадрат, треугольник.
	Сложи узор. Задания из альбома: «Карандаш», «Светлячки», «Цыпленок».	Развивать наглядно-действенное мышление, воображение, цветовое восприятие.
февраль	Сложи узор. Задания из альбома: «Загадка», «Звездочки», «Стол», «Кресло».	Развивать умение считать, воображение, цветовое восприятие.
	Сложи узор.	Развивать наглядно-действенное

	Задания из альбома: «Человечек», «Водяной пистолетик»	мышление, воображение, целеустремленность и усидчивость.
	Сложи печенье для Степашки игры по схемам СУ(А) 3-1, 3-2, 3-3.	Развивать наглядно-действенное мышление, воображение, целеустремленность и усидчивость.
	Сложи квадрат. 1 уровень. Моделирование из кусочков: самолет, дом, машина, птица.	Развивать умение узнавать и находить геометрические формы, творческие способности, цветовое восприятие.
март	Сложи квадрат. 1 уровень. Задания 8, 9, 10. Игра подбери окошки для машинок.	Развивать умение достраивать до целого, умение различать оттенки цветов.
	Сложи узор: «Построим полосатый поезд». Задания из альбома: «Коврики и подушки», «Дорожка к морковке», «Дорожка к сыру», «Лесенка».	Развивать умение соединять кубики нужными уголками, умение комбинировать, целеустремленность и усидчивость.
	Сложи квадрат. 1 уровень. Задания 10, 11, 12. Сложи печенье в форме квадрата для Карлсона.	Развивать умение достраивать до целого, умение различать оттенки цветов.
	Задания из альбома: «Подарки» «Воздушные змеи» «Две юлы»	Развивать умение соединять кубики нужными уголками, умение комбинировать, целеустремленность и усидчивость.
апрель	Сложи узор «Бабочка» Задания из альбома «Бабочки»	Развивать наглядно-действенное мышление, воображение; умение соединять кубики нужными уголками, умение комбинировать, целеустремленность и усидчивость.
	Сложи узор «Конфета» Задания из альбома «Подарки», «Конфеты»	Развивать наглядно-действенное мышление, воображение; умение соединять кубики нужными уголками, умение комбинировать, целеустремленность и усидчивость.
	Сложи узор «Бантик» Задания из альбома «Цветы»	Развивать наглядно-действенное мышление, воображение; умение соединять кубики нужными уголками, умение комбинировать, целеустремленность и усидчивость.

	Сложи узор «Гусь» Задания из альбома «Гусеницы»	Развивать наглядно-действенное мышление, воображение; умение соединять кубики нужными уголками, умение комбинировать, целеустремленность и усидчивость.
Май	Сложи узор «Дом» Задания из альбома «Домики»	Развивать наглядно-действенное мышление, воображение; умение соединять кубики нужными уголками, умение комбинировать, целеустремленность и усидчивость.
	Сложи узор «Молния» Задания из альбома «Две юлы»	Развивать наглядно-действенное мышление, воображение; умение соединять кубики нужными уголками, умение комбинировать, целеустремленность и усидчивость.
	Мониторинг	Выявить уровень познавательного развития детей 4-5 лет
	Мониторинг	Выявить уровень познавательного развития детей 4-5 лет

Используемые источники:

1. <https://bobrova-dollastochka20.edumsko.ru/articles/post/3171498>
2. <https://www.maam.ru/detskijasad/perspektivnoe-planirovanie-ispolzovanie-sistemy-nikitinyh-v-razviti-logicheski-matematicheskikh-predstavlenii-u-detei-2-ml.html?ysclid=m3fbogwzxn609331280>
3. <https://zhurnalpedagog.ru/servisy/publik/publ?id=15257&ysclid=m3fbyc8b51114466624>