

Методическое описание практики

«Развитие познавательной активности детей с тяжёлыми нарушениями речи посредством интеллектуальной игры Б.П. Никитина «Сложи узор»»

Муниципальное образование	Тюхтетский муниципальный округ
Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Солнышко»
Краткое наименование образовательной организации	МБДОУ д/с комбинированного вида «Солнышко»
Автор/ авторский коллектив с указанием должностей	Шимановская Екатерина Юрьевна, воспитатель
Название практики	Развитие познавательной активности детей с тяжёлыми нарушениями речи посредством интеллектуальной игры Б.П. Никитина «Сложи узор»
Краткое описание практики	<p>Как известно, особую умственную активность ребенок проявляет в ходе достижения игровой цели, как в непосредственной образовательной деятельности, так и в повседневной жизни.</p> <p>Интерес к учебным ситуациям нужно формировать, опираясь на любознательность и умственную активность детей с помощью общения в игре. Игра идет на пользу общему развитию ребенка: стимулирует его познавательные интересы, активизирует интеллектуально-творческие способности, дает возможность ребятам самоутвердиться и реализовать себя.</p> <p>Использование практики позволяет ребенку не только весело и интересно проводить время, но и одновременно знакомиться с окружающим миром посредством игры «Сложи узор». Собирая различные по сложности узоры, у ребенка развиваются высшие психические функции. Это способствует развитию у детей познавательных способностей, ведь у практики есть прямая связь с реальными объектами и применением знаний, полученных в ходе реализации данной деятельности в реальной жизни здесь и сейчас.</p>
Проблема, на решение которой направлена данная педагогическая практика	<p>Современный ребенок живет в мире готовой информации об окружающем его мире, в мире различных гаджетов, бытовой техники, электроники и роботов, которые вносят свои коррективы во все стороны его жизнедеятельности. Взрослый перестает быть транслятором культурно-исторического опыта человечества. На смену ему пришли голосовые помощники типа «Алиса», мобильный интернет и т.д. Вследствие этого у ребенка снижается познавательная</p>

	<p>активность, так как он быстро и в любое время может получить необходимую ему информацию.</p> <p>В поиске инновационных средств и инструментов, которые бы позволили в условиях детского сада активизировать познавательную активность дошкольников, я нашла новый, но хорошо забытый старый путь - вовлечение детей в игру Б.П. Никитина «Сложи узор»</p> <p>По результатам анкетирования родителей воспитанников МБДОУ д/с комбинированного вида «Солнышко» было выявлено, что большинство детей в выходные дни отдают предпочтение компьютерным играм и просмотру телевизионных программ.</p> <p>Педагогическое наблюдение за детьми показало, что у воспитанников страдают навыки самостоятельного поиска информации, обусловлено это недостаточностью развития психических процессов и пониженной переключаемостью.</p> <p>В поиске ответов на задаваемые вопросы дети предпочитают обратиться ко взрослым, самостоятельно выдвигать гипотезы затрудняются.</p>
<p>Целевая группа, для которой применяется педагогическая практика</p>	<p>Дети 4-7 лет, родители (законные представители)</p>
<p>Этапы и содержание профессиональных действий при реализации педагогической практики</p>	<p>Этапы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогическая диагностика познавательной активности детей 4-7 с ТНР (диагностические альбомы Н.В. Верещагиной «Познавательное развитие») 2. Подбор материала по повышению познавательной активности детей 4-7 лет с ТНР 3. Составление перспективного плана занятий с применением игры Б.П. Никитина «Сложи узор» для детей 4-7 лет с ТНР https://солнышко.тюхтетобр.пф/wp-content/uploads/2018/09/Perspektivnoe-planirovanie-po-razvitiyu-poznavatelnoj-aktivnosti-4-5-let.pdf https://солнышко.тюхтетобр.пф/wp-content/uploads/2018/09/Perspektivnoe-planirovanie-po-razvitiyu-poznavatelnoj-aktivnosti-detej-5-6-let-1.pdf https://солнышко.тюхтетобр.пф/wp-content/uploads/2018/09/Perspektivnoe-planirovanie-po-razvitiyu-poznavatelnoj-aktivnosti-6-7-let.pdf 4. Занятия, игры с детьми с применением игры Б.П. Никитина «Сложи узор» https://солнышко.тюхтетобр.пф/wp-content/uploads/2018/09/Kartoteka-igr-i-zadanij-dlya-

	<p>razvitiya-poznavatelnoj-aktivnosti-detej-s-TNR-primeneniem-razvivayushhej-igry-Nikitina-B.-P.pdf</p> <p>5. Повторная педагогическая диагностика познавательной активности детей 4-7 лет (диагностические альбомы Н.В. Верещагиной «Познавательное развитие»)</p>
<p>Цель, ключевые задачи, на решение которых направлена практика</p>	<p>Цель: создание условий для развития познавательной активности детей 4-7 лет с тяжелыми нарушениями речи в процессе игровой деятельности посредством развивающей игры Б. П. Никитина «Сложи узор»</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. формировать у детей интерес к решению познавательных, творческих задач, к разнообразной интеллектуальной деятельности 2. развивать образное и логическое мышление, умение воспринимать и отображать, сравнивать, обобщать, классифицировать; 3. способствовать воспитанию саморазвивающейся и самореализующейся личности
<p>Условия и средства реализации практики (технологии, методы, формы, способы)</p>	<p>Методы и приемы технологии развивающей игры Б.П. Никитина «Сложи узор»:</p> <p>Игровые методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вхождение в воображаемую ситуацию, образное оживление игровой ситуации, - принятие роли и выполнение действия в соответствии с принятой ролью, - выполнение практических действий по получению необходимой информации. <p>Диалогические методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседа, - «вопросы – ответы», - формулировка выводов. <p>Методы обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показ способа действия (после выполнения задания), - проблемная ситуация, - упражнение. <p>Занятия проводятся с дошкольниками 4-7 лет по подгруппам по 4 ребенка.</p> <p>Предусматривается индивидуальная работа с детьми, обладающими различным уровнем психофизического и интеллектуального развития. Форма организации позволяет учитывать индивидуальные способности детей, желания, состояние здоровья, уровень овладения навыками конструирования, нахождение на определенном этапе реализации замысла и другие возможные факторы.</p>
<p>Какие результаты обеспечивает Ваша практика?</p>	<p>Результаты ориентированы на развитие умственных возможностей и способностей, интереса к познанию, стремление к преодолению трудностей, интеллектуальному удовлетворению.</p>

	<p>Предполагается:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение уровня развития мышления (умения соотносить и сравнивать, сортировать по определенному признаку); • повышение уровня развития памяти; • повышения уровня развития внимания; • обогащение словарного запаса. <p>Игры с кубиками Никитина разовьют у детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • логическое и образное мышление, творчество, умение распознать и построить образ, способность к самостоятельности; • способности к пространственной ориентировке; • пространственное мышление; • воображение; • навыки конструирования; • понимание аксонометрической проекции (плоского изображения трехмерных объектов) научат строить с использованием схем, чертежей, планов, проекций.
<p>Условия, обеспечивающие устойчивость практики, ограничения для применения опыта, риски, возникающие при внедрении и механизмы их минимизации</p>	<ul style="list-style-type: none"> • психологическая безопасная образовательная среда; • учет индивидуальных особенностей и потребностей ребенка; • профилактика физических, умственных и психологических перегрузок воспитанников; • непринужденная доверительная обстановка
<p>Роль партнеров (при наличии) при реализации практики</p>	
<p>Ссылка на видео и фото реализации практики</p>	<p>https://vk.com/public217077228?w=wall-217077228_1300&ysclid=m2u3b9lm75285252498</p> <p>https://vk.com/public217077228?w=wall-217077228_451&ysclid=m2u3b9lm75285252498</p> <p>https://vk.com/public217077228?w=wall-217077228_1820&ysclid=m2u3b9lm75285252498</p> <p>https://vk.com/public217077228?w=wall-217077228_61&ysclid=m2u3b9lm75285252498</p> <p>https://vk.com/public217077228?w=wall-217077228_1684&ysclid=m38ginjrww855089035</p>