**Родительский клуб «Счастливая семья»
Тема « Развитие высших психических функций у детей»**

**Цель***:* Обучение родителей методам развития ВПФ детям .

**Задачи:** показ методов и приемов высших психических функций

* память и внимание
* мышление
* воображение
* понимание логических отношений
* аналико - синтетические умения

**Оборудование***:* карандаши, картон, ножницы, журналы для вырезывания, набор загадок, доска и маркер, цветные карандаши или карточки 6-ти цветов, «старый журнал», жетоны белого и черного цветов на каждого участника клуба, 2 чашки и графин.

**ХОД ВСТРЕЧИ**

**Упражнение «Правила нашей группы»**

**Психолог.** Правила общения в группе. Нам предстоит обсудить общепризнанные правила и выбрать какие-то для своей группы.

Участникам дается право убирать и добавлять правила (см. приложение 1).

**Психолог. Тема «Развитие высших психических функций у детей»**

**Игра с родителями:**

«Чашки и графин»

Для игры необходимы 2 чашки и графин с водой, одну чашку перевернуть дном к верху. Родитель должен наполнить чашки водой из графина.

Обсуждение игры

**Информация о ВПФ, влияние не развитых функций на физиологическую адаптацию готовности ребенка к школе**

Идет обсуждение

**Психолог.** В дошкольном возрасте развитие ВПФ проходит в виде игр, которые непосредственно влияют на развивают ту или иную функцию.

Память и внимание

Цель: Развитие слухового внимания и памяти

А.Цветные карточки 5-6 штук раскладываем перед ребенком и просим его запомнить, какая карточка лежит по порядку одна за другой., через 20 секунд карточки закрываем листом бумаги и просим ребенка повторить так как он только ,что видел.(3 раза).

(Психолог выполняет вместе с родителями)

Внимание.

Б.Разрезать лист картона А4 на 12 равных частей, разложить их в помещении (открыто).

Усложните игру : чтобы карточка совпадала с цветом места куда вы ее положите; виден только край карточки.

(Психолог выполняет вместе с родителями)

Мышление

Цель: Развитие наглядного моделирования

Нарисовать на картонном листе бумаги А4 контуры с изображением геометрических фигур (произвольно). Вырезать из другого картона геометрические фигуры и составить на столе такую же композицию как нарисовано на картоне.

(Психолог выполняет вместе с родителями)

Воображение

Цель: развитие воображения

В непроизвольной форме рисуем на листе бумаги линии, геометрические фигуры и просим ребенка дорисовать картинку.

(Психолог выполняет вместе с родителями)

Понимание логических отношений

Цель: развивать умение устанавливать логическое отношение

Ребенку предлагают отгадать загадки и объяснить отгадки. Затем повторяют каждую загадку и провести по ее содержанию беседу по ее содержанию.

Круглое румяное

С дерева достану я (Яблоко)

Вместо хвостика — крючок,

Вместо носа пятачок,

Пятачок дырявый,

А крючок вертлявый (Свинья)

Ползун ползет,

Иголки везет (Еж)

(Психолог выполняет вместе с родителями)

Аналико - синтетические умения

Цель: развивать аналико - синтетические умения

Незнакомая картинка разрезанная на 6-8 равных частей (образец -целая). Ребенку предлагают собрать картинку. Если после нескольких попыток он не справился, тогда предлагают собрать по образцу.

(Психолог выполняет вместе с родителями)

Психолог: В перерывах между играми проведите с детьми физическую разминку (тренировка Джебоксону).

Инструкция. Упражнение **«Бабочка»**.Свести лопатки на входе (как будто бабочка крылышки), на выходе лопатки -развести (бабочка расправила крылышки)

Упражнение **«Черепаха»**. Плечи втянуть к ушам на вдохе(причем голову, как черепаха в панцирь),на выходе плечи опустить и расслабиться (черепаха высунула голову из панциря).

Игра «**Замри**». (Рекомендации для родителей)

Инструкция: Установка - «Если ты расшалился и тобой недовольны, скажи себе медленно: «Замри ! ». Посмотри вокруг и найди себе интересное занятие.

**Обратная связь**

**Заключительный момент** (чашка и графин) - повтор с результатами эксперимента.

1.По окончании беседы психолог предлагает участникам встречи рассказать о своих впечатлениях, мыслях, чувствах, пожеланиях.

2.Уважаемые родители, если вам наша встреча принесла пользу и вы научились и вдохновились, оставьте на столе белые жетоны, если нет черные.

До свидания, до новой встречи

***Приложение 1***

Примерные правила общения в группе

1. Каждый из присутствующих находится здесь только потому, что он этого хочет.

2. Наша первая цель — установить позитивный контакт друг с другом.

3. Мы должны быть честными, искренне выражать свое отношение к происходящему.

4. Мы должны прислушиваться к другим.

5.Необходимо, чтобы в принятии группового решения участвовали все.

02.10.2017 год

Педагог -психолог О.А.Горовенко

**ОБРАЗЕЦ ПРИГЛАШЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ НА ЗАСЕДАНИЕ КЛУБА**

**Уважаемые РОДИТЕЛИ Иванова Вани!**

**Приглашаю Вас на заседание клуба для родителей**

**Тема « Развитие высших психических функций у детей»**

**02.11.2017 года в 16.00**

**МБДОУ ДС комбинированного вида «Солнышко» ,2 ой этаж, кабинет психолога**

**С уважением к Вам педагог-психолог Горовенко Ольга Александровна**