**Родительский клуб «Счастливая семья»**

**ВСТРЕЧА НА ТЕМУ
«Самопроизвольность детей , их причины и методы устранения» 02.11.2016**

**Цель***:* расширение представлений родителей об особенностях самопроизвольности у детей.

**Оборудование***:* бумага для визиток , английские булавки, карандаши, на каждого участника (тучка и солнышко),2 больших пуговицы, чашка и графин.

**ХОД ВСТРЕЧИ**

**Упражнение «Визитки»**

Ведущий предлагает участникам познакомиться и приготовить визитки. После того как визитки изготовлены, каждому из присутствующих предлагается назвать себя и коротко рассказать о своем ребенке, посещающем детский сад.

**Упражнение «Правила нашей группы»**

**Психолог.** Правила общения в группе. Нам предстоит обсудить общепризнанные правила и выбрать какие-то для своей группы.

Участникам дается право убирать и добавлять правила (см. приложение 1).

**Психолог. Тема «Саморегуляция у дошкольников , их причины и методы устранения»**

**Психолог. Игра с родителями:**

«Перенести ребенка на руках»

Для игры необходимы 2 больших пуговицы одна плоская, а другая на ножке. Участники игры родители , на указательном пальце необходимо передать плоскую пуговицу другому так ,чтобы ее не уронить. Затем также пуговицу на ножке.(Родители должны почувствовать разницу переноса пуговиц).

Обсуждение игры

**Информация о неврозе** это группа психических расстройств, которым подвергаются люди под воздействием психотравмирующих обстоятельств. Чтобы это не перешло в серьезную болезнь необходимо вовремя принять меры или обратится к опытному психиатру. Опасно то ,порой родители считают что у детей (от 2-7 лет) это капризы.

**Упражнение «Ситуация»**

Уходя в магазин мама (Анна Петровна) попросила пятилетнего сына быть как взрослым. Она взяла хозяйственную сумку, закрыла дверь на ключ и ушла. Коля как будто «расправил крылья»- мама сказала - «Как взрослым». Включил компьютер, достал из холодильника банку сливового варенья и чайник уже кипел на электроплите . Игра на компьютере «затянула» Колю и он забыл про чайник, когда пришла мама чайник «стрелял» и подпрыгивал на плите. Анна Петровна округлила глаза и стала кричать так , что Коля сразу не мог понять что случилось, он слышал слова которые оскорбляли ,унижали его. Анна Петровна грубым движением схватила Колю за шиворот и закрыла в комнате для того, чтобы он подумал над своим поведением.

Вопросы:

1.Правильно ли мама (Анна Петровна) объяснила пятилетнему сыну установку «быть взрослым»?

2.Правильно ли Коля понял «Быть взрослым»?

3.Как должна поступить мама (Анна Петровна) придя домой, правомерны ли были ее наказания? В чем ее ошибки?

Игровые упражнения с детьми :

**Причины**

Спровоцировать расстройство психики ребенка может:

1.неблагополучная семья (наркоманы, родители -алкоголики)

2.наследственность

3.крайности в системе воспитания (гипергипоопека, авторитарность, предъявлений завышенных требований)

4.запугивание наказаниями

5.перенесенная травма

6.отсутствие взаимопонимания и постоянные ссоры в семье

По мнению специалистов главная причина ,неправильное воспитание в семье.

**Симптомы**

* невроз у ребенка в 2 года проявляется в виде истерик и рыданий, ночных кошмаров ,страхов.
* В3 года - рассеянность внимания на фоне гиперактивности ( тики), что является признаком расстройства
* В 4 года - обратить внимание на психомоторные проявления, нарушение сна , недержание мочи -это признаки болезни.
* Детский невроз в 5 лет (психомоторные проявления, становление фразовой речи - заикание)
* в 7 лет невроз связан с утомляемостью (физической, умственной)

Идет обсуждение

**Психолог.** Что делать, как помочь ребенку?

Ответы родителей ------------------------------------------------

**Психолог.** Создать дома покой и уют, атмосферу уважения в семье, режим. Физ. упражнения и правильное питание. К каждой семье необходимо подобрать свою лечебную схему индивидуально.

Инструкция. Упражнение **«Бабочка»**. Свести лопатки на входе (как будто бабочка крылышки), на выходе лопатки – развести (бабочка расправила крылышки)(тренировка Джебоксону).

Упражнение **«Буратино»**. На входе улыбнуться максимально широко(улыбка Буратино), на выходе губы сделать трубочкой и выдохнуть воздух со звуками: «У-тю-тю-тю-тю». (тренировка Джебоксону).

Упражнение **«Черепаха»**. Плечи втянуть к ушам на вдохе(причем голову, как черепаха в панцирь),на выходе плечи опустить и расслабиться (черепаха высунула голову из панциря).(тренировка Джебоксону))

Игра «**Замри**». (Рекомендации для родителей)

Инструкция: Установка - «Если ты расшалился и тобой недовольны, скажи себе медленно: «Замри». Посмотри вокруг и найди себе интересное занятие.

Воспитываем «СИЛУ ВОЛИ»

Если ребенок считает что целеустремленность, старание и терпение - важные и ценные качества ,и он хочет ими обладать можно использовать в саморегуляции. Когда ребенок не может себя контролировать, тогда ему можно помочь сказать ему

1.-Вот сейчас ты можешь показать свою старательность, умение достичь чего либо. Готов ты сейчас терпеть? Предложить сказку братьев Грим «Шесть лебедей»

2.Отсрочить исполнение своего желания (что связано с поведением).

3.Проявить терпение (выучить стихотворение, освоить танцевальное движение)

**Родителям следует помнить и неуклонно соблюдать несколько правил. Это поможет избежать серьезных проблем и психологических нарушений у ребенка**

Родительские установки

|  |  |
| --- | --- |
| Позитивные | Негативные |
| Постараешься и сделаешь | Опять ты лезешь! |
| Все будет хорошо | Отстань! |
| Не получится — попроси о помощи | Не мешай! |
| Без тебя как без рук! | Не путайся под ногами! |
| Ты — настоящий помощник! | Отойди |
| Как здорово у тебя получилось! | Без тебя справлюсь |
| У тебя золотые руки! | Сначала вырасти, а потом… |
| Без тебя я бы не справился (лась) | А то я сам(а) не знаю… |
| У тебя все получится! | Вот всегда ты так |
| Я тебе обязательно помогу… | Тебя не спрашивают |
| Любое дело тебе по плечу! | Вечно у тебя все из рук валится! |
| Ты справишься | Замолчи, я сказала! |
| Как ловко у тебя получилось! | Всякую ерунду сделал (а) |
| Постарался и справился | С тобой беда |

**Обратная связь**

Психолог предлагает родителям совершить обратной связи (приложение 1).

По окончании беседы психолог предлагает участникам встречи рассказать о своих впечатлениях, мыслях, чувствах, пожеланиях.

***Приложение***

Примерные правила общения в группе

1. Каждый из присутствующих находится здесь только потому, что он этого хочет.

2. Наша первая цель — установить позитивный контакт друг с другом.

3. Мы должны быть честными, искренне выражать свое отношение к происходящему.

4. Мы должны прислушиваться к другим.

5.Необходимо, чтобы в принятии группового решения участвовали все.

**ОБРАЗЕЦ ПРИГЛАШЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ НА ЗАСЕДАНИЕ КЛУБА**

**Уважаемые РОДИТЕЛИ Сидорова Вани!**

**Приглашаю Вас на заседание клуба для родителей по теме «Самопроизвольность детей, их причины и методы устранения»**

**02.11.2016 года в 16.00**

**МБДОУ детский сад комбинированного вида «Солнышко»,**

**2 ой этаж, кабинет психолога**

**Педагог-психолог Горовенко Ольга Александровна**

 ****