

Мастер-класс для педагогов «Использование развивающей игры Б. П. Никитина «Сложи узор» в работе с дошкольниками»

Цель: познакомить участников мастер-класса с практикой использования развивающей игры Б. П. Никитина «Сложи узор» в работе с детьми дошкольного возраста.

Материал: игры Б. П. Никитина «Сложи узор».

Ход мастер-класса:

1. Вводная часть

Здравствуйте уважаемые коллеги! Я предлагаю, нашу сегодняшнюю встречу провести под девизом:

«Не лишайте ребенка радости играть, помните, что вы сами были детьми».

Хотите сегодня побыть детьми и поиграть?

Уважаемые коллеги, как вы думаете, какая самая первая, универсальная и распространенная игрушка у ребенка-дошкольника?

Варианты ответов....

Конечно, начало начал — детские кубики. Уже с рождения малыш наблюдает разноцветные кубики на прикроватной карусельке. Чуть подрастая, он начинает изучать мир, трогая и пробуя их на пока еще не появившийся зуб. Вплоть до школы кубики остаются одной из самой интересной игрушкой для детей.

И сегодня я хочу познакомить вас, и предложить поиграть с «чудо-кубиками» - развивающей игрой Бориса Павловича Никитина «Сложи узор».

Борис Павлович и Елена Алексеевна Никитины педагоги – новаторы, жившие в Советском Союзе, разработали интересную систему развивающих игр. К развивающим играм Никитиных относятся игры: «Уникуб», «Кубики для всех», «Сложи квадрат» и другие.

2. Основная часть (сопровождается демонстрацией слайдов)

«Сложи Узор» – одна из самых популярных игр Никитиных, которую очень любят дети и даже взрослые. И не удивительно: из содержимого этой маленькой коробочки рождаются причудливые узоры, фигуры цифры, буквы, симпатичные животные и ещё много всего интересного. А главное, создает их сам малыш!

Игра состоит из 16 одинаковых кубиков. Все 6 граней каждого кубика окрашены по-разному в 4 цвета. Это позволяет составлять из них цветные узоры в громадном количестве вариантов. Эти узоры напоминают контуры различных предметов, картин, которым дети любят давать названия.

Осваивать данную развивающую технологию можно начинать с детьми раннего возраста: находить грань нужного цвета и строить различные дорожки.

К развивающим кубикам созданы иллюстрированные альбомы с заданиями. Малыши узор выкладывают на рисунок-задание. Например:

Помоги елочке вырасти такой же высокой, как первая; Чья башня выше? Помоги зебре построить башню выше, чем у жирафа и т. д.

Подрастая дети учатся составлять узоры глядя на карточку – картинку сначала из 4 кубиков, потом из 9 и из 16. Применение этих кубиков безгранично.

3. Практическая часть

Уважаемые коллеги предлагаю вам поиграть в кубики. У вас на столах коробочки с кубиками. Достаньте из коробки 4 кубика, не переворачивая коробочку. Не просто, правда? А детям еще сложнее, вот так уже с первых минут знакомства с игрой детям приходится проявлять смекалку, находчивость.

Задание №1.

1. Построить квадрат, у которого правая половина синяя, левая – желтая.
2. Построить квадрат, у которого все углы разного цвета.

Из четырех кубиков узоры вы составляете быстро и правильно, а теперь попробуем составить узор из 9 кубиков.

Задание № 2.

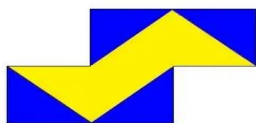
1. Построить большой квадрат белого цвета: 3 кубика в длину, 3 – в ширину.
2. Правый верхний угол – красный, левый нижний – синий, правый нижний – желтый.

Задание № 3.

1. Построить дорожку из 9 кубиков: первый кубик – синий, второй – желтый, третий – красный, четвертый – синий, пятый – желтый. Продолжите узор. Ну что получилось? Молодцы!

Уважаемые коллеги, а сейчас мы с вами отправляемся в сказку Г. Х. Андерсена «Гадкий утенок», я буду рассказывать сказку, а вы ее будете иллюстрировать, собирать из кубиков картинки по сказке.

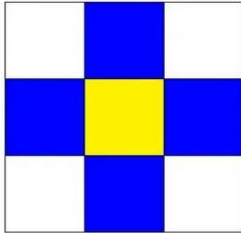
Однажды на птичьем дворе у мамы утки родился непохожий на всех - утенок. Вот такой



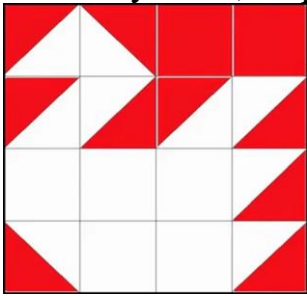
Его сразу все невзлюбили. Его обзывали, щипали, клевали и он решил от них уйти жить на озеро. Его путь был очень долг. Дорога шла через лес, где росло много елок. Вот таких.



И вот лес закончился, и утенок оказался на берегу озера, на котором росли цветы Вот такие



А когда он решил посмотреть на свое отражение в воде, то там он увидел не гадкого утенка, а прекрасного лебедя. Вот такого



На этом озере он нашел себе верных друзей, таких же лебедей как и он сам, и жил долго и счастливо.

Таким образом, играя с кубиками, дети научатся понимать схемы, распознавать реальные предметы в абстрактных рисунках, придумывать сюжет сказки, рассказа.

Спасибо, уважаемые коллеги. Я думаю, вам понравилось играть с кубиками.