**Сценарий квест – игры *«В поисках сокровищ»***

**для детей старшего дошкольного возраста *(5 – 6 лет)***

**Подготовила: воспитатель Петрущенко Людмила Николаевна**

**МБДОУ детский сад комб. вида «Солнышко» группа *«Звездочки»***

**Цель:** Создание условий для развития познавательных способностей детей через игру.

**Задачи:**

* **Образовательные**

- обучение решению познавательных задач.

- обучение самостоятельному умозаключению;

- закрепление умений ориентироваться в пространстве, читать план-схему;

* **Развивающие**

развитие умения вступать в диалог, способствовать речевому общению детей;

- создать атмосферу эмоционального комфорта, повысить настрой детей;

- развитие воображения, мышления, внимания, речи, памяти;

- развивать логическое мышление, закреплять навыки сравнения и обобщения; развивать мелкую моторику;

- развивать коммуникативные навыки.

**• Воспитательные** доброжелательности, взаимопомощи, толерантности, личной ответственности за выполнение работы, формирование навыков взаимодействия со сверстниками.

Предварительная работа:

1. Составить и изобразить на листе для черчения *(А4)* карту.

2. Сделать пиратский флаг. Костюмы пиратов. Канат – 1 шт. Обручи

3. Конверты с заданиями

4. Сундук с **кладом**(сладости),

**Ход развлечения.**

Дети выходят на прогулку. Пришли на участок, и на веранде обнаружили письмо.

Воспитатель сообщает им, что стало известно о спрятанном **кладе** на территории детского сада.

Воспитатель: Ребята, что это лежит на нашем столе?

 *-* Письмо? откуда оно здесь? Кто-то нам его подкинул?

Воспитатель: читает письмо

Уважаемые ребята, я пират Джек Воробей! Я прислал вам это письмо, так как в вашем садике спрятано сокровище пиратов, я его искал, искал но не смог найти. Хочу чтобы вы его нашли и поделили между собой!

Воспитатель; Ребята,будем искать **клад**?

Дети *(Да)*

А **клад мы поделим поровну**, Согласны?»

Дети: *«Да!»*

Воспитатель: «Здорово!

- Но на **поиск** сокровищ со мной пойдут не все! Еще чего доброго на всех золота не хватит! А только самые сообразительные и внимательные ребята!

- Вы сообразительные? *(дети отвечают)*

-И внимательные? *(дети отвечают)*.

 Сейчас проверим! Игра *«Так – не так»*

Воспитатель: «Если я правильно скажу, то вы хлопайте, если нет, то топайте! А я буду вас запутывать

- Караси в реке живут *(ХЛОПАЮТ)*

-На сосне грибы растут *(ТОПАЮТ)*

-Любит мишка сладкий мед *(ХЛОПАЮТ)*

-В поле едет пароход *(ТОПАЮТ)*

-Дождь прошел – остались лужи *(ХЛОПАЮТ)*

-Заяц с волком крепко дружит *(ТОПАЮТ)*

-Ночь пройдет – настанет день *(ХЛОПАЮТ)*

-Маме помогать вам лень *(ТОПАЮТ)*

-Праздник дружно **проведете***(ХЛОПАЮТ)*

-И домой вы не **пойдете***(ТОПАЮТ)*

-Нет рассеянных средь вас *(ХЛОПАЮТ)*

- Все внимательны у нас! *(ХЛОПАЮТ)*.

Воспитатель: «Какие молодцы. Придется всех брать с собой и на всех делить золото. Вы готовы отправиться в путешествие!» *(дети отвечают)*. Но прежде чем нам отправиться в путешествие, Вы должны пройти посвящение в пираты, ведь эти сокровища спрятали настоящие пираты.

*(Переоделись…нарисовали усы)*

Воспитатель: Чтобы плавать на кораблях нужно уметь сохранять равновесие во время шторма. Все настоящие моряки умеют держать равновесие, чтобы их волной не смыло за борт, а за бортом их может съесть акула, хе-хе-хе! Поэтому все пираты должны уметь стоять на одной ноге. По итогам этого конкурса можно выбрать самого устойчивого и назначить его боцманом и вручить ему флаг.

Воспитатель: Вручает флаг победителю.

Воспитатель: Ребята вы уже настоящие пираты, а настоящие пираты должны уметь слушать своего капитана и выполнять приказы по кораблю:

Команда стройся!

Лево руля! –поворот влево.

Право руля! –поворот вправо.

Нос! – шаг вперед.

Корма! – шаг назад.

Поднять паруса! - все останавливаются и поднимают руки вверх.

Драить палубу! - все делают вид, что моют пол.

Пушечное ядро! - все приседают.

Капитан на борту! - все замирают, встают по стойке *«смирно»* и отдают честь.

Воспитатель: Давайте попробуем все вместе выполнять мои команды, право руля, корма, поднять паруса, пушечное ядро, нос, капитан на борту, драить палубу, право руля. Молодцы!

Воспитатель: *«Вперед!*

*Нас ждут невероятные приключения»* *(делает вид, что идёт)*

Ой, кажется, я не знаю куда идти.

Куда мы пойдем и где будем искать сокровища? Ведь чтобы найти сокровище нужна карта, ой, в том письме еще, что то написано!

Воспитатель: читает письмо. Ребята, чтобы найти сокровище вам нужна карта, а на ней указан путь к остановкам, чтобы найти карту вам нужно отгадать загадку!

Мы по лестнице бегом

Поднимаемся гуськом.

Постоим, как на пригорке,

И покатимся мы с *(Горки) (под горкой находится карта)*

Д: Отгадали загадку и пошли по команде искать карту!

В: Ура, нашли карту, молодцы ребята *(рассматриваем карту)*

**Эта карта поможет нам быстрее найти наш клад.**

**Задание № 1**.первый остров *«Сказочная поляна»* скорей туда!

Воспитатель: ребята, сейчас нам необходимо расшифровать телеграммы сказочных персонажей и назвать сказку:

*«Спасите! Нас съел серый волк…»* (козлята из сказки *«Волк и семеро козлят»*)

•*«Очень расстроена. Нечаянно разбила яичко…»* (мышка из сказки *«Курочка-ряба»*)

•*«Дорогие гости! Помогите! Паука злодея зарубите…»* *(Муха-Цокотуха)*

•*«Прибыть на ваш остров не могу, от меня убежали брюки…»* (грязнули из *«Мойдодыра»*)

•*«Очень устала так как была в гостях у медведей….»* (Маша из сказки *«Три медведя»*)

•«Иду к больной бабушке по лесу и несу пирожки и горшочек с маслом… *(Красная шапочка)*

•«Помогите, за мной гонятся бандиты и хотят забрать 5 золотых монет (Буратино, сказка «Золотой ключик)

•«Не сможем прибыть к вам на остров, так как сидим втроем в каменном доме и прячемся от волка…» *(Три поросенка)*

**Пират:**  и с этими заданиями вы справились!

(Получают часть от картины- пазл.)

**Задание № 2**. делимся на 2 команды

* Чья команда быстрее наполнит стакан водой;

 Перетягивание каната;

* Попади мишень;
* Пройди по кочкам, болоту.

Под кочкой находят часть картины

**Пират:** Очень хорошо и быстро справились с заданием.

 **Задание № 3 «Лабиринт»**

**Пират:** Пройти лабиринт.

*Когда дети пройдут лабиринт, получают кусочек карты с подсказкой.*

**Пират:** Какие вы молодцы быстро справляетесь с заданиями.

**Задание № 4 «Салют»**

Грянул гром, весёлый гром,

Засверкало всё кругом!

Рвутся в небо неустанно

Разноцветные фонтаны,

Брызги света всюду льют.

Это праздничный ….                   **Салют**

**Пират:** Ребята, ваша задача: без помощи рук лопнуть надувные шары, в которых лежат скрученные бумажки, нужно найти кусочек карты.
(Дети лопают ногой шары находят кусочек карты).

**Задание № 5.**

***Игра «Рыбак и рыбки»***

Дети строятся в круг- это рыбки в пруду, рыбак с «удочкой» стоит в центре круга и говорит:

Я рыбак на берегу

Рыбку я сижу ловлю

Вот поймаю карася,

Окунька и пескаря!

Ну-ка, рыбья детвора,

Разбегайся кто куда!

Я свой невод запущу

И рыбешек захвачу!

После этих слов рыбак ловит «рыбок».

 *Далее задаются вопросы*

Рыбки где живут?

Каких рыб вы знаете?

Кто еще живет в воде?

**Пират:** Какие вы молодцы быстро справляетесь с заданиями

 Слушаем следующую загадку и ищем подсказку.

Почти до финиша дошел

Отважный начинающий пират.

Сокровища мои я спрятал там...

**Задание № 6.**

 ***«Веселые превращалки»*** Дети превращаются в испуганных мышек, веселых лягушек, хмурятся и ходят, как мишки, трясутся под кустиком, как зайки, превращаются в лисичку – плутовку, которая смотрит по сторонам, озирается, в ласковую собачку.( получают последнюю часть карты)

 Итак, ребята. Все конкурсные задания мы с вами выполнили. Настало время, когда мы узнаем, где же все-таки клад, где сокровища.

**Пират**: Садимся за стол и по команде собираем пазл, потом отгадываем, где находится клад. ( За собакой)

Вот и нашли сундук с сокровищами.