

**Открытое занятие «Путешествие в сказку репка»
в младшей группе.**

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательная, чтение художественной литературы.

Цель: Вызвать у детей желание с помощью воспитателя исценировать и пересказать сказку репка.

Задачи:

Образовательные:

Формировать умение узнавать героев сказки по описанию.

Развивающие:

Развивать связную речь: индивидуальные способности детей через драматизацию сказки репка.

Воспитательные:

Воспитывать у детей желание слушать воспитателя, эмоциональную отзывчивость детей.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам на занятие пришли гости. Поздоровайтесь с гостями. Молодцы! Здороваться нужно всегда. Это говорит о том, что вы воспитанные дети.

Руки вверх мы поднимаем,
А потом их опускаем,
А потом их разведём,
А потом к груди прижмём,
А потом быстрее, быстрее
Хлопай, хлопай веселей!

Воспитатель: (подходит к столу, на котором стоит красивая коробочка) Ой, ребята посмотрите, а это что за коробочка у нас в группе появилась!

Что мы можем с ней сделать?

Дети: Открыть, посмотреть, что в ней.

Воспитатель: А какая коробочка?

Дети: Большая, легкая, цветная, яркая.

Воспитатель: Откроем коробку, дети?

Дети: Откроем!

Воспитатель: Тогда давайте присядем на стульчики и посмотрим, что же там лежит. (Дети рассаживаются на стульчики)

Воспитатель: Ой, а что это в коробке? (достаёт из коробочки героев сказки дед, баба, внучка, жучка, мышка).

Загадка 1. Он седой с седою

бородой, Очень старый и
хромой! (дед)

2. Она старенькая, седая, добрая и простая, В доме с дедушкой живёт
Внучка как её зовёт? (бабушка)

3. У дедушки и бабушки девочка живёт Как
же эту девочку бабушка зовёт? (внучка)

4. Гладишь – ласкается, Дразнишь - кусается,
На цепи сидит, Дом сторожит. (Собака).

5. У неё четыре лапки, Лапки- цап-царапки,
Пара чутких ушей, Она гроза мышей (кошка)
6. Хоть и в погребе жила: Репку вытащить из
грядки Деду с бабкой помогла.(мышка)

**Какой картинки ни хватает. вот еще одна
загадка.**

7. Сочная да сладкая.
Дед меня тянул-тянул,
Только листик чуть погнул.
В помощь бабку с внучкой звал,
Жучку с кошкой в помощь ждал,
Только с мышкой, взявшись крепко,
Вытянули дружно ... (Репка)

**2. Воспитатель рассказывает сказку репка
выставляю картинки.**

3. Физминутка музыкальная.

4. Игра « Что перепутали с картинками»

5. Драматизация сказки «Репка»

6. Рефлексия : Какую сказку читали? Каких
героев мы встретили в сказке? Чему нас
научила сказка?

Дети: Книга.

Воспитатель: Да, ребята – это книга. Только она не простая, а волшебная. В ней хранится
много, много сказок.

Сказка – это страна грез и фантазий. Только закроешь глаза, и сказка перенесет тебя в
свой волшебный мир. Сказка научит быть смелым, сильным и мужественным,
находчивым, трудолюбивым и добрым.

Ребята, а вы много сказок знаете?

Дети: Много.

Воспитатель:

Я - то вам верю,
Только книга вам не верит,
Хочет вас она проверить.
Чтоб знание сказок книге доказать,
Нужно вам загадки отгадать.
Попробуем, ребята, отгадать загадки?

Дети: да!

Воспитатель: Итак, первая загадка:

«Его съесть хотели все,
Но попал он в пасть к лисе.
Сдобный, маленький клубок
В сказке звался».

Дети: Колобок

Воспитатель: Правильно (достаёт из коробочки игрушку Колобок).
- Кто испек колобок?

- Куда покатился колобок?
- Кого встретил по дороге колобок?
- Кто съел колобка?
- Какой конец у сказки?

Ответы детей.

Воспитатель: Молодцы ребята, сказку о Колобке вы знаете, оставлю его здесь. А мы с вами вместе «слепим» колобка, с помощью наших пальчиков

Пальчиковая гимнастика «Слепи колобка».

Мы лепили колобка (дети имитируют движения «лепки»)

Тесто мяли мы слегка (сжимают и разжимают пальцы)

А потом его катали (катают колобка)

На окошечко сажали (раскрывают ладони, показывают их)

Он с окошка прыг да прыг (стучат по ладоням пальцами)

Укатился, озорник (вращение кистями)

Воспитатель: Молодцы! Слушайте следующую загадку от нашей волшебной книжечки:

«Кошка, внучка,

Мышка и собака Жучка

Деду с бабой помогали,

В огороде урожай собирали?»

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно, мы попали в сказку "Репка". Но что то тут не так. Все герои перепутались.

Игра «Путаница».

Воспитатель: Что же случилось с героями сказки, они забыли, кто за кем будет репку тянуть. Надо их правильно расставить.

Воспитатель: Кто посадил репку? **Дети:** Дед

Воспитатель: Кого позвал Дед? **Дети:** Бабку

Воспитатель: Кого позвала Бабка? **Дети:** Внучку

Воспитатель: Кого позвала Внучка? **Дети:** Жучку

Воспитатель: Кого позвала Жучка? **Дети:** Кошку

Воспитатель: Кого позвала Кошка? **Дети:** Мышку

(дети определяют правильный порядок появления героев в сказке и расставляют их на столе).

Воспитатель: А давайте поможем нашим героям вытянуть репку!

Физминутка «Посадили репку в огороде».

Мы шагаем друг за другом. Лесом и зеленым лугом. (ходьба)

Перед нами огород. (руки вытянуть вперед)

Дед на помощь нас зовет. (махи руками)

Вот мы репку посадили. (наклониться)

посадили. (наклониться)

И водой её полили. (имитация движения)

Вырастала репка, хороша и крепка. (развести руки в стороны)

А теперь её потянем. (имитация движения)

И из репы кашу сварим. (имитация движения)

И будем от репки здоровые и крепкие. (показать силу).

Воспитатель: Молодцы! Вот видите, ребята, когда мы все вместе и дружны; помогаем друг другу, и тогда у нас всё получается.

Воспитатель: Давайте посмотрим, что за сказка еще живет в нашей книге? Отгадайте загадку.

«Зайка в нем жил и лягушка-квакушка,

Волк, и лисичка, и мышка-норушка,

Только медведь поместиться не смог,
С треском разрушился наш.»

Дети: Теремок

Воспитатель: Ребята, а кто же жил в теремке? Я начинаю, а вы договаривайте

Мышка... (норушка)

Лягушка... (квакушка)

Зайчик... (побегайчик)

Лисичка... (сестричка)

Волчок ... (серый бочок).

Воспитатель: Кто же сломал теремок?

Дети: Медведь.

Воспитатель: Почему ребята?

Дети: Потому, что он самый большой из зверей.

Воспитатель: Правильно, ребята сломал медведь.

А давайте поможем зверям построить новый красивый теремок.

Дети строят теремок.

Воспитатель: Молодцы! Слушайте следующую загадку от нашей волшебной книжечки:

«Как-то мышка невеличка

На пол сбросила яичко.

Плачет баба, плачет дед.

Что за сказка, дай ответ!»

Дети: Курочка Ряба!

Воспитатель: Правильно, ребята (достаёт курочку из коробочки)

- Как начинается эта сказка?

- Кто снес яйцо бабе и деду?

- Какое яйцо снесла курочка Ряба?

- Кто разбил яйцо?

- А как она разбила?

- А что курочка Ряба ответила деду и бабе?

Ответы детей.

Воспитатель: Молодцы ребята и эту сказку вы знаете.

Курочку я поставлю рядом с нашим колобком, а мы с вами поиграем в игру, которая называется «Курочка и цыплята».

Игра «Курочка и цыплята».

(Выполняется под песенку «Пошла курочка гулять»)

Пошла курочка гулять, сочной травки пощипать,

(изображение степенной походки мамы-курочки)

А за ней ребятки, желтые цыплятки.

(легкий бег на носочках, руки- крылья слегка раздвинуты в стороны и назад)

«Ко-ко-ко, ко-ко-ко, не ходите далеко,

Лапками гребите, зернышки ищите!»

(курочка показывает, как искать зернышки: имитация разгребания почвы движениями ноги, наклоны головы вперед)

Съели толстого жука, дождевого червяка,

Выпили водицы полное корытце.

(цыплята клюют насекомых и набирают в клюв воду. Изображение глотания воды: голова запрокинута)

Воспитатель: ребята вам понравилась игра? Ответы детей.

Воспитатель: Почему же Дед и Баба грустные. (Мышка разбила яичко, которое снесла Курочка)

- Что же делать? (Надо им помочь – собрать яичко)

Игра «Собери яичко».

Дети собирают разрезную картинку Золотое яичко.

Показ сказки «Репка»

Рефлексия

Воспитатель: Ребята, а давайте вспомним, чем же мы с вами сегодня занимались? Что мы доставали из коробочки? Доказали ли мы книжечке, что знаем много сказок? Какие сказки мы вспомнили? А в какую игру мы с вами играли? А что вам больше всего понравилось?