

Конспект НОД с использованием развивающей игры Б.П. Никитина «Сложи узор»

«По тропинке в лес пойдем»

группа комбинированной направленности

Цель: развитие зрительно-моторной координации и умения решать нестандартные задачи посредством игр Б.Никитина «Сложи узор»

Задачи:

1. Образовательная:

- продолжать учить складывать простейшие узоры по предложенной схеме из кубиков Никитина;
- продолжать формировать навык согласования количественных числительных с существительными; формировать умение использовать в речи слова, противоположные по смыслу;
- вовлекать детей в речевое и игровое взаимодействие

2. Развивающая:

- развивать логическое мышление, внимание, связную речь ребенка, его речевое творчество через применение технологии ТРИЗ «Гирлянда ассоциаций»

3. Воспитательная:

- воспитывать уважение друг к другу, взаимопомощь.

Интегрирование образовательных областей:

«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

Методы и приемы:

1. Игровые (воображаемая ситуация «Лес», дидактическая игра «Сложи узор»)
2. Наглядно-демонстративные (схемы, иллюстрации)
3. Практические (пальчиковая игра, конструирование)
4. Словесные (отгадывание загадки, мини-беседа, ТРИЗ «Гирлянда ассоциаций», игра «Какая?», «Скажи наоборот», «Посчитай»)
5. Интегративный (объединение различных областей)

Виды детской деятельности: игровая, двигательная, коммуникативная, восприятие художественной литературы, конструктивная.

Материалы: картинки с изображением елки, гриба, цветка, бабочки, схемы к игре «Сложи узор» с этими же изображениями, игра «Сложи узор» на каждого ребенка, музыка из мультфильма «Паровозик из Ромашково».

Ход работы:

Организационный момент

Воспитатель:

Встанем рядышком по кругу,
Скажем «Здравствуйте!» друг другу.
Нам здороваться ни лень:
Всем «Привет» и «Добрый день!»,
Если каждый улыбнется-
Утро доброе начнется.
-ДОБРОЕ УТРО!

Ребята, я желаю вам дружно и весело провести этот день.

Психогимнастика «Улыбка»

Основная часть

- Сегодня, ребята, я приглашаю вас отправиться со мной в путешествие. Вы узнаете куда, если отгадаете загадку.

Богатырь стоит богат,
Угощает всех ребят:
Ваню – земляникой,
Таню – костяникой,
Машеньку – орешком,
Петю – сыроежкой,
Катеньку – малинкой

- Что же это за «богатырь»? (*Лес*).

- Да, ребята, сегодня отправимся в лес. Садитесь в паровозик и трогаемся.
(*под музыку из мультфильма «Паровозик из Ромашково»*)

- Вот мы и прибыли в лес. (*Мелодия «Звуки леса»*)

Что мы видим? (*Ёлки*)

- Посмотрите на елочку и скажите, она какая? (*Высказывания детей*)

Я предлагаю вам сделать необычную елочку, а из кубиков по схеме.

Подойдите к своим столам.

- Возьмите из коробки четыре кубика, соберите из этих кубиков елочку по схеме.

(Практическая работа детей)

- Сколько вы взяли кубиков?
- Какого цвета елочка?
- Молодцы ребята, все справились с заданием! Уберите кубики в коробку.
- А под елками что? *(грибочки)*
- Скажите, на что похож гриб? *(Предположения детей)*
- Я предлагаю вам сделать необычный гриб, а из кубиков по схеме.
- Достаньте из коробки 9 кубиков.

(Дети складывают грибочки по схеме из игры «Сложи узор»)

- Сколько вы взяли кубиков?
- Какого цвета гриб?
- Здорово, все справились с заданием! Уберите кубики в коробку.
- Пока мы с вами грибочки собирали, что-то на нашей полянке изменилось?
(Распустились цветочки)
- Да, распустились красивые цветы.
- Давайте поиграем в игру с цветочком «Скажи наоборот».

Цветок высокий – низкий

Стебель толстый – тонкий

Лепесток широкий – узкий

Лист длинный – короткий

Корень длинный - короткий

(Ответы детей)

Ребята, давайте сложим цветочки из кубиков.

- Возьмите 9 кубиков и из них по схеме сделайте цветочек.

(Дети складывают цветы по схеме из игры «Сложи узор»)

Сколько вы взяли кубиков?

- Какого цвета у вас получились цветочки?
- Здорово, все справились с заданием! Уберите кубики в коробку.

- А кто любит порхать над цветочками? (*Бабочки*)

- Вот такие бабочки порхают над нашими цветочками. (*Показать иллюстрацию*)

Давайте представим, что к нам на полянку прилетело много бабочек, посчитаем их.

Одна бабочка, две бабочки, три бабочки, четыре бабочки ...

- Я предлагаю вам, сделать бабочку из кубиков по схеме.

(*складывают бабочки по образцу из игры «Сложи узор»*)

- Возьмите 9 кубиков и из них по схеме сделайте бабочку.

(*Дети складывают бабочек по схеме из игры «Сложи узор»*)

Сколько вы взяли кубиков?

- Какого цвета бабочки у вас получились?

- Здорово, все справились с заданием! Уберите кубики в коробку.

Рефлексия (*под мелодию «Звуки леса»*):

- Ребята, пройдите на полянку, сядем немного отдохнем.

- Скажите, ребята, что мы сегодня делали в лесу?

- В какие игры играли?

- Что складывали из кубиков?

- В какую игру играли с бабочкой, цветком, грибочком, елочкой?