**МБДОУ д/с комбинированного вида «Солнышко»**

Открытое интегрированное занятие по развитию речи «Путешествие в сказку»  с элементами театрализации сказки «Гуси лебеди»

Подготовительная группа

Воспитатель Петрова Е.Н.

**Цель**: Закрепить знания детей о сказках и сказочных героях.

**Задачи:**

Совершенствовать интерес к русским народным сказкам.

Продолжать развивать  речь детей, воображение, фантазию, эстетический вкус.

Воспитывать доброжелательность, отзывчивость, любовь к театру.

**Интеграция областей:** «Речевое развитие», «Социальнокоммуникативное развитие», «Познавательное развитие»,

«Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Материал и оборудование**: сундук, ключ, письмо, шарик, карта, картинки, шапочки для показа сказки, яблоня –дерево, запись голоса Бабы яги.

**Ход занятия:**

**Орг. момент:**

**«Круг радости»**  
Друг на друга посмотрели,  
 Крепко за руки взялись,  
 Влево – вправо повернулись,  
 И друг другу улыбнулись». Давайте поздороваемся, улыбнемся и подарим гостям свои улыбки.

**Воспитатель**: Ребята, а вы любит сказки? ( Ответы детей)  
**Воспитатель**: А как можно сказать о сказке, какая она? ( Волшебная, чудесная, забавная, поучительная, остроумная, умная, интересная, добрая, загадочная, необычная, радостная, мудрая и т. д.)

Я предлагаю вам совершить путешествие в необычную, сказочную страну, в страну, где происходят чудеса и превращения, где оживают куклы и начинают говорить звери. Вы догадались, что это за страна?

А что такое театр? (Ответы детей)

Сегодня мы с вами станем артистами и для наших гостей покажем сказку, а какую сказку будем показывать вы узнаете, когда откроем сундук ( дети пытаются открыть сундук, но не могут, нет ключа, рядом с сундуком лежит карта и письмо).

**Воспитатель** читает письмо: «Дорогие ребята, для того чтобы вам попасть в сказку и открыть сундук, надо выполнить задания, порядок выполнения заданий нам подскажет карта».

( Дети по карте определяют в какой части группы спрятано задание. Каждое задание под своим номером)

**Задание №1. Игра «Угадай сказку»**

1.Она по ягоды пошла, Да на домик набрела,

Дом под старою сосной. В доме жил медведь большой.

Заболела б от тоски, Да спасли…пирожки. (Маша и медведь)

2.Возле леса, на опушке,

Трое их живет в избушке.

Там три стула и три кружки.

Три кроватки, три подушки.

Угадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки? (Три медведя)

3.По тропинке он катился, своей удалью хвалился,

Да попался на носок. Ам, и съеден… (Колобок)

4.Из снега, снега белого Дочку себе сделали.

А весна - красна пришла

Дочка и рас-та-я-ла… (Снегурочка)

5.У Аленушки - сестрицы

Унесли братишку птицы.

Высоко они летят

Далеко они глядят. (Гуси-лебеди)

6.Летела стрела и попала в болото,

И в этом болоте поймал ее кто-то.

Кто, распростившись с зеленою кожей.

Сделался милой, красивой, пригожей? (Царевна лягушка)

7.Посадил ее дед в поле

Лето целое росла.

Всей семьей ее тянули

Очень крупная была. (Репка)

**Воспитатель**: Как вы думаете, мы справились с заданием? Давайте продолжать

путь! В руках карта с цифрами. Дети подходят к столу с цифрой 2.

**Задание №2 Игра «Ответить на вопрос».**

**Воспитатель:** Нужно вспомнить героя сказки и спеть или сказать как герой этой сказки.  
1. Какую песенку пел Колобок?

2. Что пела коза своим козлятам?

3. Что говорила Машенька медведю, сидя в коробе?

4. Что приговаривала курочка Ряба деду и бабе?

5. Какими словами помогал себе волк ловить рыбу на хвост?

(Ловись, рыбка, большая и маленькая! Нет, лучше ловись большая, да и побольше!)

6. Что говорила лиса волку, когда волк опустил в прорубь свой хвост (Мёрзни, мёрзни, волчий хвост!)

7.Что спрашивали звери в сказке «Теремок» прежде чем войти туда?

8. Какие слова произносил Емеля, чтобы все делалось само? (По щучьему веленью, по моему хотению)

**Воспитатель**: Как вы думаете, мы справились с заданием? Давайте продолжать

путь! В руках карта с цифрами. Дети подходят к столу с цифрой 3.

**Задание № 3. Дидактическая игра «Угадай предмет из сказки».**

Яйцо- «Курочка ряба»

Метла - «Гуси лебеди»

Избушка- «Царевна лягушка»

Хрустальная туфелька- «Золушка»

Короб- «Маша и медведь»

Три стула, три чашки- «Маша и медведь»

Ключ-«Буратино»

**Воспитатель**: Как вы думаете, мы справились с заданием? Давайте продолжать

путь! Подходят к столу с цифрой 4.   
 **Задание№4. Музыкальная физ.минутка «Баба Яга»**

В темном том лесу избушка (дети шагают).

Стоит задом наперед (поворачиваются).

В той избушке есть старушка (грозят пальцем).

Бабушка Яга живет (грозят пальцем другой руки),

Нос крючком, глаза большие (показывают)

Словно угольки горят (покачивают головой)

Ух, сердитая, какая! (бег на месте)

Дыбом волосы стоят (руки вверх).

**Воспитатель**: **Давайте продолжать путь! Дети подходят к столу с цифрой 5.**

**Задание №5 Игра «Собери сказку»**

**Воспитатель:** Был Кощей вчера в гостях

Что наделал, просто - Ах!

Все картинки перепутал

Сказку он спутал.

Пазлы вы должны собрать и сказку назвать.

( Дети делятся на 4 команды, из разрезных картинок собирают сказку.)

**Воспитатель**: Как вы думаете, мы справились с заданием? Назовите сказочных героев на ваших картинках? Что объединяет всех героев изображенных на картинках? Ребята мы выполнили все задания. Пойдемте открывать сундук.

(Подходят находят под сундуком ключ, открывают сундук, достают костюмы, превращаются в артистов, воспитатель предлагает им показать сказку, но прежде нужно ответить на вопросы: )

**Вопросы по сказке «Гуси –лебеди»**

О чем рассказывается в сказке Гуси –лебеди?

Почему в начале сказки все отказывались помочь девочке? (Девочка вела себя невежливо, грубо, отказывалась от угощения и не получила помощи)

Какие чудеса встречались в сказке?

Какие герои в сказке положительные и почему?

Какие герои в сказке отрицательные? Почему?

**Показ сказки «Гуси лебеди».**

**Воспитатель:**

Ребята, вам понравилось путешествие в сказки? Чему учит сказка Гуси-лебеди?

(Сказка также учит быть находчивым и решительным, не теряться в трудных ситуациях. Хотя сестрица и допустила ошибку, оставив братца без присмотра, она приложила все усилия, чтобы исправить ситуацию и добилась при этом успеха, вернув маленького братца домой. Сестрица поставила перед собой цель — и этой цели добилась, несмотря на чинимые ей преграды. Также в сказке раскрывается тема отзывчивости и благодарности. Когда на просьбы волшебных персонажей отведать угощения девочка отвечала отказом, она не получила никакой помощи. Но когда на обратном пути сестрица отведала предложенные ей угощения, помощь ей была немедленно оказана. Умей быть отзывчивым и благодарным и добро вернется к тебе сторицей. Сказка «Гуси-лебеди» учит детей любви к родным и близким, ответственности, решительности, смелости, умению добиваться целей. Сказка также учит уважительному отношению к просьбам родных людей.)

А на память о нашем путешествии я хочу подарить вам вот такие медальоны.