

1. Просветительская работа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оформление информационно-просветительской папки для педагогов всех групп «Рекомендации психолога» | Размещение материала в групповых и родительских уголкахна стенде детского сада | ПедагогиРодители | В течение года |

1. Коррекционно - развивающая работа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Психологическое сопровождение процесса адаптации |  | Дети второй группы раннего возраста | В течение года |
| Разработка системы занятий по результатам диагностического обследования | Индивидуальные развивающие занятия с трудными детьми в сфере общения и поведения | Дети старшей и логопедической групп | В течение года |
| Развитие мелкой моторики | Занятия по программе | Дети старшей и подготовительной групп (по результатам диагностики) | В течение года |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

1. Психопрофилактическая работа

|  |  |
| --- | --- |
| Участие в семинарах, педагогических советах, методических объединениях | Согласно годового плана ДОУ |

1. Организационно - методическая работа

|  |  |
| --- | --- |
| Планирование деятельности, ведение отчетной документации | Ежедневно |
| Выступление на педсоветах | Согласно годового плана ДОУ |
| Выступления на родительских собраниях | В течение года |
| Разработка рекомендаций, памяток и буклетов | В течение года |
| Подготовка материалов на информационные стенды | В течение года |
| Обобщение результатов обследований, составление таблиц и бланков. | В течение года |
| Подготовка и размещение информационного материала на интернет - сайт ДОУ, сайт «Педагоги - психологи» | В течение года |
| Формирование и оптимизация банка методик и литературы по детской психологии | В течение года |
| Разработка индивидуальных коррекционно - развивающих программ | В течение года |