ПРОЕКТ «Детский сад, наш дом – мы дружно в нем живем»

Актуальность: В семье закладываются основы нравственности человека, формируются нормы поведения, раскрываются внутренний мир и индивидуальные качества личности. Семья способствует не только формированию личности, но и самоутверждению человека, стимулирует его социальную, творческую активность, раскрывает индивидуальность. В современном индустриальном обществе, когда семейные связи между поколениями нарушены, передача необходимых знаний о формировании семьи и воспитании детей становится одной из важных забот общества. Чем глубже разрыв между поколениями, тем более ощутима потребность родителей в получении квалифицированной помощи в воспитании своих детей. В настоящее время все яснее становится необходимость помощи родителям в воспитании детей со стороны профессиональных психологов, социальных работников, социальных педагогов и других специалистов Проблема взаимодействия детского сада с семьей всегда была актуальной и трудной, так как все родители индивидуальны, к ним нужен особый подхода. Работая с родителями, мы помогаем им увидеть отличие детского мира от мира взрослых, преодолеть авторитарное отношение к ребенку, относиться к нему, как равному к себе и понимать, что недопустимо сравнивать его с другими детьми.

Проблема:

Группа компенсирующей направленности.

Работая с данной группой детей в предыдущем учебном году обозначилась проблема низкой активности родителей в воспитательно-образовательном процессе собственного ребенка.

Цель проекта:

Организация работы по созданию эффективных условий для сотрудничества и взаимодействия педагогов и родителей, направленных на личностное развитие воспитанников.

Задачи проекта:

- установить доверительные и партнерские отношения с родителями;

- объединить усилия для развития и воспитания детей;

- способствовать повышению педагогической культуры родителей в вопросах развития и воспитания детей;

- привлечь взрослых к совместной деятельности с детьми;

-создать условия для формирования благоприятного воспитательного пространства в группе.

Участники проекта:

 Воспитатели, воспитанники и их родители.

Продолжительность: долгосрочный.

Сроки реализации: сентябрь 2021 г. – май 2021 г.

Направления деятельности:

1. Просветительское (представление информации для повышения психолого-педагогической, правовой культуры родителей);

2. Практически-действенное (повышение заинтересованности родителей в выполнении общего дела, проявлении творческих способностей, полноценном эмоциональном общении).

Предполагаемый результат реализации проекта:

\* активное участие родителей в воспитательно - образовательном процессе своих детей;

\* динамика уровня компетентности родителей по вопросам воспитания и образования детей;

\* удовлетворение интересов, нужд, потребностей родителей в планировании работы в группе;

\* выявление, обобщение, распространение передового педагогического опыта взаимодействия с семьей, передового опыта семейного воспитания;

\* осознание родителями доминирующей роли семейного воспитания и роли дошкольного учреждения как “ помощника” семьи в воспитании детей.

Проект реализуется в три этапа:

I.  Подготовительный этап (1месяц – сентябрь) предусматривает следующие виды деятельности:

• опрос-диагностика родителей на предмет социального заказа;

• обсуждение общих вопросов на родительском собрании, связанных с организацией работы в группе;

• составление перспективного плана мероприятий, подготовка к проведению мероприятий.

II. Основной этап (октябрь – апрель).

Проведение запланированных мероприятии, согласно нужд и потребностей родителей.

III. Заключительный этап (1 месяц - май)

Подготовка к презентации.

Презентация проекта на итоговом групповом собрании. Награждение участников проекта в различных номинациях.

Анкетирование родителей на предмет уточнения уровня удовлетворенности взаимодействием.

Подведение итогов работы над проектом, определение перспектив на следующий учебный год.

Перспективный план работы  
с семьями воспитанников на 2020–2021 уч. г.

|  |
| --- |
|  |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Мероприятие** | **Сроки** | **Содержание** | **Участники** | | Анкетирование родителей на предмет социального заказа | Сентябрь | Сбор информации на предмет социального заказа | Воспитатели | | Родительское собрание | Сентябрь | Ознакомление родителей с задачами на новый учебный год, обсуждение общих вопросов, связанных с организацией работы семейного клуба | Заведующая ДОУ, воспитатели, родители, дети | | Стенгазета  “Как  я провел лето” | Сентябрь-октябрь | Совместная творческая работа родителей и детей | Родители, дети, воспитатели | | Портфолио моего ребенка | Октябрь | Творческая работа родителей и детей, создание титульного листа для портфолио про своего ребенка | Родители, дети, воспитатели | | Оформление группы | Октябрь | Составление графика привлечения родителей для совместного создания предметно –развивающей среды в группе | Воспитатели, родители | | Выставка поделок  « Дары природы» | Октябрь | Создание поделок и оформление выставки | Воспитатели, дети, родители | | Консультация: “Составление родословной” | Ноябрь | Подготовка материалов и оформление брошюры, удобной для домашнего прочтения родителями по составлению родословного древа | Воспитатели | | Страница в портфолио «Моя родословная» | Ноябрь | Родители с  детьми составляют родословную | Родители, дети воспитатели | | Составление графика «Мастер – класс от родителей» | Ноябрь | Родители рассказывают о своих увлечениях, составляется график проведения увлекательных занятии для детей родителями | Воспитатели, родители | | Мастер – класс «Новогодние украшения» | Декабрь | Изготовление новогодних игрушек из бросового материала, украшение | Родители, дети, воспитатели | | Страница в портфолио « Как я провел новогодние каникулы» | Январь | Творческая работа родителей и детей | Родители, дети, воспитатели | | График « Встреча с интересными людьми» | Январь | Составление графика посещения группы родителями с рассказами о своей профессии | Воспитатели и родители | | « Веселые старты» | Февраль | Участие родителей в празднике | Родители, дети, воспитатели | | Фотоколлаж “Мой папа – защитник Родины” | Февраль | Совместная творческая  Работа  родителей, воспитателей и детей | Родители, дети, воспитатели | | Выставка рисунков “Цветы для мамы” | Март | Творческая  работа детей | Дети и воспитатели | | Страница в портфолио  « Моя любимая мамочка» | Март | Творческая  работа пап с детьми | Родители, дети, воспитатели | | Концертная программа, посвященная 8 марта | Март | Совместная творческая работа педагогов ДОУ и детей | Музыкальный руководитель, воспитатели, дети | | Акция “Пока  не поздно” о воспитании любви к животным | Март - апрель | фотовыставка “Наши домашние любимцы” (животные) | Родители, дети, воспитатели | | Страница в портфолио  « Мой питомец» | Апрель | Творческая работа родителей и детей | Родители, дети, воспитатели | | Развлечение “1 апреля – день смеха” | Апрель | Совместная творческая работа педагогов ДОУ, детей и родителей | Музыкальный руководитель, воспитатели, дети | | Творческий проект « Эскиз прогулочного участка» | Апрель | Презентация своих проектов | Родители,  воспитатели | | Акция: “9 мая – День Победы” | Май | Оформление фотоколлажа «Мои предки в годы Вов» | Родители, дети, воспитатели | | Страница в портфолио  « Мои предки в годы Вов» | Май | Творческая работа родителей и детей | Родители, дети, воспитатели | | Родительское собрание  « Детский сад – наш дом родной» | Май | Открытая детская деятельность. Подведение итогов учебного года. Презентация проекта.  Награждение участников в различных номинациях | Заведующая ДОУ, воспитатели, дети и родители | | « Родительский вестник» | В течение года | Подготовка материалов и оформление в папку, удобную для домашнего прочтения родителями | Воспитатели | | Введение традиций группы: «Игра в гости к нам пришла», «Детская библиотек» | В течение года | Дети приносят развивающие игры в группу на время, создание и пополнение детской библиотеки для детей | Родители, дети, воспитатели | |

Мониторинг эффективности реализации проекта:

Ведение статистики посещаемости родителями мероприятий и активное их участие в них;

создание стенгазет, пополняемость портфолио ребенка;

Результаты анкетирования родителей по взаимодействию;