Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Солнышко» с. Тюхтет

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ д/ с
комбинированного вида «Солнышко»
(Протокол № 4 от 15 апреля 2020 г.)

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
д/с комбинированного вида
«Солнышко»
_____ Л.С.Соколова

Приказ № 13-ОД от «15» апреля 2020 г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад комбинированного вида «Солнышко» с. Тюхтет
за 2019 год

Аналитическая часть

I.Общие сведения об образовательной организации

Название ДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Солнышко» (МБДОУ д/с комбинированного вида «Солнышко»)
Тип учреждения	Дошкольная образовательная организация
Юридический адрес:	662010,Красноярский край, Тюхтетский район, с. Тюхтет, ул. Юбилейная 1 б
Фактический адрес:	662010, Красноярский край, Тюхтетский район, с. Тюхтет, ул. Юбилейная 1б.
Телефон/Факс:	8 (391 58) 2-13-98
Электронная почта:	soln-1234@yandex.ru
Режим работы: Продолжительность пребывания детей Выходной	с 07.30 до 18.00 часов 10,5 часов суббота, воскресенье
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Солнышко» с. Тюхтет Лицензия № 6220-л, выдана 09.11.2011г., Службой по контролю в области образования Красноярского края приказ №2221- л; срок действия - бессрочно
Дата создания	1988 г.
Учредитель	Учредителем и собственником имущества ОУ является муниципальное образование Тюхтетский район.

	Функции и полномочия Учредителя от имени Тюхтетского района осуществляет отдел образования администрации Тюхтетского района (далее по тексту Устава-учредитель). ОУ находится в ведомственном подчинении отдела образования администрации Тюхтетского района.
Заведующий	Соколова Людмила Станиславовна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Солнышко» (далее – Детский сад) расположено в восточной части села Тюхтета. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 125 мест. Общая площадь здания 1822 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1822 кв. м.

В МБДОУ д/с комбинированного вида "Солнышко" функционирует один филиал:
филиал муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида «Солнышко» в с. Зареченка.

Сокращенное наименование филиала: филиал МБДОУ д/с комбинированного вида «Солнышко» в с. Зареченка, место нахождения филиала: 662019, Россия, Красноярский край, Тюхтетский район, с.Зареченка, ул. Революции 24.
Общая площадь здания филиала 459 кв.м., используется для нужд образовательного процесса 459 кв.м. Здание детского сада в котором функционирует филиал приспособленное, проектная наполняемость - 40 мест.
Филиал муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида «Солнышко» в с. Новомитрополька был реарганизован с 01.09. 2019 г.
Режим работы ДОУ.
Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в общеразвивающих группах – 10,5 часов, в группе комбинированной направленности 10,0 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00 часа.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

II. Система управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.
Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Единоличным исполнительным органом ОУ является Заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ОУ. Заведующий осуществляет руководство деятельностью ОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим уставом, несет ответственность за деятельность ОУ. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие

	структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ и филиалом.
Педагогический совет	Обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов воспитательного процесса и способов их реализации; Обсуждает годовой учебный график; Утверждает характеристики воспитателей, представляемых к награждению; Определяет направление воспитательно - образовательной и оздоровительной деятельности Учреждения; Принимает программы воспитания и обучения детей в Учреждении; Рассматривает и утверждает методические направления работы с детьми в различных группах, а также все другие вопросы содержания, методов и форм воспитательно-образовательного процесса; Рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; Согласовывает локальные акты в рамках своей компетенции;
Родительский комитет	Содействует руководству Учреждения в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса в защите законных прав и интересов воспитанников, в охране их жизни и здоровья, а также в организации и проведении мероприятий. Имеет право обсуждения вопросов жизни Учреждения и принятия решений в форме предложений, которые должны быть рассмотрены должностными лицами Учреждения с последующим сообщением о результатах рассмотрения.
Общее собрание трудового коллектива	Проводит работы по привлечению дополнительных финансовых и материально-технических ресурсов, устанавливает порядок их использования; Принимает решение о необходимости заключения Коллективного договора, коллективный договор и изменения к нему; Правила внутреннего распорядка, включая Кодекс профессиональной этики педагогических работников; Рассматривает документы контрольно-счетных органов о проверке деятельности Учреждения; Заслушивает публичный доклад руководителя Учреждения, обсуждает его; Выдвигает коллективные требования работников Учреждения и избирает полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; Решает совместно с администрацией Учреждения вопросы улучшения условий труда и быта работников.

Вывод: Структура дошкольного образовательного учреждения соответствует решаемым ДОУ задачам, механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование и соответствуют действующему законодательству в области образования и специфике деятельности дошкольного образовательного учреждения.

III.Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность МБДОУ д/с комбинированного вида «Солнышко» осуществляется в соответствии с ФЗ №273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребенка, Приказом Министерства образования от 17.10.2013г №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования», Сан-Пин 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию, режиму работы дошкольных образовательных организаций», лицензией на право ведения образовательной деятельности серия А 0000922 №6220-л от 09.11.2011г., (выдана 09.11.2011г., Службой по контролю в области образования Красноярского края приказ №2221- л;) приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программ дошкольного образования», Письмом Министерства образования и науки РФ от 21.10.2010г. 03-248 «О разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования», а так же иными нормативно-правовыми и локальными документами ДОУ:

Всего дошкольных групп в ДОУ (включая филиал) – 8:

1 группа детей раннего дошкольного возраста - (19 чел.);

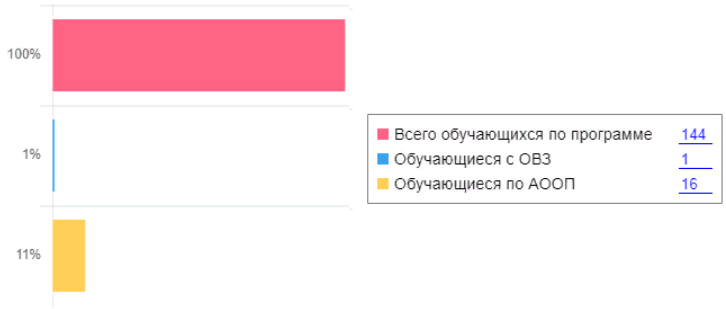
6 групп общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 3 до 7 лет (109 чел.) в том, числе: филиал МБДОУ д/с комбинированного вида в с. Зареченка – 2 группы (30 детей),

1 группа логопедическая (16 чел.);

Дошкольные группы укомплектованы по возрастному принципу со среднесписочным охватом 144 воспитанника всего: мальчиков - 72; девочек – 72; (в т.ч.1 ребенок- инвалид);

В филиал в с. Зареченка: (мальчиков- 10; девочек-20; детей инвалидов –нет.)

Дошкольные группы представлены возрастными категориями: дети раннего, дети младшего дошкольного возраста, дети среднего дошкольного возраста и дети старшего дошкольного возраста.



В ДОУ реализуются следующие образовательные программы: в группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) ,
разработанная на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с федеральными государственными образовательным стандартом дошкольного образования;

В логопедической группе реализуется адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования (АООП ДО) детей с тяжелыми нарушениями речи , разработанная на основе примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, в соответствии с ФГОС ДО.

В образовательном процессе используются парциальные программы:

-программа «Эстетическое воспитание дошкольников через декоративно-прикладное искусство» Н. В. Ермолаева.

-программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н.Н. Авдеева;
-программа «Музыкальные шедевры» О. П. Радынова.
-примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе (компенсирующей направленности) ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3-х до 7 лет под редакцией Н. В. Нищевой.
- образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников», Вита-Пресс, 2019 г. , Семенкова Е.В., Стахович Л.В., Рыжановская Л.Ю

Образовательная деятельность в ДОУ строится на принципе системно - деятельностного подхода, с учетом требований ФГОС ДО в процессе различных видов детской деятельности, предпочтение отдается игровым формам обучения. В образовательном процессе используются современные педагогические практики и технологий: здоровье сбегающие, ИКТ, проектные, личностно - ориентированные, развивающие и проблемное обучение, технологии ТРИЗ и др.

ООП ДО реализуется согласно годового планирования, режима дня, годового учебного графика, учебного плана и режима непосредственно образовательной деятельности (НОД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей, в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. Основной формой образования являются виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность).

В образовательном процессе педагоги активно используют нетрадиционные формы проведения НОД: КВН (воспитатель Дьякова М.В.), "Блиц-игра" (воспитатель Кириничная Л.Н.), занятия - путешествия (воспитатели: Кузьмина С.Ю., Будникова А.З., Натарова И.Н., Петрущенко Л.Н.), занятия – игра (воспитатели Рябцева Ю.В., Шимановская Е.Ю., КириенкоЗ.Л.).

В 2019 году в ДОУ реализованы педагогические проекты: «Нетрадиционные техники рисования с детьми младшего дошкольного возраста» - младшая группа раннего возраста (воспитатель Рябцева Ю.В.); «Новогодняя игрушка» - средняя группа (воспитатель Рябцева Ю.В.), «День самоуправления»- подготовительная группа (воспитатели Кириничная Л.Н., Дьякова М.В.), «Моя семья» логопедическая группа (воспитатели Шимановская Е.Ю., Кириенко З.Л.),

Реализованы детские проекты: «Доброта» - воспитатель Натарова И.Н., «Творчество Агнии Барто», «Волшебный апельсин», «Космические дали» - воспитатели Шимановская Е.Ю., Кириенко З.Л.

Активно внедряются в образовательный процесс технологии проектной и исследовательской деятельности дошкольников воспитатели (Шимановкая Е.Ю., Дьякова М.В, Кузьмина С.Ю.), в процессе занимательной деятельности используется «Мнемотехника» Л. Софроновой (воспитатель Кириенко З.Л.,Шимановская Е.Ю.) палочки Кюизенера, блоки Дьенеша (воспитатель Дьякова М.В.).

Ежегодно проводятся конкурсы «Умники и умницы» (в группах старшего возраста), интеллектуальные олимпиады (ФЭМП, окружающий мир). Ведется целенаправленная работа с одаренными детьми.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

В воспитательной работе применяются разнообразные формы и методы, при активном участии родителей и социума. Проводятся традиционные праздники, развлечения и досуги, утренники «Осень, осень в гости просим», «Мамин праздник», «Новогодние утренники», «8 марта», «День смеха». Уделяется внимание патриотическому воспитанию, экологическому, нравственному, физическому, эстетическому воспитанию детей.

В течение года наши воспитанники принимали участие в конкурсах и мероприятиях разного уровня.

Название	Уровень	Результат	Группа
Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	Муниципальный	1 место	Старшая (филиал в с.Зареченка) логопедическая
Олимпиада по математике среди дошкольников	Муниципальный	1 место, 2 место	Логопедическая
Районный конкурс чтецов «Пушкиниада»	Муниципальный	1, 2 место	Подготовительная, младшая
Театральный районный конкурс «Театральный олимп»	Муниципальный	1 место	Старшая
«Парад талантов»	Муниципальный	Победители	Все группы
Конкурс декоративно - прикладного творчества к «Дню космонавтики», всероссийский цент гражданских инициатив «Идея»	Всероссийский	1 место	Старшая группа
3 Всероссийский конкурс рисунков «Цветами улыбается земля» всероссийский цент гражданских инициатив «Идея»	Всероссийский	Победители, лауреаты	Логопедическая
3 Всероссийский конкурс рисунков «Забавные ежата» всероссийский цент гражданских инициатив «Идея»	Всероссийский	Лауреаты	Подготовительная, вторая группа раннего возраста

Коллектив ДОУ строит свою работу, тесно взаимодействуя с социумом и родителями. Используются формы работы с родителями: проектная деятельность, дни открытых дверей, организованна работа клубов «Счастливая семья», «Мама почитай мне сказку».

В 2019 году проведены разнообразные совместные воспитательные мероприятия по осуществлению взаимодействия с родителями, детьми, педагогами, социальным окружением: конкурс «Снежных фигур», выставка букетов из природного материала, выставка поделок «Новогодняя игрушка», выставка детских работ «Светлая пасха», выставка поделок из природного материала и овощей «Осенний букет». Акция «Дари добро», приуроченный ко дню пожилого человека, квест – игра «Защитники Отечества», праздник «День семьи», праздник «День матери» и другие.

Организована работа методического кабинета, в нём собраны: наглядный материал, пособия для проведения всех видов образовательной деятельности, материал для консультаций, библиотека методической литературы и периодической печати. Ведется накопление видеоматериалов проведенных мероприятий и познавательных видеофильмов для детей.

Дополнительное образование:
В 2019 году в ДОУ совместно с МОДО «Центр внешкольной работы» организована работа кружка «Хореография» по художественно-эстетическому направлению.
В дополнительном образовании задействовано 17 детей (11,8 % воспитанников ДОУ).
Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия как с детьми, так и с педагогами.

Физкультурно-оздоровительная работа

Физкультурно-оздоровительная работа ДОУ направлена на всестороннее физическое развитие детей, сохранность и укрепление здоровья, поддержание двигательной активности воспитанников.

В ДОУ используются следующие формы двигательной деятельности:
утренняя гимнастика;
НОД по физической культурой;
физкультурные минутки, пальчиковая гимнастика;
подвижные игры;
ритмическая гимнастика;
лыжная подготовка;
динамические паузы;
прогулки;
закаливающие процедуры после сна;

В целях оздоровления организма ребенка в физкультурно-оздоровительную работу включается комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов, сухих обтираний, массажных дорожек, полосканий ротовой полости минеральной водой, воздушные ванны.

Для проведения образовательной деятельности по физической культуре, в музыкальном (спортивном) зале имеется спортивное оборудование и атрибуты. В группах оборудованы спортивные и физкультурные уголки для обеспечения двигательной и игровой деятельности детей, которые обеспечены (мячами, обручами, скакалками). В методическом кабинете есть картины с разными видами спорта, картотека подвижных игр и графическое изображение выполнения упражнения. Проводятся совместная работа с родителями по проведению физкультурно-оздоровительной работы с детьми (пропаганда здорового образа жизни через открытые мероприятия по физической культуре, совместные спортивные праздники («23 февраля», «День здоровья», «День смеха»), разрабатываются информационные материалы для родителей. Для активной деятельности детей на свежем воздухе используется спортивная площадка, где дети играют в спортивные игры и элементарный футбол, что воспитывает у них желание заниматься спортом.

Спортивные досуги и развлечения с детьми проводятся согласно годовому планированию: «Веселые старты», «Олимпийский резерв», шахматный и шашечный турнир, "День здоровья". В детском саду разработан комплекс специальных профилактических мероприятий в период подъема заболеваемости. В каждой возрастной группе разработан комплекс закаливающих процедур.

Во всех возрастных группах ведутся журналы оздоровительных мероприятий. Медицинская сестра проводит анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников. Строго соблюдали режим дня, гигиенические требования, систематически проводили физкультурные занятия (еженедельно три занятия , одно из них – на улице), закаливающие мероприятия, дни здоровья и т.п. Каждый день во всех группах проводилась утренняя гимнастика в музыкальном зале, что позволяет проводить её качественно, использовать музыкальное сопровождение. Во время НОД обязательно использовали разнообразные физкультурные минутки.

Ежедневно в группах, воспитатели и медсестра проводили утренний осмотр детей, наблюдали за детьми в течение дня. В случае заболевания, ребёнка изолировали, оказывали первую помощь и обращались к врачу. Контролировали температурный режим в группах. Регулярно проветривали помещения. Проводили закаливающие мероприятия: дневной сон при открытых форточках (кроме зимнего периода), полоскание горла минеральной водой, умывание прохладной водой,

витаминотерапию. Прогулки на свежем воздухе, воздушные и солнечные ванны, хождение по ребристой доске, по коврикам с пуговицами, пробками. Ежедневно проводили профилактическую дыхательную гимнастику, релаксационные паузы, после дневного сна бодрящую гимнастику.

В течение года проводилась санитарно-просветительская работа с родителями. Инструктор по физической культуре и педагоги ДОУ создавали условия для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями (проводили упражнения на развитие разных групп мышц, на поднятие и поддержание их тонуса; включали в игры и занятия ходьбу, бег, лазание, прыжки, метание, упражнения с различным спортивным инвентарём и т.д.). В организации физкультурных занятий и подвижных игр реализовывали индивидуальный подход к детям. Формировали подгруппы детей на основе состояния их здоровья и темпов физического развития, их функционального состояния в соответствии с медицинскими показаниями.

Стремились пробудить у каждого ребёнка интерес к занятиям или спортивной игре, используя знания о его индивидуальных склонностях и особенностях (вовлекая малоподвижных и регулируя двигательную активность подвижных детей; подбирая сюжеты и распределяя роли в играх в зависимости от личностных особенностей детей и т.п.).

Уделяли время для свободной двигательной активности (на физкультурных занятиях, на прогулке, в свободное время в групповом помещении и т.п.).

Педагоги особое внимание уделяли психическому здоровью детей. Создавали в группах обстановку, в которой ребёнок чувствовал себя защищённым в любой ситуации, не боялся обратиться с вопросом к воспитателю и другим педагогам.

Проводятся традиционные и нетрадиционные виды занятий с двигательными минутками, динамическими паузами, физкультминутками, более интенсивной двигательной деятельности перед занятиями умственного характера, статистического напряжения (после интеллектуальной нагрузки), в течение дня. Индивидуальная и дифференцированная работа с детьми используется воспитателями для коррекции физического и двигательного развития. Педагог - психолог уделял особое внимание адаптации детей, вновь прибывших в ДОУ, проводил беседы, консультации с родителями из социально -неблагополучных семей .

Медицинской сестрой контролировалась заболеваемость воспитанников в ДОУ.

Оформлены информационные стенды для родителей по ФИЗО, папки-передвижки, рецепты здоровья, письменные рекомендации для домашнего оздоровления. Информация для родителей регулярно обновлялась на стендах, и в папках передвижках.

Распределение детей по группам здоровья в 2019 году

	2015 год	2016 год	2017 год	2018 г.	2019 год
1 группа здоровья (основная)	27,2%	29,1%	43,7%	30,5%	86,5%
2 группа здоровья (подготовительная)	66,8%	63%	47,6%	54,2 %	12,1%
3 группа здоровья (специальная группа здоровья А)	6%	7,9%	8,7%	15,3 %	0,7%

4 группа здоровья (специальная группа здоровья Б)	-	-	-	-	0,7%
5 группа здоровья (обучающиеся с ОВЗ)	-	-	-	-	0%

Вывод: В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Коррекционно-логопедическая работа в ДОУ

Коррекционно-логопедическая работа в ДОУ велась по следующим направлениям:

- воспитание у детей правильной, чёткой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, направленного на развитие речевых и неречевых процессов:
- развитие понимания речи;
-создание необходимой артикуляционной базы для постановки звуков (артикуляционная гимнастика, развитие речевого дыхания);
-развитие фонематического восприятия;
-развитие слоговой структуры слова;
-расширение пассивного и активного предметного и глагольного словаря, а также словаря признаков по всем лексическим темам, предусмотренным программой;
-развитие грамматического строя речи (категории числа, рода и падежа);
-развитие фразовой и связной речи;
-развитие общей и мелкой моторики;
-развитие психических функций (внимания, памяти, восприятия, мышления).

В ДОУ работает учитель – логопед Беликова О.П., которая организует коррекционно-развивающею работу с детьми ОНР. Отдельно выделенного логопедического кабинета нет, но оборудовано место для проведения занятий с логопедом в методическом кабинете. Имеется необходимое оборудование и методические пособиям для занятий с детьми.

В логопедической группе на конец 2018-2019 учебного года занималось 20 детей из них 11 мальчиков и 9 девочек, 1 ребенок (мальчик) с заиканием, 3 ребенка с ОНР II (мальчики). По результатам логопедического обследования в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения и с учетом психолого-педагогических особенностей детей с детьми проводились индивидуальные, подгрупповые занятия. Индивидуальные занятия проводились 2-3 раза в неделю с каждым ребенком. Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2018-2019 уч. год. Основной упор сделан на индивидуальную работу по постановке звуков у воспитанников. Два раза в неделю проводились занятия по обучению грамоте.

Проведены консультации для родителей согласно годовому плану работы учителя - логопеда.

После проведенных занятий у детей улучшилось произношение звуков, звуки поставлены, автоматизированы, у большинства детей введены в спонтанную разговорную речь. Отмечается положительная динамика и в лексика – грамматическом словаре.

Итоговая диагностика в конце учебного года (май 2019 года) выявила положительную динамику коррекционно-логопедической работы в развитии речи детей.

У одного ребенка положительной речевой динамики не выявлено. Двое детей выполняют речевые задания на индивидуальных занятиях. Один ребенок долго усваивает материал, ему требуется больше индивидуальной работы на его закрепление, задания выполняет избирательно по настроению.

В течение учебного года за консультацией к логопеду обратились 13 человек из них 4 ребенка для коррекции звукопроизношения, 9 детей для определения уровня речевого развития на ПМПК.

Сводная таблица о дефектах речи воспитанников логопедической группы.
(всего детей 20 человек)

Заключение	Сентябрь 2018 г.	Май 2019 г.
ОНР I ур.	-	-
ОНР II ур.	3 чел – 15%	3 чел – 15%
ОНР III ур.	10 чел – 50%	3 чел – 15%
ОНР IV ур.	-	-
НОПЗ дислалия	2 чел –10 %	3 чел – 15%
НВОНР	-	-
ЛГНР	2 чел – 10%	-
Норма	3 чел – 15%	11 чел –55 %

Из таблицы видна положительная динамика. В массовую школу из логопедической группы выпущено 15 детей из них 3 ребенка с заключением дислалия - 20%, 11 детей с чистой речью-75%, 1 ребенок ОНР III ур. – 5%

Вывод: образовательная деятельность ведется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, в соответствии с ФГОС ДО и нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. 100% детей в ДОУ охвачены программой воспитательной и оздоровительно-профилактической работы.

IV.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Качество образовательного процесса оценивается на основе положения «О внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ».

Качество дошкольного образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки воспитанника, выражающая степень их соответствия ФГОС, образовательным стандартам и потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы. Оценка качества образования нацелена на фиксацию состояния образовательной деятельности в МБДОУ и динамику ее развития.

Уровень освоения воспитанников ДОУ целевых ориентиров освоения ООПДОУ анализируется по итогам педагогической диагностики, которая проводится в виде мониторинга, что предполагает непрерывный процесс на основе наблюдений (ФГОС ДО).

Результаты мониторинга качества образовательной деятельности освоения
май 2019 года
(педагогическая диагностика проводится с детьми начиная с 3 лет)

Младшая группа

Образовательная область/ качество освоения образовательных областей (%0	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	% воспитанников в пределе нормы

Социально коммуникативное развитие	6	34%	11	61%	1	5%	18	95%
Художественно-эстетическое развитие	7	39%	10	56%	1	5%	18	95%
Речевое развитие	5	28%	12	67%	1	5%	18	95%
Познавательное развитие	7	39%	10	56%	1	5%	18	95%
Физическое развитие	6	34%	11	61%	1	5	18	95%

Средняя группа

Образовательная область/ качество освоения образовательных областей (%0	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	% воспитанников в пределе нормы
Социально коммуникативное развитие	10	50%	10	50 %	0	0%	20	100%
Художественно-эстетическое развитие	11	55%	9	45%	0	0%	20	100%
Речевое развитие	12	60%	7	35%	1	5%	20	95%
Познавательное развитие	12	60%	7	35%	1	5%	20	95%
Физическое развитие	14	70%	6	30%	-	-	-	100%

Старшая группа

Образовательная область/ качество освоения образовательных областей (%0	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	% воспитанников в пределе нормы
Социально коммуникативное развитие	7	37%	12	63%	-	0 %	19	100%
Художественно-эстетическое развитие	7	37%	12	63%	-	0%	19	100%
Речевое развитие	6	31%	12	63%	1	5%	19	95%
Познавательное развитие	7	37%	11	58%	1	5%	19	95%
Физическое развитие	11	58%	8	42%	-	0%	19	100%

Логопедическая группа
(дети от 5 до 6 лет)

Образовательная область/ качество освоения образовательных областей (%0	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	% воспитанников в пределе нормы
Социально коммуникативное развитие	5	83,4%	1	16,6%	0	0%	6	100%
Художественно-эстетическое развитие	3	50%	2	33,4%	1	16,6%	6	83,4%
Речевое развитие	2	33,3	2	33,4 %	2	33,3	6	66,7%
Познавательное развитие	2	33,4%	3	50%	1	16,6%	6	83,4%
Физическое развитие	3	50%	2	33,4%	1	16,6%	6	83,4%

Логопедическая группа
(дети от 6 до 7 лет)

Образовательная область/ качество освоения образовательных областей (%0	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	% воспитанников в пределе нормы
Социально коммуникативное развитие	13	92,9%	1	7,1%	0	0%	14	100%
Художественно-эстетическое развитие	10	71,4%	4	28,6%	0	0%	14	100%
Речевое развитие	9	64,3%	4	28,6%	1	7,1 %	14	92,9%
Познавательное развитие	8	57,2%	5	35,7%	1	7,1 %	14	100%
Физическое развитие	13	92,9%	1	7,1%	0	0%	0%	100%

Подготовительная группа

Образовательная область/ качество освоения образовательных областей (%0	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	% воспитанников в пределе нормы
Социально коммуникативное развитие	16	88,8%	2	11,2%	0	0%	18	100%
Художественно-эстетическое развитие	14	77,7%	4	22,3%	0	0%	18	100%
Речевое развитие	12	66,6%	6	33,3%	0	0%	18	100%

Познавательное развитие	14	77,7%	4	22,3%	0	0%	18	100%
Физическое развитие	12	66,6%	6	33,3%	0	0%	18	100%

Младшая группа (филиал в с. Зареченка)

Образовательная область/ качество освоения образовательных областей (%0	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	% воспитанников в пределе нормы
Социально коммуникативное развитие	2	14%	8	50%	6	36%	16	64%
Художественно-эстетическое развитие	2	14%	7	43%	7	43	16	57%
Речевое развитие	2	14%	7	43%	7	43	16	57%
Познавательное развитие	2	14%	6	36%	8	50	16	50%
Физическое развитие	2	14%	8	50%	6	36	16	64%

Старшая группа (филиал в с.Зареченка)

Образовательная область/ качество освоения образовательных областей (%0	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	% воспитанников в пределе нормы
Социально коммуникативное развитие	12	80%	3	20%	-	-	15	100 %
Художественно-эстетическое развитие	10	70%	5	30%	-	-	15	100 %
Речевое развитие	7	45%	6	41%	2	14%	15	86%
Познавательное развитие	9	63%	6	42%	-	-	15	100%
Физическое развитие	11	77%	4	235	-	-	15	100%

По результатам педагогической диагностики в мае 2019 учебного года воспитателями разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты воспитанников, подбираются методики и технологии для индивидуализальных занятий, даются рекомендации родителям и (законным представителям) воспитанников. С воспитанниками проводится индивидуальная работа по развитию памяти, внимания, мышления, воображения в тесном сотрудничестве с психологом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, родителями. В ДОУ организованна работа ППк, в состав которой входят узкие специалисты (психолог и логопед).

В 2019 году из ДОУ выпущено 47 **выпускников**, в том числе выпускников подготовительной группы филиала в с. Зареченка - 9 человек, в с. Новомитрополька - 4 человека.
Сформированы предпосылки к учебной деятельности у выпускников в количестве 38 человек (81%). Сформированы предпосылки к учебной деятельности частично – 8 человек (17%). Не сформированы – 1 (2%). Данный ребенок посещал логопедическую группу.

Вывод: результаты педагогического анализа показывают преобладание у большинства детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности В ДОУ.

Качество подготовки выпускников в основном соответствует предъявляемым требованиям. Основная образовательная программа дошкольного образования в ДОУ реализуется в полном объёме. 98% выпускников освоили программу ДОУ в пределах нормы. У всех детей сформированы навыки социально-бытовой ориентировки и учебная мотивация.

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг

В 2019 году проводилось анкетирование родителей и законных представителей воспитанников. По итогам анкетирования можно сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявлять проблемные направления в работе ДОУ и принимать своевременные меры по коррекции деятельности ДОУ.

Вопросы	Да	Нет	Трудно сказать
1.Оцените, пожалуйста, удовлетворены ли вы: Уровнем организации образовательной деятельности;	100%	0%	0%
Компетентностью педагогических кадров;	100%	0%	0%
Организацией быта;	100%	0%	0%
Питанием в детском саду;	100%	0%	0%
Состоянием групповых помещений;	100%	0%	0%
Оформлением групп;	97,3%	0%	2,6%
Материально-техническим обеспечением детского сада;	92,1%	2,6%	5,3%
Отношениями между воспитанниками в группе);	92,1%	2,6%	5,3%
Отношениями педагогов (внимание, вежливость, тактичность)	97,3%	0%	2,6%
Отношениями администрации;	97,3%	0%	2,6%
Отношениями вашего ребенка с педагогами;	94,7%	0	5,3%
Отношением вашего ребенка к детскому саду в целом	92,1%	0	7,9%
2. В детском саду любой ребенок может найти подходящий для себя кружок, секцию, клуб, выбрать интересную экскурсию, лекцию, участвовать в проведении праздников, соревнований, культпоходов.	73,7%	7,8%	18,4%

Что бы вы могли предложить в дополнение к этому перечню?			
3. Получаете ли вы достаточную информацию об успехах и неудачах вашего ребенка в детском саду?	92,1%	2,6%	5,3%
4.Узнаете ли вы что-нибудь важное о личности вашего ребенка из бесед с педагогами и психологами?	89,5%	5,2%	5,3%
5.Может ли ваш ребенок сказать: «Мой детский сад, лучше других в районе»?	65,7%	0	15,7%
6.Имеете ли вы возможность участвовать в делах (детского сада?)	81,6%	5,3%	13,1%
7.Удовлетворены ли вы графиком работы администрации детского сада с посетителями?	100%	0%	0%
8. Имеются ли факты взымания оплаты за предоставление муниципальной услуги, кроме случаев регламентирующих административными регламентами оказания муниципальной услуги?	0%	93,2%	6,8%

Вывод: в МДОУ – детский сад комбинированного вида «Солнышко» создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада. По итогам анкетирования родителей деятельностью ДОУ за 2019 год удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг - 100 % .

Педагогическим коллективу необходимо расширить спектр предоставляемых услуг по дополнительному образованию и организации кружковой работы воспитанников.

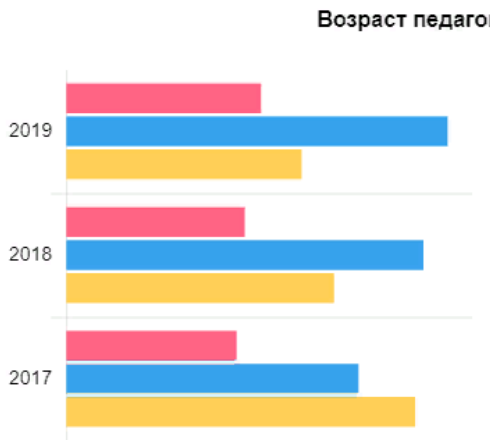
V.Оценка кадрового обеспечения

Учреждение включая филиалы укомплектовано педагогическими кадрами (100%).

Общее число сотрудников (включая филиалы) – 48.
Из них педагогов – 17 человек.
Заведующий МБДОУ – 1;
Заведующий филиалами-1
Педагог-психолог-1;
Учитель-логопед-1;
Музыкальный руководитель-1;
Методист-1;
Инструктор по физической культуре-1;
Воспитатели – 12;
Уровень образования:
Высшее образование – 29,4 %
Среднее специальное –70,6%

Распределение педагогических работников по возрасту:

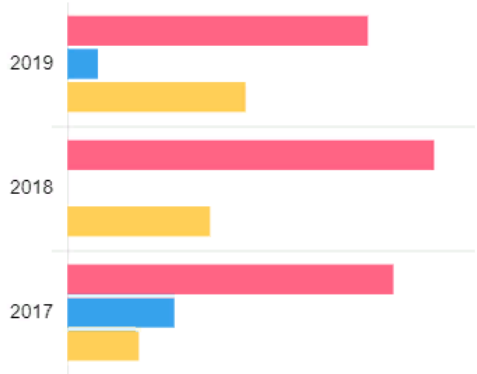
Всего 2019 год	Возраст				
	Моложе 25 лет	25 – 29лет	31 – 39лет	40 – 49лет	50 лет и старше
17	0	4	5	3	5



	Возраст	2019 x	2018 x	2017 x
x	Педагогов до 30 лет	4	4	3
x	Педагогов от 31 года до 50 лет	8	8	5
x	Педагогов старше 50 лет	5	6	6

Распределение педагогического персонала по педагогическому стажу работы:

Всего 2019 год	Педстаж				
	до 5 лет	6 -10 лет	от 10- до 15 лет	от15-20 лет	20 и более;
17	6	1	4	0	6



	Стаж	2019 x	2018 x	2017 x
x	11 лет и больше	10	13	9
x	От 6 лет до 10 лет	1	0	3
x	До 5 лет	6	5	2

Наличие квалификационной категории

Всего	Категория			
2018 год	Без категории	Соответствие занимаемой должности	Первая	Высшая
18	4	2	12	-
2019 год				
17	5	1	11	-

Повышение квалификации педагогических работников

В ДОУ используются различные формы повышения квалификации педагогов:

-учеба в ККИПКРО;

-самообразование;

-участие в работе творческих групп;

-участие педагогов в работе методических объединений;

-участие в семинарах, вебинарах, конференциях, конкурсах различного уровня.

В 2019 году прошли курсовую переподготовку 7 (41,2%) педагогов:

Шимановская Екатерина Юрьевна - «Формирование и оценка профессиональных компетенций педагогов образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования в условиях подготовки и проведения профессиональных конкурсов», КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж №2».

Петрущенко Людмила Николаевна - «Математика: Формирование элементарных навыков у детей дошкольного возраста», ООО «Столичный учебный центр», г.Москва.

Петрова Евгения Николаевна – «Личностное развитие дошкольника в социальной сфере в условиях реализации ФГОС ДО», ООО «Инфоурок»,г.Смоленск.

Кириенко Зинаида Леонидовна – «Логопедия: Организация обучения, воспитания, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми речевыми нарушениями, ООО « Инфоурок», г.Смоленск.

Горовенко Ольга Александровна – «Психология: Способы психокоррекции и профилактики в условиях современного мира», ООО «Столичный учебный центр», г. Москва.

Никуленок Марина Волдемарсовна – «Физическая культура: теория и методика преподавания в дошкольном образовании», ООО «Инфоурок», г. Смоленск.

Дьякова Мария Васильевна - «Дошкольное образование: Методическое обеспечение в условиях реализации ФГОС», ООО «Столичный учебный центр», г. Москва.

Каждый педагог работает над своим самообразованием. В течение года педагоги посещают и принимают участие в работе районного методического объединения, на котором обобщают свой и знакомятся с педагогическим опытом работы в других коллективах. Результатом работы в данном направлении педагога является рост профессионального мастерства и участие педагогов в конкурсах профмастерства.

В 2019 году педагоги ДОУ принимали участие в различных конкурсах профессионального мастерства:

«Педагогический дебют» - Прутовых Д.В., Будникова А.З. (2 и 3 место)

«Муниципальный конкурс «Воспитатель года -2019»» - Кириенко З.Л.(1 место)

Краевой конкурс «Воспитатель года -2019» - Кириенко З.Л.(участие)

V Всероссийский конкурс детского рисунка «Оттиск смятой бумагой» - Рябцева Ю.В.

XVIII Всероссийский конкурс рисунка «Волшебные ладошки» - Рябцева Ю.В.

Всероссийский конкурс рисунков «Веселые ежата» - Лисова Л.В., Петрова Е.Н.

В 2019 году аттестовались на первую квалификационную категорию - 3 человека.
(Беликова О.П.- учитель логопед, Кириенко З.Л. воспитатель, Шимановкая Е.Ю. воспитатель).

В течение года были проведены открытые просмотры НОД для педагогов учреждения и района. Педагоги участвовали в работе районного методического объединения. На базе ДОУ прошло РМО по теме «Квест технологии». Обобщен опыт работы педагогического коллектива по региональному компоненту ООП ДОУ «Мой край ,мое село».

В педагогическом процессе широко используют инновационные технологии воспитатели : Рябцева Ю. В., Шимановская Е. Ю, Кириенко З. Л, Кириничная Л. Н, Дьякова М.В., Натарова И.Н.

В течение 2019 года на уровне ДОУ прошли конкурсы и выставки в соответствии с годовым планом: «Лучший участок ДОУ», «Лучшее оформление группы», «Лучшее новогоднее оформление группы». Данные конкурсы выявляют творчески работающих педагогов.

Вывод: По итогам работы 2019 года, ДОУ частично готово перейти на применение профессиональных стандартов. Из 17 педагогических работников ДОУ - 14 соответствует квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». За 2019 год два работника обучились дистанционно на курсах профессиональной переподготовки и получили дипломы о профессиональной переподготовке. Два молодых педагога работают менее одного года, один находится в декретном отпуске. 82,4 % педагогов соответствуют действующим профстандартам. В 2020 году планируется направить на курсы повышения квалификации - 2 человека.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическая работа в ДОУ направлена на повышение профессиональной компетентности педагога для обеспечения качества дошкольного образования. Предпочтение отдается активным формам: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий (гостевая форма), мастер-классы.

Организованна работа методического кабинета. Оказывается методическая консультативная помощь педагогам, родителям. На базе методического кабинета организованна работа консультационного центра в рамках регионального проекте «Помощь семьям ,имеющих детей». За 2019 год было 10 обращений родителей всем оказана необходимая помощь специалистами (психолог, логопед, воспитатели, методист).

В 2019 году приобретены наглядные пособия, дидактические игры, методическая литература по разделам ООП ДО. Имеются учебно - методические комплексы по всем образовательным областям ООП ДО, соответствующее ФГОС ДО и ООП ДО.

В методическом кабинете имеются методические, дидактические и наглядные пособия, которое позволяет обеспечить нормальное функционирование воспитательно-образовательной системы.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы ДОУ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется картотека необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В течение года велась работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения, исходя из финансовых возможностей ДОУ. Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства: 6 персональных компьютеров, из них:

3 - для управленческой деятельности;

3- персональных компьютера для методической и педагогической деятельности;

2-принтера черно-белых;

3- многофункциональных устройства;

2- мультимедийных проектора.

3-цифровых фотоаппарата;

2-музыкальных центра;

Имеется выход в интернет.

VII. Оценка материально-технической базы

Здание детского сада типовое, двухэтажное. Введено в эксплуатацию в 1988 году.

Здание филиала МБДОУ д/с комбинированного вида «Солнышко» в с. Зареченка типовое одноэтажное введено в эксплуатацию в 2010 году.

ДОУ (включая филиалы) оборудовано центральным водопроводом, канализацией, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии, нуждается в частичном ремонте. Отопление

электрическое. С октября 2019 г. здание филиала МБДОУ д/с комбинированного вида «Солнышко» в с. Зареченка отапливается централизованно.

Групповые помещения состоят из игровой, спальной и приемной комнат. Пищеблок расположен на первом этаже (цех овощной, цех первичной обработки, цех мясо-рыбный, горячий цех, раздаточная, складское помещение). Обеспечен необходимым наборам оборудования и соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Медицинский кабинет лицензирован, оборудован в соответствии с требованиями, имеет изолятор.
Территория детского сада имеет ограждение согласно требованиям. На территории ДОУ и филиала имеются прогулочные площадки красочно и эстетично оформлены, песочницы, различные виды деревьев. В летний период оформляются цветники.

Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, имеются прогулочные веранды. В 2019 году построены дополнительно 2 летние веранды для двух групп. Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу.
Имеется физкультурная площадка с песочным покрытием, оснащенная необходимым оборудованием в достаточном количестве.
Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.
В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Развивающая предметно – пространственная среда, организованная педагогами соответствует требованиям ФГОС представлена специальными центрами активности для разнообразной детской деятельности: игровой, театрализованной, изобразительной, конструктивной, опытнической, двигательной. Все центры оснащены необходимым материалом: художественной литературой, наглядным материалом, развивающими играми. Соблюдение принципа комплексирования и гибкого зонирования позволяет дошкольникам заниматься одновременно разными видами деятельности, не мешая друг другу. Во всех возрастных группах создана уютная естественная обстановка, гармоничная по цветовому и пространственному решению. Используются светлые пастельные тона для оформления стен, подобрана мебель естественных оттенков.
В групповых помещениях созданы:
- центры познавательного развития;
-центры художественного творчества (уголки изодеятельности, театрально-музыкальные уголки);
-центры игровой деятельности
-центры экологического воспитания;
-центры речевого развития;
-центр физической разгрузки;
Сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:
− всего (включая филиалы) групповых помещений – 8;
− кабинет заведующего – 1;
− методический кабинет – 1;
− музыкально - физкультурный зал – 1;
− пищеблок – 2;
− прачечная – 2;
− медицинский кабинет – 2;
-изолятор-2;

В 2019 году были приобретены новые дидактические игры («Цветовой код», конструктор металлический, кубики –лото, «Убери лишний предмет», «Геометрические тела» а также игрушки во все группы ДОУ и филиалов. Приобретены детские стулья - 50 штук, половое покрытие, столы ромашки для двух групп, игровой модуль (банк), приобретены 3 сушильных шкафа, пылесос Установлены новые осветительные лампы на пищеблоке, в прачечной, оборудована вентиляция в прачечной. Для работы логопеда приобретены подвесные лампы – 2 штуки. В филиале в с.

Зареченка в пищеблоке, прачечной стены выложены кафелем,. Проведено централизованное отопление.

В 2019 году в ДОУ проведен текущий ремонт всех помещений. Не выполнено предписание Роспотребнадзора, в части выравнивания потолков и стен в логопедической группе, замены асфальтного покрытия (дорожки) на территории ДОУ, отмостки здания в филиале в с. Зареченка в связи с отсутствием денежных средств на ремонт.

Вывод: Материально-техническое состояние ДОУ включая филиал и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В ДОУ выполняются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.3049-13 и правилами пожарной безопасности. В дошкольном учреждении созданы оптимальные материально-технические условия, в полной мере обеспечивающие комфортное пребывание и развитие детей в разных видах детской деятельности.

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Показатели
деятельности МБДОУ д/с комбинированного вида «Солнышко», подлежащие само обследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	144 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	144 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	45 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	99 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	144 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	144 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/0,69 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек /%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек /0,69%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек /%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,4 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	5 человек/ 29,4%

	имеющих высшее образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека /23,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/70,6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/70,6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/64,7%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	11 человек/64,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 человек/35,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	13 человек/76,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/23,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/17,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	17 человек/144 человек (1/8,5)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	**Инфраструктура**	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	16,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	58 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Общие выводы по итогам самообследования

Самоанализ показал, что деятельность МБДОУ д/с комбинированного вида «Солнышко» полностью соответствует требованиям действующего законодательства в сфере образования РФ. Учреждение функционирует в режиме развития.

ДОУ имеет достаточную МТБ, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать основную образовательную программу дошкольного образования в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами, которые имеют достаточную квалификацию соответствующую профессиональному стандарту по должности «Педагог/воспитатель».

Созданы условия для реализации ООП ДО.

Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы.

В МБДОУ работает творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. Достижениями являются победы педагогов в конкурсах профессионального мастерства на протяжении 2 лет (2018, 2019 год). Выстроена система работы по взаимодействию с родителями.

Проблемой остается отсутствие доступа к сети интернет всех участников образовательного процесса включая филиал ДОУ, использование интерактивных средств обучения дошкольников. Недостаточно организованно дополнительное образование воспитанников. Отсутствие в образовательном процессе современных средств обучения дошкольников.