**Программа**

**работы методического объединения**

**воспитателей МБДОУ детский сад комбинированного вида «Солнышко»**

**на 2019 - 2020 уч. год.**

**Тема:** «Совершенствование качества дошкольного образования через повышение профессионального мастерства педагогов в соответствии с ФГОС ДО»  
**Цель**: повышение квалификации и профессионального мастерства воспитателей;

изучение новых моделей образовательной деятельности с детьми в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.  
**Задачи:**

1. Знакомить педагогов с достижениями педагогической науки и практики,

с новыми педагогическими технологиями.

1. Повышать профессиональную квалификацию и мастерство воспитателей.
2. Изучать, обобщать, пропагандировать и распространять передовой опыт творчески работающих педагогов.
3. Оснащение предметно - развивающей среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.
4. Создавать условия для успешного прохождения аттестации воспитателями.
5. Создавать условия для самообразования педагогов.
6. Поддерживать инновационный поиск воспитателей, развивать культуру самоанализа и анализа собственной деятельности.
7. Оказание методической помощи.

**Основные направления деятельности методического объединения:**

- анализ результатов воспитательно - образовательной деятельности;

- организация открытых занятий и взаимопосещений с целью ознакомления с методиками работы воспитателей и педагогов ДОУ;

- изучение передового педагогического опыта;

- отчеты о профессиональном самообразовании педагогов, прошедших курсы повышения квалификации;

- укрепление учебно - материальной базы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Ответственный | Сроки | |
| **Совершенствование педагогических кадров** | | | | |
| 1 | Участие воспитателей в семинарах, МО района. | Методист, руководитель МО | В течение года | |
| 2 | Участие воспитателей в конкурсе «Воспитатель года». | Воспитатели | В течение года | |
| 3 | Выполнение планов по самообразованию. | Воспитатели | В течение года | |
| 4 | Аттестация педагогов. | Воспитатели  Методист | В течение года | |
| Методическая работа | | | | |
| 1 | **Заседание (установочное) МО №1**  **Тема:** Координация деятельности МО педагогов ДОУ на 2019 -2020 учебный год  **Цель:** ознакомить с планом работы МО; утверждение плана работы МО воспитателей на учебный год. Обеспечение роста педагогического мастерства, повышение творческого потенциала педагогов МО. | | | Сентябрь |
| 1.Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2019-2020 учебный год. | Руководитель МО | |
| 2. Распределение мероприятий между членами МО на 2019-2020 учебный год. | Руководитель МО  Воспитатели  Методист | |
| 3.Утверждение тем самообразования воспитателей. | Руководитель МО | |
| 4. О единых требованиях по ведению документации воспитателей. | Методист | |
| 5. Педагогический проект «Мастер-класс по развитию творческих способностей нетрадиционная техника рисования «Выдувание через трубочку» (из опыта работы). | Рябцева Ю.В. | |
| 2 | **Заседание МО № 2**  **Тема:** Становление личности ребенка через игровую деятельность  Цель: Создание условий, направленных на развитие и становление личности дошкольника. | | | Ноябрь |
| 1.Проектно - исследовательская деятельность у дошкольников. | Шимановкая Е.Ю. | |
| 2. Мастер - класс: «Игра, как средство развития ребенка». | Кириничная Л.Н. | |
| 3. Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста и эмоционально-познавательной сферы через нетрадиционные виды музыкальной деятельности. | Козырь А.П. | |
| 3 | **Заседание МО № 3** **Тема: Развитие познавательного интереса детей через нетрадиционные виды деятельности**  **Цель:**Создание условий для повышения профессионального уровня, самообразования педагогов и осуществления ими творческой деятельности; изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта. | | | Февраль |
| 1.Развитие интеллектуальных способностей.  Мастер-класс: «Бильбокс своими руками» | Прутовых Д.В. | |
| 2.Мастер-класс современные формы поддержки детской инициативы двигательной активности «Игровой стретчинг». | Никуленок М.В. | |
|  | 3. Из опыта работы по теме самообразования «Нетрадиционные техники рисования в раннем возрасте»». Презентация. | Будникова А.З | |  |
| 4 | **Заседание (итоговое) МО №4**  **Тема:**Подведение итогов работы методического объединения воспитателей за 2019-2020 учебный год.  **Цель:** обобщение результатов деятельности работы методического объединения. | | | Май |
| 1.Анализ МО за 2019-2020 учебный год. | Руководитель МО | |
| 2. Анкетирование педагогов (запросы на новый 2020-2021 учебный год). | Руководитель МО | |
| 3. Отчёты по мониторингу образовательного процесса в МБОУ, анализ работы воспитательно - образовательной работы. | Воспитатели | |

**Сведения о педагогах**:

**Распределение педагогического персонала по педагогическому стажу работы:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего  2019-2020 уч год |  | | Педстаж | | | | |
| до 3 лет | до 5 лет | | 6 -10 лет | от 10- до 15 лет | от15-20 лет | 20 и более; |
| 15 | 1 | 2 | | 2 | 2 | 1 | 7 |

**Наличие квалификационной категории**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | Категория | | | |
| 2019-2020уч. год | Без категории | Соответствие занимаемой должности | Первая | Высшая |
| 15 | 4 | 2 | 9 | - |

В 2019-2020 учебном году в ДОУ работает 15 педагогов. С первой квалификационной категорией – 9 человек, что составляет 60% от общего числа педагогов, педагогов с высшей квалификационной категорией нет, 2 педагогов имеет соответствие занимаемой должности, что составляет 13,3 % от общего числа педагогов. С высшим профессиональным образованием 5 педагогов 33,3 %.

Педагоги ДОУ имеют планы самообразования, проходят аттестацию , что обеспечивает рост их профессионального мастерства, саморазвития.

Используются формы повышения квалификации:

-самообразование;

-участие в работе творческих групп;

-участие педагогов в работе методических объединениях;

-учеба в ККИПКРО;

-участие в семинарах, конференциях, конкурсах различного уровня.

**Повышение квалификации и профессионального мастерства.**

**Цель работы по реализации блока:** *Организовать эффективную кадровую политику, позволяющую реализовать сопровождение по внедрению ФГОС ДОУ.  Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.*

**4.1Совершенствование профессионального мастерства.**

Работа с педагогами (0-3 лет, вновь принятых на работу)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. педагога | Формы работы | Сроки | Ответственные |
|  | Кузьмина С.Ю.  Будникова А.З.  Прутовых Д.В. | -индивидуальное консультирование по вопросам организации педпроцесса и воспитания детей;  -помощь в планировании и подготовке к образовательной деятельности, проведение режимных моментов, показ приемов работы;  -посещение и просмотр педагогического процесса;  -изучение работы педагога с детьми;  -привлечение педагога к общественной жизни детского сада | В течение года | Методист  Заведующий |

**4.2. План-график прохождения курсовой переподготовки.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя, отчество педагога. | Год прохождения курсов | Планируемый срок |
| 1 | Петрущенко Л.Н. |  | Октябрь -Ноябрь 2019 |
| 2. | Козырь А.П. |  |  |

**4.3.Аттестация педагогов.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ф.И.О. педагога | Должность | Предыдущая аттестация | Следующая аттестация |
| 1 | Шимановская К.Ю. | воспитатель | первая | ноябрь 2019 г. |
| 2 | Кириенко З.Л. | воспитатель | первая | Октябрь 2019 г. |
| 3 | Беликова О.П. | логопед | 1 категория | Октябрь 2019 г. |

**4.4. Мероприятия по повышению квалификации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Сроки проведения | Ответственные |
| 1 | Оформление уголка аттестации и информационных данных для аттестующийся педагогов в методкабинете. | Сентябрь | Методист |
| 2 | Консультация для аттестующийся педагогов:  «Требования к оформлению документов, процедура аттестации». | В течение года | Методист |
| 3 | Наблюдение за работой аттестующийся педагогов в образовательной деятельности с детьми. | В течение года | Заведующий |
| 4 | Оказание помощи в оформлении аттестационных материалов, подготовка подтверждающих педагогический опыт справок, внутренних и внешних рецензий. | В течение года | Методист  Заведующий |
| 5 | Составление предварительных списков на аттестацию на 2020-2021 учебный год. | Май | Председатель МО |

**4.5.Самообразование педагогов МБДОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Ф.И.О. педагога | Тема по самообразованию | Отчет в форме |
| 1 | Беликова Ольга Петровна учитель-логопед | «Использование нетрадиционных форм и методов в работе с детьми дошкольного возраста». | Презентация материала на МО |
| 2 | Горовенко Ольга Александровна педагог-психолог | «Роль родителей в воспитании и становлении личности ребенка». | Выступление на родительском собрании |
| 3 | Дьякова Мария Васильевна | Развитие познавательного интереса у старших дошкольников. | Выступление на МО |
| 4 | Шимановская Екатерина Юрьевна  воспитатель | Проектно-исследовательная деятельность дошкольников. | Выступление на педагогическом совете |
| 5 | Кириничная Людмила Николаевна воспитатель | «Игра как средство развития ребенка». | Выступление на педагогическом совете |
| 6 | Кириенко Зинаида Леонидовна воспитатель | «Развитие сенсомоторных и обще речевых навыков» | Презентация материала на МО |
| 7 | Петрущенко Людмила Николаевна  воспитатель | «Игра - как средство развития элементарных математических представлений» | Презентация материала на МО |
| 8 | Петрова Евгения Николаевна воспитатель | «Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей дошкольников. | Презентация материала на МО |
| 9 | Рябцева Юлия Викторовна воспитатель | «Развитие творческих способностей у детей младшего возраста. | Выступление на педагогическом совете |
| 10 | Козырь Александра Петровна музыкальный руководитель | Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста и эмоционально-познавательной сферы через различные виды музыкальной деятельности. | Презентация материала на МО |
| 11 | Никуленок Марина Волдемарсовна | Игровой стретчинг | Презентация материала на МО |
| 12 | Филонова Татьяна Ивановна | Развитие мелкой моторики у детей младшего возраста, через различные виды деятельности. | Выступление на МО |
| 13 | Натарова Ирина Николаевна | Развитие детей через театральную деятельность. | Выступление на МО |
| 14. | Прутовых Дарья Витальевна | Дидактические игры своими руками | Выступление на пед совете |
| 15. | Будникова Анжелика Захаровна | Нетрадиционные техники рисования в раннем возрасте | Выступление на МО |

**Организационно-методическая работа МБДОУ.**

**Цель работы по реализации блока*:****совершенствование работы учреждения в целом, педагогического коллектива, работы с родителями, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач  деятельности ДОУ; совершенствование и развитие с учетом ФГОС, получение положительных  результатов работы посредствам педагогической деятельности.*

**5.1.Педагогические советы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Сроки проведения | Ответственные |
| 1 | «Координационно-организационный»  1.Обсуждение информации с августовской педагогической конференции.  2. О профессиональном стандарте педагога дошкольного образования».  3.Утверждение годового плана работы МБДОУ на 2019-2020 учебный год.  4.Утверждение рабочих программ воспитателей и специалистов ДОО на 2019-2020 учебный год.  5.Обсуждение и принятие локальных актов ДОО.  6.Внесение изменений в ООП ДОУ.  7.Обсуждение проекта решения педсовета. | август 2019 | Заведующий,  Методист |
| 2 | «Самооценка педагога. Ее влияние на  воспитательно - образовательный процессТворческий педагог творческий ребенок**»** | ноябрь | Заведующий, психолог, методист |
| 3 | Современные технологии, методы и формы организации образовательно-воспитательного процесса в детском саду». | февраль | Заведующий, методист, председатель МО |
| 4 | «Итоговый»  Цель: Проанализировать работу педагогического коллектива в 2019-2020 учебном году по решению годовых задач.  1. Анализ работы ДОУ за 2019-2020 уч.год.  2.Отчеты специалистов и педагогов ДОУ об успехах и достижениях дошкольников, о личных достижениях.  3.Решение педсовета. Определение приоритетных направлений деятельности и задач на 2019-2020 уч. год | май | Заведующий, методист, пред седатель МО |

**Коллективные просмотры**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательная область | Группа | Сроки проведения | Ответственные |
| 1 | Познавательное развитие. Развитие речи. | логопедическая | апрель | Шимановская Е.Ю. |
| 2 | Познавательное развитие. Развитие речи. | средняя | ноябрь | Рябцева Ю.В. |
| 3 | Познавательное развитие. ФЦКМ. | подготовительная | апрель | Кириничная Л.Н. |
| 4 | Физическое развитие.  Игровой стретчинг | старшая | февраль | Никуленок М.В. |
| 5 | Познавательное развитие. ФЦКМ | старшая | Ноябрь -декабрь | Петрова Е.Н. |
| 6 | Развитие речи. | логопедическая | март | Кириенко З.Л. |
| 7 | Музыка. | Старшая | март | Козырь А.П. |
| 8 | Автоматизация звука | логопедия | февраль | Беликова О.П. |
| 9 | Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром. | средняя | ноябрь-декабрь | Кузьмина С.Ю. |
| 10 | Познавательное развитие. Развитие речи. | Вторая группа раннего возраста | март | Петрущенко Л.Н. |
| 11 | Познавательное развитие. ФЭМП | Старшая | ноябрь | Натарова И.Н. |
| 12 | Художественно-эстетическое развитие (лепка). | Младшая | ноябрь | Филонова Т.И. |

**Мастер-классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Сроки проведения | Ответственные |
| 1. | Развитие творческих способностей детей. Выдувание через трубочки. | ноябрь | Рябцева Ю.В. |
| 2. | Стретчинг, новая форма работа с детьми | февраль | Никуленок М.В. |
| 3. | Бельбокс своими руками. | март | Прутовых Д.В. |
| 4. | Экспериментирование с детьми старшего дошкольного возраста. | апрель | Шимановская Е.Ю. |

**Семинары, семинары-практикумы, тренинги.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Сроки проведения | Ответственные |
| 1. | Организация работы консультационного центра в ДОУ(региональный проект « Поддержка семей имеющих детей) | сентябрь | Дьякова М.В. |
| 1. | «Профессиональная ИКТ компетентность педагогов. | ноябрь | Методист ОО |
| 2. | «Педагогическое выгорание». | Ноябрь - декабрь | Психолог |
| 3. | Знакомство с нетрадиционными техниками рисования и их роль в развитии детей дошкольного возраста | март | Рябцева Ю.В., методист |

Самообразование педагогов ДОУ происходит через разнообразные формы. Темы для самообразования подбираются с учётом индивидуального опыта и профессионального мастерства каждого педагога, исходя из его желаний. Результатом работы педагога по теме самообразования является совершенствование работы с детьми, рост профессионального мастерства. В течение года педагоги участвовали в работе районного методического объединения, на которых знакомились с опытом работы в других коллективах. На базе нашего детского сада в 2018-2019 учебном году проведено два заседания РМО, по темам «Шкала Экерс, как инструмент оценки качества дошкольного образования», «Квест технологии в дошкольном образовании».

В 2018-2019 учебном году повысили квалификацию воспитатели: Кириенко З.Л. по программе «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС (инклюзивное образование). В объеме 72 часа.

Петрова Е.Н. по программе «Личностное развитие дошкольника в социальной среде в условиях реализации ФГОС ДО», ООО » Инфоурок», г. Смоленск,2019 г, 72 часа.

Дьякова М.В. «Дошкольное образование: Методическое обеспечение в условиях реализации ФГОС», ООО «Стольчный учебный центр», г. Москва, 72 часа.

Никуленок М.В.- КГАУДПО «ККИПК и ППРО» Организация проектной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с 15.01.2019 по 24.01.2019 г.,72 часа.

Педагогический коллектив использует весь доступный в настоящее время  спектр форм и методов повышения квалификации.

План аттестационных мероприятий и курсовой подготовки выполнен не в полном объёме, двое педагогов не прошли вовремя курсы повышения квалификации). На педагогическом совете было рекомендовано использовать дистанционные формы прохождения курсовой подготовки. В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Составлен план график прохождения

Методическая работа в ДОУ направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДОУ. При планировании и проведении методической работы в ДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий (гостевая форма), проектная деятельность, использование ИКТ.

В 2018-2019 учебном году получили первую категорию педагог психолог Горовенко О.А., Селезова И.Г.- инструктор по физической культуре. Педагоги нашего детского сада – специалисты высокой квалификации, их отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость. Главными аспектами работы педагогов с детьми являются разнообразие видов деятельности, личностно - ориентированный, способствующий формированию всесторонне развитого ребенка.

В 2018-2019 учебном году педагоги ДОУ принимали участие в районном конкурсе «Воспитатель года -2019». Кириенко З.Л. стала победителем районного конкурса и представляла муниципальное образование на краевом уровне.

Воспитатель младшей группы Рябцева Ю.В. победителем районного конкурса «Педагогический дебюд».

Открытые мероприятия в ДОУ позволяют увидеть, как работают коллеги, использовать их педагогический опыт для совершенствования качества дошкольного образования. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также занятий или досуговой деятельности в группе, что позволяет самим педагогам, включаться в процесс управления качеством образования. В 2019-2020 учебном году Кириенко З.Л., Шимановская Е.Ю., Беликова О.П., Рябцева Ю.В. показали достаточно высокий уровень педагогического мастерства.

В ДОУ в течение года прошли конкурсы и выставки в соответствии с годовым планом. Для педагогов - «Лучший участок ДОУ», «Лучшее оформление группы».

В 2019-2020 уч. году была организована работа методического кабинета. Оказана консультативная помощь педагогам, родителям, пополнена предметно – пространственная развивающая среда (приобретены игровые модули, наглядные пособия, развивающие игры).

На уровне ОУ и района организуются педагогические советы, круглые столы, консультации для воспитателей, тренинги, деловые игры, семинары, семинары-практикумы, выставки и др.

Работают освобожденные специалисты: учитель - логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, психолог.

Педагоги объединяют свои усилия с усилиями узких специалистов ДОУ, направленными на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей, объективно оценивают свою деятельность, учатся находить творческие приемы в работе коллеги адаптируют их опыт, преобразуют предметно-развивающую образовательную среду групп, осваивают инновационные педагогические технологии, стремятся к созданию в ДОУ единого образовательного пространства общения детей, родителей и педагогов.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, творческие группы, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений района, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Большинство педагогов реализуют в своей работе личностно-ориентированную модель взаимодействия с детьми и придерживаются демократического стиля общения с воспитанниками. Сложившаяся ситуация во взаимодействии актуальна и отвечает современным требованиям педагогической науки.