**Аналитическая справка по результатам тематического контроля
«Организация прогулки в ДОУ»**

Дата проведения проверки: с 11.03.2019 по 15.03.2019 г.

Проверку проводила методист Дьякова М. В.

Цель проверки: Методика проведения прогулок. Соблюдение воспитателями режима двигательной активности детей на свежем воздухе.

 В ходе проверки выявлено педагогами групп: Лисовой Л.В. – подготовительная группа, Кириенко З.Л. – логопедическая группа, Рябцева Ю.В.- младшая группа, Петрова Е.Н. – средняя группа, Кириничная Л.Н.- старшая группа, Петрущенко Л.Н.- вторая группа раннего возраста.

В ходе проверки выяснено:

- Режим прогулки соблюдается и реализуется в соответствии с режимом дня каждой возрастной группы и погодными условиями.
- Все воспитатели добросовестно относятся к планированию прогулок. В планах отмечены все виды детской деятельности на прогулке.

- У детей всех групп сформированы навыки самообслуживания соответственно возрасту.
- Во всех группах имеется достаточное количество выносного материала по сезонам.
- Педагоги организуют трудовую деятельность.
- Двигательный режим во время прогулки в основном соблюдается. Исходя из погодных условий, педагоги организуют подвижные и малоподвижные игры.

-Во всех группах присутствует помощь при подготовке к прогулке, помощника воспитателя.

 -Тем не менее, отмечено, что некоторых группах организация двигательного режима требует более тщательной подготовки воспитателя.
- Требует особого внимания всех педагогов проведение подвижных игр и сюжетно-ролевых игр.

- Не во всех группах удалось увидеть организованные педагогами сюжетно – ролевые игры и индивидуальную работу с детьми.
- Мало внимания уделяется игр с песком.

**Недостатки в** организации прогулок:
- Не всегда соблюдается структура прогулки.
Рекомендации и предложения:
1. Воспитателям всех возрастных групп проводить подвижные игры в соответствии с тематическим планированием.
2. Педагогам тщательнее организовывать трудовую деятельность детей на прогулке.
3. Воспитателям групп разнообразить двигательный режим на прогулке, проводить подвижные и малоподвижные игры исходя из возрастных особенностей детей.
4. Воспитателям всех возрастных групп руководить самостоятельной деятельностью детей на прогулке, организовывать сюжетно-ролевые игры, используя атрибуты и выносной материал.

5. Всем воспитателям обязательно проводить на прогулке наблюдения за живой и неживой природой.

Ознакомлены: