Аналитическая справка   
по итогам оперативного контроля МБДОУ д/с комбинированного вида

«Солнышко»

**«Двигательная активность в режиме дня».**

Цель проверки: Соблюдение режима двигательной активности, наличие разных видов активности.

Методы контроля: наблюдение, анализ.

Объект контроля: группы старшего возраста.

Проверку проводили: методист Дьякова М.В., заведующий Л. С. Соколова.

В ходе проверки было установлено:  
 Во всех возрастных группах проводится утренняя гимнастика согласно расписания НОД , используется музыкальное сопровождение. Подобраны комплексы упражнений на каждую тематическую неделю согласно возраста детей.  
  
 Проведен анализ планирования работы педагогов, анализ предметно-развивающей среды в группе и на участке, просмотрена деятельность детей во всех режимных моментах.   
 Ежедневное планирование воспитателей ведется. Планирование осуществляется в соответствии с образовательной программой ДОУ, соответствует программным требованиям, возрастным особенностям детей. На момент проверки вся документация находилась на рабочем месте, в заполненном состоянии.   
 С целью повышения двигательной активности детей в течении дня, для формирования двигательных навыков и умений, воспитателями дошкольных групп планируются:  
-подвижные игры в течении дня в соответствии с перспективным планом работы: «Гуси-лебеди», «Хитрая лиса», «Затейники», «Сделай фигуру» и др.   
- занятия по физкультуре, ЗОЖ.  
- гимнастика пробуждения после сна, физ. минутки.  
- проводится индивидуальная работа по физическому развитию детей в соответствии с рекомендациями инструктора по ФК ( метание предметов вдаль, правильность выполнения прыжков, закрепление навыков выполнения спортивных упражнений и т. д.)   
 У воспитателей имеется материал по организации двигательной активности детей: памятки, перечень подвижных игр на каждую возрастную группу, комплексы гимнастики после дневного сна.   
**Занятия по физической культуре**.   
 Инструктором по ФК Селезовой И. Г. в соответствии с сеткой образовательной деятельности проводятся физкультурные занятия, на которых решаются оздоровительные, развивающие и воспитательные задачи. Широкий спектр нетрадиционного физкультурного оборудования в спортивном зале способствует развитию интереса к занятиям, укреплению здоровья детей дошкольного возраста. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровье детей. Инструктор по ФК Селезова И.Г. стремится пробудить у каждого ребенка интерес к занятиям по физической культуре, вовлекая в деятельность малоподвижных детей и регулируя двигательную активность подвижных ребят. Для двигательной активности детей доступна спортивная площадка детского сада, где дети осваивают первые навыки спортивных игр: футбол, баскетбол, бег на различные дистанции, предусмотрены спортивные комплексы для дошкольного возраста на развитие двигательных навыков детей (лазание, подлезание, перепрыгивание,равновесие).   
 В ходе посещенных занятий, выявилось, что нагрузка на спортивно – оздоровительных занятиях соответствует возрастной норме воспитанников, занятия сопровождаются музыкальным сопровождением, демонстрацией упражнений, которую проводит инструктор, упражнения и задания подобраны с учетом возможностей воспитанников, разнообразны, интересны и подаются в игровой форме. В спортивном зале проводится регулярное проветривание, в соответствии с утвержденным графиком проветривания.   
 Эмоциональный фон занятий положительный, инструктор по ФК СелезоваИ.Г. владеет знаниями возрастной психологии воспитанников дошкольных групп, применяет личностно – ориентированный подход к воспитанникам. На занятии чаще всего использует просьбу, одобрение, похвалу, подбадривает воспитанников. Замечания и порицания справедливы и эмоционально положительно окрашены.   
 В ходе занятий четко прослеживаются этапы: разминка, периоды большой и малой активности. Инструктор по физической культуре соблюдает и напоминает детям в ходе занятия о технике безопасности. На занятиях отрабатывается техника выполнения упражнений (прыжки в длину, бросок предмета на дальность, ходьба приставным шагом по скамейке). В ходе разминки воспитанникам предлагаются упражнения для мышц рук, ног, спины.   
 Контроль за дыханием воспитанников осуществляется регулярно, упражнения на восстановление дыхания проводятся в темпе, дети успевают выровнять дыхание. Прослеживается этап релаксации (упражнение на ковре: легли, успокоились, потянулись, послушали сердечки).  
 **Анализ предметно-развивающей среды** показал в группах имеется физкультурный уголки, укомплектованные атрибутами для игр с прыжками (скакалки, кегли, мячи, имеются массажные коврики для профилактики плоскостопия.   
**Работа с родителям**:  
 Для пропаганды физкультуры и спорта ведется работа с родителями. Проведение родительских собраний, анкетирование, вовлечение родителей в спортивно-оздоровительную работу детского сада стало традицией.   
В родительском уголке выставлена информация, отражающая физкультурно-оздоровительную работу в детском саду:  
**Выводы:** Работа по организации двигательной режима в течение дня ведется. Воспитатели знают программные задачи и методику работы по области «Физическое развитие». Но вместе с тем стоит отметить, что педагогами не планируются:   
- совместное (с детьми) изготовление атрибутов, необходимых для той или иной игры, не в системе проводится оздоровительный бег на прогулке, дыхательная гимнастика перед прогулкой, гимнастика для глаз.   
Занятия и совместные мероприятия с медицинским персоналом учреждения по пропаганде здорового образа жизни среди детей и родителей.   
Спортивно – оздоровительная работа на занятиях по физической культуре, проводимая инструктором по ФК организована на хорошем уровне;  
Инструктор владеет методикой проведения физкультурных занятий и соответствующими знаниями возрастной психологии;  
Эмоционально – психологический фон занятий положительный.

**Рекомендации:**  
 Педагогам Лисовой Л.В., Кириничной Л.Н., Петровой Е.Н. проводить совместные мероприятия с медицинским персоналом учреждения по ЗОЖ для детей и родителей.   
В качестве оздоравливающих процедур регулярно использовать оздоровительный бег на прогулке.

 Методист М. В. Дьякова  
  
Ознакомленны:  
Лисова Л.В.  
Петрова Е.Н.

Кириничная Л.Н.

Селезова И.Г.