**СПРАВКА**

**по результатам тематического контроля**

**«Состояние центров по познавательному развитию дошкольников»**

Цель: Повышение качества воспитательно - образовательного процесса.

Создание условий в группах для познавательно-исследовательской деятельности

**Сроки проверки –** с 01 февраля 2019 г по 15 февраля 2019 г.

Проверку проводили: заведующий ДОУ Л.С. Соколова, методист – М.В.Дьякова

В старших группах ДОУ созданы центры (уголки) экспериментирования.   
Познавательно-исследовательская деятельность, специально организуемая педагогом, безопасна для ребенка, знакомит его с различными свойствами окружающих предметов, с законами жизни природы и необходимостью их учета в собственной жизнедеятельности. Дети учатся экспериментировать в специально организованных видах деятельности под руководством педагога, затем необходимые материалы и оборудование для проведения опыта вносятся в пространственно-предметную среду группы для самостоятельного воспроизведения ребенком, если это безопасно для его здоровья.   
 Для развития познавательной активности и поддержания интереса к экспериментированию в группах создана соответствующая развивающая среда, включающая в себя мини – лаборатории в группах, огород на окне. В групповых мини – лабораториях воспитанники имеют возможность проводить самостоятельные исследования, используя материалы центра. Такая работа положительно влияет на познавательное и эстетическое развитие детей, происходит их интеллектуальное развитие, развитие воображения. Но главное, приобретаются навыки самостоятельной работы.   
 В логопедической группе, старшей группе (филиал с. Зареченка) мини-лаборатория включает в себя посуду, весы, ёмкости для игр с водой разного объёма и формы; природный материал: камешки, глина, песок, ракушки, птичьи перья, спил и листья деревьев, мох, семена и т. д. ; утилизированный материал: проволока, кусочки кожи, меха, ткани, пробки; разные виды бумаги; красители: гуашь, акварельные краски; медицинские материалы: пипетки, колбы, мерные ложки, резиновые груши, шприцы (без игл); зеркало, воздушные шары, масло, мука, соль, сахар, цветные и прозрачные стёкла, сито, свечи.   
 В подготовительной группе в мини-центре имеются: приборы – «помощники»: лабораторная посуда, весы, микроскоп, объекты неживой природы, ёмкости для игр с водой разного объёма и формы; природный материал: камешки, глина, песок, ракушки, птичьи перья, спил и листья деревьев, мох, семена и т. д.; утилизированный материал: проволока, кусочки кожи, меха, ткани, пробки; разные виды бумаги; красители: гуашь, акварельные краски; медицинские материалы: пипетки, колбы, мерные ложки, резиновые груши, шприцы (без игл) ; прочие материалы: зеркала, воздушные шары, масло, мука, соль, сахар, цветные и прозрачные стёкла, сито, свечи, контейнеры для хранения сыпучих и мелких предметов.   
В логопедической группе (Кириенко З.Л., Шимановская Е.Ю.)имеются карточки по экспериментированию, в других группах карточек нет. Все материалы в мини-лабораториях эстетично оформлены, соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

В филиале в с. Зареченка (воспитатель Натарова И.Н.) имеется специальный стол «воды и песка». В старшей группе (воспитатель Кириничная Л.Н.) центр экспериментирования не обозначен как отельный центр (материалы для экспериментирования собраны в отдельную коробку, которой дети пользуются по необходимости)

**Выводы:** 1. Центры познавательного развития имеются.

2.Состояние центров экспериментирования в группах удовлетворительное.