МБДОУ д/с комбинированного вида «Солнышко»

**ПАСПОРТ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ЗАЛА**

**МБДОУ д/с комбинированного вида «Солнышко»**

**Инструктор по физической культуре**

**Никуленок М.В.**

2020-2021 уч. год

**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

  Занятия по физической культуре проводятся в музыкальном зале, который оснащен спортивным инвентарем: скамейки гимнастические, канат гладкий для перетягивания, щит баскетбольный навесной с корзиной, мат большой,  мячи резиновые, палки гимнастические пластиковые, обручи гимнастические пластиковые, скакалки, секундомер, мяч футбольный , мяч баскетбольный, мяч волейбольный, доска ребристая дерево, конусы (пластиковые), стенка гимнастическая деревянная, дуги для подлезания, мишени разные, мешочки с песком для метания, кегли, музыкальный центр, аудиокассеты с музыкальными записями для проведения занятий и утренней гимнастики, лыжи полупластиковые, ботинки лыжные, палочки лыжные.

Имеется физкультурная площадка на открытом воздухе.

Зал отвечает педагогическим, санитарно-гигиеническим, лечебно-профилактическим нормам: эффективная вентиляция; достаточная освещенность; благоприятный уровень температуры и воздуха; поддерживается чистота и порядок, соблюдается график проветривания и влажной уборки.

Цель: развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом возрастных, индивидуальных и физиологических особенностей, физическое развитие детей дошкольного возраста в различных видах двигательной активности.

 Задачи:

Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.

Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

Формирование общей культуры личности детей, в том числе, ценностей здорового образа жизни.

Развитие физических качеств ребенка.

Развитие инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка.

Формирование осознанной потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

**Нормативно – правовая база инструктора по физической культуре:**

Закон РФ «Об образовании».

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155).

СанПин 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

Конвенция о правах ребенка.

Устав и локальные акты МБДОУ.

Нормативные документы и методические материалы по вопросам профессиональной и практической деятельности.

**ФГОС предъявляет следующие требования к организации предметно-развивающей среды, и, в частности, физкультурно-оздоровительной:**

Согласно части VI. Требования к размещению оборудования в помещениях дошкольных образовательных организаций (СанПин 2.4.1.3049-13) инвентарь и оборудование для спортивного зала изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей, и имеют документы, подтверждающие их происхождение и безопасность. Подбор материала, особенности его размещения должны носить научно обоснованный характер, учитывать психологические особенности развития детей, а также возрастные закономерности изменения видов деятельности. Подбор оборудования для двигательной деятельности определяется программными задачами, учитывается развитие двигательных навыков детей. Педагогическая целесообразность, позволяющая предусмотреть необходимость и достаточность наполнения предметно - развивающей среды, а также обеспечить возможность самовыражения воспитанников, индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребенка. Физкультурно-оздоровительная или спортивно - оздоровительная предметная среда помогает содействовать решению как специфических задач развития двигательной активности, двигательных качеств, моторики детей, так и задач их гармоничного развития.

 Физкультурные пособия помогают детям добиваться более четкого представления о движении, которое складывается на основе ощущений и восприятий. Использование разнообразных физкультурных и спортивно-игровых пособий повышает интерес детей к выполнению различных движений, ведет к увеличению интенсивности двигательной активности, что благотворно влияет на физическое, умственное развитие и на состояние здоровья ребенка.

Оборудование (размеры, габариты и вес предметов) соответствует возрастным особенностям детей и их антропометрическим показателям. Количество оборудования определяется из расчета активного участия всех детей в процессе разных форм двигательной активности. Габариты и вес переносного оборудования соизмеримы с возможностями детей.

**Виды деятельности:**

Утренняя гимнастика;

Занимательная деятельность по физической культуре;

Физкультурные досуги, праздники, развлечения;

Консультативная работа;

Индивидуальная работа с детьми.

**Режим работы:**

Ежедневно в соответствии с циклограммой воспитателя по физкультуре, сеткой занятий.

Культурно - досуговые мероприятия в соответствии с годовым планом

работы ДОУ.

**Проветривание физкультурного зала:**

Первое проветривание производится с 8.00 до 8.15. Затем все последующие мероприятия по проветриванию осуществляются в соответствии с сеткой занятий, в перерывах между ними.

**Зоны занимательной деятельности по физической культуре**

**Двигательно – игровая зона:**

**Задачи:**

Укреплять здоровье детей.

Развивать двигательные навыки и физические качества.

Расширять двигательный опыт.

Создавать положительный эмоциональный настрой.

**Зона спортивного оборудования:**

**Задачи:**

Формировать умение использовать спортивное оборудование на занятиях и в свободной деятельности.

Создавать вариативные, усложненные условия для выполнения двигательных заданий.

Повышать интерес к физическим упражнениям.

Расширять круг представлений о разнообразных видах спортивного оборудования, его назначении.

**Зона "Шведская стенка"**

**Задачи:**

Создавать условий для удовлетворения потребности в двигательной активности.

Овладевать техникой различных способов и видов лазанья.

**Зона метания:**

**Задачи:**

Знакомить с различными способами метания.

Развивать глазомер.

Закреплять технику метания.

Укреплять мышцы рук и плечевого пояса.

**Расписание занимательной деятельности**

**по физической культуре**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Группа** | **Время** |
| Понедельник | Младшая группа | 9.00 – 9.15 |
|  | Средняя группа | 9.30 – 9.50 |
| Старшая группа | 10.00 – 10.25 |
| Логопедическая группа | 10.30 – 10.55 |
| Подготовительная группа (с.в.) | 11.10 – 11.40 |
| Среда | Младшая группа | 9.00 – 9.15 |
| Средняя группа | 9.30 – 9.50 |
| Старшая группа | 10.00 – 10.25 |
| Логопедическая группа | 10.30 – 10.55 |
| Подготовительная группа | 11.10 – 11.40 |
| Пятница | Младшая группа (с.в.) | 9.50 – 10.00 |
| Средняя группа (с.в.) | 10.10 – 10.30 |
| Старшая группа (с.в.) | 10.35 – 11.00 |
| Логопедическая группа (с.в.) | 11.05 – 11.30 |
| Подготовительная группа | 9.15 – 9.45 |

**ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЯ И ИГРОВЫХ ПОСОБИЙ ДЛЯ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ЗАЛА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование оборудования и инвентаря** | **Количество**  |
| 1 | Обручи большие | 12 шт. |
| 2 | Гимнастическая лестница | 3 пролёта |
| 3 | Обручи средние | 6 шт. |
| 4 | Дуги для подлезания | 4 шт. |
| 5 | Обручи малые | 22 шт. |
| 6 | Верёвка для ОРУ | 1 шт. |
| 7 | Скакалки  | 14 шт. |
| 8 | Обручи (кольцеброс) | 18 шт. |
| 9 | Кегли  | 23 шт. |
| 10 | Мячи (цветные) | 5 шт. |
| 11 | Гимнастические палки | 24б.+3м. шт. |
| 12 | Клюшки | 4 шт. |
| 13 | Мячи - фитболы | 12 шт. |
| 14 | Мяч футбольный | 2 шт. |
| 15 | Мяч волейбольный | 5шт. |
| 16 | Мячи баскетбольные | 2 шт. |
| 17 | Мячи набивные весом 1 кг. | 5 шт. |
| 18 | Навесной баскетбольный щит | 2 шт. |
| 19 | Гимнастическая скамейка | 1 шт. |
| 20 | Маты | 3 шт. |
| 22 | Гимнастические дорожки | 14 шт. |
| 23 | Дорожка (ребристая) | 1 шт. |
| 24 | Тоннели | 2 шт. |
| 25 | Гимнастические мячи | 12 шт. |
| 26 | Ленты | 28 шт. |
| 27 | Мешочки для метания весом 150 гр. | 10 шт. |
| 28 | Конусы | 10 шт. |
| 29 | Флажки (белые, красные, синие) | По 13 шт. |
| 30 | Мячи – фитболы  | 10 шт. |
| 31 | Мячи малые | 30 шт. |
| 32 | Игра «Бадминтон» | 5 шт. |
| 33 | Канат | 1 шт. |
| 34 | Мячи мягкие | 23 шт. |
| 35 | Кольцеброс | 1 шт. |
| 36 | Батут | 1 шт. |
| 37 | Лыжи для старшего дошкольного возраста | 10 пар |
| 38 | Пианино | 1 шт. |
| 39. | Музыкальный центр | 1 шт. |

**МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА**

**1.Пензулаева Л.И.** «Физическая культура в детском саду» младшая группа - М.: Мозаика - Синтез, 2016. – 112 с.

**2. Пензулаева Л.И.** «Физическая культура в детском саду» средняя группа - М.: Мозаика - Синтез, 2016. – 112 с.

**3. Пензулаева Л.И.** «Физическая культура в детском саду» старшая группа - М.: Мозаика - Синтез, 2016. – 112 с.

**4. Пензулаева Л.И.** «Физическая культура в детском саду» подготовительная группа - М.: Мозаика - Синтез, 2016. – 112 с.

**5. Фролов В.Г.** «Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке» пособие для воспитателя. – М.: Просвещение, 1986. – 159 с.

**ДОКУМЕНТАЦИЯ ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ**

Годовой план работы инструктора по физической культуре.

Перспективное планирование занимательной деятельности по образовательной области «Физической развитие».

Календарное планирование занимательной деятельности по образовательной области «Физической развитие».

Мониторинг.

Перспективное планирование утренней гимнастики.

Программа по самообразованию.

Индивидуальная работа с детьми.

Должностные инструкции.

Паспорт физкультурного зала.