Планирование деятельности по реализации образовательных областей

**Тема недели: «**Праздник без пожара**»**

Подготовительная группа

Дата: с 7.12.2020. по 11.12.2020 г. Месяц: декабрь

**Цель:** продолжатьзнакомить детей с основными правилами пожарной безопасности.

**Задачи:** совершенствовать представление о предметах, которыми пользоваться детям категорически запрещено.

Учить детей поведению в экстремальных ситуациях: уметь пользоваться телефоном, привлечь внимание взрослых, позвать на помощь при пожаре.

Развивать логическое мышление, внимание, память, речевую активность детей.

Воспитывать интерес к традициям празднования нового года, эстетические чувства, дружелюбие. Обогащать словарный запас детей. Активизировать активную речь детей.

**Название итогового мероприятия:** выставка рисунков «Пожар глазами детей».

Образовательная деятельность реализуется с учетом инициативы детей, т.е. в зависимости от сложившейся образовательной ситуации, опираясь на интересы отдельного ребенка или группы детей.

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Содержание** |
| **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»** | |
| **Социализация,**  **развитие общения, нравственное воспитание** | **Утренний сбор (круг):** обсуждение плана на день, ситуативная беседа для общения детей «Пожары случаются», «Огонь добрый, огонь злой», «Эта спичка невеличка», «Электричество в вашем доме».  Цель: расширять знания детей о праздновании нового года. Прививать безопасность на празднике.  **Вечерний сбор (круг):** поведение и обсуждение итогов дня. |
| **Самообслуживание,**  **самостоятельность,**  **трудовое воспитание** | **Культурно - гигиенические навыки и культура поведения**: беседы «Культура поведения во время еды», «Разложи аккуратно».  Цель: знакомить с правилами этикета (встреча гостей, прием подарков, приглашение к столу, поведение за столом)  Напомнить формы словесного выражения вежливости при встрече и прощании (здравствуйте, до свидания, добрый вечер, всего хорошего и т. д) Закреплять навыки здороваться и прощаться, вежливо обращаться с просьбой, называя взрослых по имени отчеству.  **Общественно полезный труд**: уборка игрушек в центрах.  Цель: продолжать воспитывать чувство аккуратности и бережного отношения к игрушкам.  Самостоятельно развешивать вещи в кабинке после прогулки и аккуратно складывать.  Цель: воспитывать аккуратность, самостоятельность.  **Труд в природе** «Уборка на групповом участке».  Цель: продолжать воспитывать у детей желание участвовать в совместной деятельности. |
| **Формирование основ безопасности** | **Беседа «Пожар в квартире».**  Цель: закреплять у детей знание о том, как правильно вести себя во время пожара, вовремя распознавать опасность, принимать меры предосторожности. |
| **Образовательная область «Познавательное развитие»** | |
| **Развитие познавательно-исследовательской деятельности** | **НОД Опыт «Огонь дышит»**. Конспект.  Цель: активизация познавательной деятельности детей. Познакомить с некоторыми свойствами огня. Развивать у детей наблюдательность, любознательность, исследовательские навыки. |
| **Приобщение к социокультурным ценностям** | Рассматривание картин «Пожар в лесу», «Праздник без пожара».  Обсуждение презентации «Праздник без пожара», просмотр и обсуждение мультфильмов: «Дед Мороз и серый волк», «Дед Мороз и елка». |
| **Формирование элементарных математических представлений** | **НОД** «Монеты 1,2,5,10 рублей, счет в пределах 20». Конспект.  **Дидактические игры:** «Назови число», «Магазин», «Считаем быстро», «Узнай, сколько пар», «Успей вовремя».  Цель: активизация познавательной деятельности детей.  **НОД** «Счет в пределах 20, монеты 1,2,5, 10 рублей, ориентировка на листе в клетку, время на макете часов, измерение». Конспект.  **Дидактические игры:** «Считаем по - разному», «Покупаем корм», «Собираем скворечник», «Тик- так».  Цель: расширить  знания детей о причинах возникновения пожара и правилах поведения при пожаре. |
| **Ознакомление с миром природы** | **НОД «Безопасный новый год».** Конспект.  Цель: сформировать преставления детей о правилах безопасности при праздновании нового года.  **Наблюдение в природе**: за снегом.  Цель: закреплять знания о осадках, снеге и его свойствах.  **Дидактическая игра** «Назови, что я покажу».  Цель: формировать знания детей о пожарной безопасности. |
| **Образовательная область «Речевое развитие»** | |
| **Развитие речи** | **НОД «Рассказ «Спичка невеличка и большой пожар»».** Конспект  Цель: расширять знания детей о пожарной безопасности, о причинах возникновения пожара и правила поведения при пожаре. |
| **Художественная литература** | **НОД** **Чтение В. Одоевский «Мороз Иванович».** Конспект.  Свободное чтение Л.Н. Толстой «Пожар», «Пожарные собаки». Б. Житков «Пожар в море», Е. Хоринская «Спичка - невеличка», Т. Фетисова «Куда спешат красные машины».  Цель: формировать у детей целостное восприятие художественного текста.  Развивать интонационную выразительность и слуховое восприятие, передавать свои впечатления, оценивать поступки героев. |
| **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»** | |
| **Приобщение к искусству** | Слушание П.И. Чайковского «Времена года. Зима», слушание новогодних песен.  Просмотр мультфильмов: «Тимошкина елка», «Снеговик почтовик», «Где живет Дед Мороз».  Цель: формировать слуховое восприятие музыки и текста, интерес к песне, понимать ее особенности, протяжность, мелодичность. |
| **Изобразительная деятельность** | **НОД** **Аппликация** «Пожарная машина». Конспект  **НОД Рисование** «Берегите свой дом от пожара», «Новогодняя елка без пожара». Конспект. |
| **Конструктивно модельная деятельность** | Игры с разными видами конструкторов. Лего - конструирование.  Конструирование «Новогодний лес без пожара».  Цель: развивать познавательную активность, самостоятельность. |
| **Образовательная область «Физическое развитие»** | |
| **Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни** | Утренняя гимнастика: по плану инструктора по физической культуре.  Гимнастика после сна: «Пожарные».  Закаливающие процедуры: полоскание горла водой, умывание холодной водой, хождение по массажным дорожкам.  Цель: Продолжать знакомить со здоровым образом жизни.  Воспитывать потребность быть здоровым. |
| **Игровая деятельность** | Подвижные игры на улице «Мороз красный нос», «Два Мороза», «Снег, метель, вьюга».  Цель: формировать умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве, развивать ловкость, умение двигаться в разных направлениях.  **Дидактические игры** «Раньше и теперь», «Горит- не горит», «Пожароопасные предметы», «Что для чего», «Что необходимо пожарному», «Как действовать при пожаре».  Цель: Активизация познавательной деятельности детей.  **Сюжетно - ролевые игры** «Наш дом», «Мы пожарные»  Цель: обобщение и закрепление знаний детей о празднике без пожара. |
| **Культурно- досуговая деятельность** | **Викторина** **«Мы пожарные».** |

**Самостоятельная деятельность детей**

**Предметное наполнение развивающих центров**

|  |  |
| --- | --- |
| **Центр сюжетно - ролевых игр**  Атрибуты к сюжетно - ролевым играм «Мы пожарные». | **Центр конструирования «Самоделкин»**  Конструктор лего  схемы «Пожарная машина», «Дом» |
| **Центр познавательного развития**  Календарь природы,  сюжетные картины «Празднование Нового года»,  презентации и видео ролик по теме «Праздник без пожара».  Разрезные картинки по теме недели.  Карточки «Что сначала, что потом». | **Центр речевого развития «АБВГДЕЙКА»**  **Дидактические игры** «Раньше и теперь», «Горит - не горит», «Пожароопасные предметы», «Что для чего», «Что необходимо пожарному», «Как действовать при пожаре».  Набор сюжетных картин по теме недели. |
| **Центр экспериментирования «Почемучка»**  Опыт «Огонь дышит»  Инструкции для выполнения опытов по теме «Снег». | **Центр музыки и театра «Мы артисты»**  Атрибуты к сюжетно - ролевой игре  «Мы пожарные».  Костюм пожарника. |
| **Центр двигательной активности «Здоровячок»**  Картотека по валеологии игры малой подвижности. | **Центр логико - математический**  **Дидактические игры** «Назови число», «Магазин», «Считаем быстро», «Узнай сколько пар», «Успей вовремя», «Считаем по разному», «Покупаем корм», «Собираем скворечник», «Тик- так». |
| **Центр художественно - эстетического развития «Цветные ладошки»**  Раскраски по теме «Пожарная безопасность».  Трафареты по теме «Огонь друг».  Цветные мелки. |  |

**Взаимодействие с родителями**

Консультация родителей по просьбе.

Консультация для родителей «Безопасный Новый год», «Праздник без пожара».

**Тема недели «**Праздник без пожара»

Дата 7.12.2020 г., **понедельник**

Воспитатель: Петрова Е.Н.

Подготовительная группа

|  |  |
| --- | --- |
| **Непосредственная образовательная деятельность** | |
| Образовательная область | Познавательное развитие (ФЦКМ) |
| Тема | «Безопасный Новый год» |
| Цель | Закрепить знания детей о пользе и вреде огня, о правилах пожарной безопасности и правилах поведения пи возникновении пожара. |
| Задачи: | Совершенствование у детей представления о **правилах**  поведения в задымленном помещении, практические навыки действий в случае **пожара.** |
| Развивать внимание, память, речь, мышление. |
| Воспитывать самостоятельность, желание соблюдать всегда и везде правила пожарной безопасности. |
| Интеграция образовательных областей | Познавательное развитие, развитие речи, физическое. |
| Части НОД | 1.Организационный момент «Доброе утро».  2. Загадка.  3. Беседа «Безопасный Новый год».  4. Просмотр презентации «Правила безопасности».  5. Игра «Хлопай - топай».  6. Физминутка «Шел по лесу Дед Мороз».  7. Игра «Составь правило по картинке» .  8. Игра «Шаг вперед, два назад».  9. Рефлексия: О чем мы сегодня говорили? Что нового узнали? и т. д. |
| Индивидуальная работа | Помочь при игре «Хлопай-топай» Алисе Ш., Жене К. |
| **Непосредственная образовательная деятельность** | |
| Образовательная область | Художественно-эстетическое развитие (рисование) |
| Тема | «Новогодняя елка без пожара» |
| Цель | Закрепление творческих способностей детей, интерес к изобразительной деятельности. |
| Задачи: | Закрепить умение рисовать новогоднюю елку. |
| Развивать речь, мышление, мелкую моторику. |
| Воспитывать любовь к природе, аккуратность в работе с красками. |
| Интеграция образовательных областей | Художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, физическое развитие. |
| Части НОД | 1.Организационный момент «Здравствуй».  2.Загадка о елке.  3.Чтение стихотворения «Елка».  4.Рассматривание иллюстраций «Елка без пожара».  5.Физминутка «В лесу родилась елочка».  6. Показ приемов работы.  7. Самостоятельная деятельность детей (рисование) «Новогодняя елка без пожара».  8.Рефлексия: Что вам сегодня понравилось? Что нового и интересного вы узнали? Что бы вам хотелось еще узнать? |
| Индивидуальная работа | Обратить внимание как держит кисточку Паше Е., Ваня Ж. |

**Тема недели «**Праздник без пожара»

Дата 8.12.2020 г., **вторник**

Воспитатель: Петрова Е.Н.

Подготовительная группа

|  |  |
| --- | --- |
| **Непосредственная образовательная деятельность** | |
| Образовательная область | Познавательное развитие:  (Формирование элементарных математических представлений) |
| Тема | «Счет в пределах 20, монеты 1,2,5, 10 рублей» |
| Цель | Познакомится с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей, считать в пределах 20. |
| Задачи: | Совершенствовать умение измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры, устанавливать время на макете часов. |
| Развивать речь, мышление, память. |
| Воспитывать усидчивость, желание помогать друг другу. |
| Интеграция образовательных областей | Познавательное развитие, речевое развитие физическое развитие. |
| Части НОД | 1.Организационный момент «Веселый круг».  2.Дидактическая игра «Посчитай».  3. Игра «Назови число в обратном порядке».  4. Дидактическая игра «Покупаем корм».  5.Физминутка «1, 2, 3, 4».  6. Дидактическая игра «Узнай сколько пар».  7. Игра «Измеряем».  8. Игра «Собираем домик».  9. Дидактическая игра «Тик- так».  10. Дидактическая игра «Рисуем заборчик».  11.Рефлексия: Чем мы сегодня занимались? Что сегодня у меня получилось? и т.д. |
| Индивидуальная работа | Помочь при игре «Узнай сколько пар», Жене К, Паше Е. |
| **Непосредственная образовательная деятельность** | |
| Образовательная область | Художественно-эстетическое развитие  (Аппликация) |
| Тема | «Пожарная машина» |
| Цель | Формировать творческие способности детей. |
| Задачи: | Закрепить у детей знания детей о работе пожарных, об опасности огня. |
| Развивать речь, мышление, мелкую моторику. |
| Воспитывать у детей, аккуратность в работе с клеем, чувство осторожности и самосохранения. |
| Интеграция образовательных областей | Познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие. |
| Части НОД | 1.Организационный момент «Волшебный клубок».  2.Загадка о пожарных.  3.Рассматривание иллюстрации.  4. Игра «Я начну, а вы кончайте и быстро отвечайте».  5.Физминутка «Пожарные».  6. Показ, объяснение.  7. Самостоятельная деятельность детей (аппликация) «Пожарная машина».  8.Рефлексия: чем мы сегодня занимались? Что вам сегодня понравилось? и т.д. |
| Индивидуальная работа | Помочь при аппликации Паше Е., Жене К. |

**Тема недели «**Праздник без пожара».

Дата 9.12.2020 г., **среда**

Воспитатель: Петрова Е.Н.

Подготовительная группа

|  |  |
| --- | --- |
| **Непосредственная образовательная деятельность** | |
| Образовательная область | Речевое развитие. Развитие речи. |
| Тема | Составление рассказа «Спичка невеличка и большой пожар» |
| Цель | Формировать умение детей составлять творческие рассказы, опираясь на знания детей. |
| Задачи: | Закреплять умение отражать в рассказе правила пожарной безопасности в новый год. |
| Развивать внимание, память, познавательную и речевую активность детей. |
| Воспитывать навыки пожарной безопасности, активность, инициативность. |
| Интеграция образовательных областей | Речевое развитие , познавательное развитие, физическое развитие. |
| Части НОД | 1.Организационный момент «Ласковые слова».  2.Загадка о пожаре.  3.Рассматривание иллюстрации «Пожарная безопасность».  4.Игра «Горит, не горит».  5.Физминутка «Пожарные».  6. Составление рассказа «Спичка невеличка и большой пожар, за что я люблю новый год».  7.Беседа о пожарной безопасности в Новый год.  8.Рефлексия: Чем мы сегодня занимались? Что вам сегодня понравилось? и т.д. |
| Индивидуальная работа | Помочь при составлении рассказа Мила С., Женя К., Алиса Ш. |
| **Непосредственная образовательная деятельность** | |
| Образовательная область | Познавательное развитие. Познавательно - исследовательская и продуктивная деятельность. |
| Тема | «Огонь дышит» |
| Цель | Познакомить с некоторыми свойствами огня. |
| Задачи: | Совершенствовать знания детей на практике с некоторыми свойствами огня. |
| Развивать у детей наблюдательность, любознательность, исследовательские навыки. |
| Воспитывать уверенность в своих действиях в экспериментальной ситуации, умение ни теряться перед лицом опасности. |
| Интеграция образовательных областей | Речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие. |
| Части НОД | 1.Организационный момент. Рефлексивный круг.  2.Опыт 1. «Чего боится огонь». Выводы по опыту.  3. Опыт 2. «Огонь дышит». Выводы по опыту.  4. Опыт 3. «Излучает ли огонь свет». Выводы по опыту.  5.Физминутка «Мы попали в зимний лес».  6. Опыт 4. «Согревает ли огонь людей». Выводы по опыту.  7. Опыт 5. «Какая форма у огня и можно ли ее изменить». Выводы по опыту.  8.Рефлексия. Чем мы сегодня занимались? Что вам сегодня понравилось? и т.д. |
| Индивидуальная работа | Помочь при опыте Паше Е, Миле С. |

**Тема недели «**Праздник без пожара».

Дата 10.12.2020 г., **четверг**

Воспитатель: Петрова Е.Н.

Подготовительная группа

|  |  |
| --- | --- |
| **Непосредственная образовательная деятельность** | |
| Образовательная область | **Познавательное развитие:**  (Формирование элементарных математических представлений) |
| Тема | «Счет в пределах 20, монеты 1,2,5, 10 рублей, ориентировка на листе в клетку, время на макете часов, измерение». |
| Цель | Продолжать учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры, устанавливать время на макете часов. |
| Задачи: | Совершенствовать умение устанавливать время на макете часов, ориентироваться на листе бумаги в клетку. |
| Развивать речь, мышление, память, умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. |
| Воспитывать усидчивость, желание помогать друг другу. |
| Интеграция образовательных областей | Познавательное развитие, речевое развитие физическое развитие. |
| Части НОД | 1.Организационный момент «Веселый круг».  2. Дидактическая игра «Прямой и обратный счет в пределах 20».  3. Игра « Готовим муку для выпечки».  4. Игра «Определяем время».  5.Фиминутка «Дед Мороз».  6. Игра «Определяем форму».  7. Игра « Магазин игрушек».  8. Дидактическая игра «Ориентировка на листе».  9.Рефлексия: Чем мы сегодня занимались? Что сегодня у меня получилось? и т.д. |
| Индивидуальная работа | Помочь при игре «Ориентировка на листе» Жене К., Ване Ж, Паше Ш. |
| **Непосредственная образовательная деятельность** | |
| Образовательная область | Развитие речи (чтение художественной литературы) |
| Тема | Чтение В. Одоевский «Мороз Иванович» |
| Цель | Познакомить детей со сказкой. |
| Задачи: | Совершенствовать у детей понимать образное содержание сказки, характер героев, оценивать поступки героев. |
| Развивать речь, мышление, внимание, память. |
| Воспитывать любовь к русскому народному творчеству. |
| Интеграция образовательных областей | Познавательное развитие, речевое развитие, художественно эстетическое, физическое развитие |
| Части НОД | 1.Организационный момент «Веселый круг».  2.Загадки «Новый год, безопасность».  3.Игра «Доскажи словечко».  4.Физминутка «Мороз».  5. Чтение сказки Мороз Иванович.  Вопросы: О ком эта сказка? Как звали девочек? А какие имена дал бы им ты, чтобы по имени можно было догадаться об их характере? Чем занимались девочки целый день? Почему одна всё время плакала да жаловалась, а вторая никогда не скучала? Расскажи, как Рукодельница попала в гости к Морозу Ивановичу. Девушке понравилось у него? Почему? Каким она увидела жильё Мороза Ивановича? Как девушки выполняли работу, порученную им Морозом Ивановичем.  Чем закончилась сказка? Как ты думаешь, Мороз Иванович наградил их по заслугам?  6.Рефлексия: Какую сказку мы читали? Что вам сегодня понравилось? и т.д. |
| Индивидуальная работа | Помочь отвечать на вопросы по тексту: Алисе Ш., Жене К., Паше Е. |
| **Непосредственная образовательная деятельность** | |
| Образовательная область | Художественно-эстетическое развитие (Рисование) |
| Тема | «Береги свой дом от пожара» |
| Цель | Формировать у детей художественное творчество, эстетический вкус. |
| Задачи: | Закрепить знания о пожарах, их возникновении, действиях при пожаре, предупреждениях пожаров, умение рисовать пожар, дым. |
| Развивать речь, мышление, мелкую моторику, художественное творчество, эстетический вкус. |
| Воспитывать у детей художественный вкус, аккуратность в работе с красками. |
| Интеграция образовательных областей | Познавательное развитие, речевое развитие, художественное эстетическое, физическое развитие. |
| Части НОД | 1 Организационный момент «Доброе утро».  2.Чтение стихотворения «Пожар».  3.Рассматривание иллюстраций «Пожар».  4.Физминутка «Пожар».  5. Игра «Огонь друг, огонь враг».  6. Показ, объяснение.  7.Самостоятельная деятельность детей (рисование) «Берегите свой дом от пожара».  8.Рефлексия: Чем мы сегодня занимались? Что вам сегодня понравилось? и т.д. |
| Индивидуальная работа | Помочь при рисовании Ване Ж, Паше Е, Алисе Ш. |

**Тема недели «**Праздник без пожара».

Дата 11.12.2020 г., **пятница**

Воспитатель: Петрова Е.Н.

Подготовительная группа

|  |  |
| --- | --- |
| **Непосредственная образовательная деятельность** | |
| Образовательная область | Познавательное развитие. |
| Тема | «Пожарная безопасность» |
| Цель | Прививать у детей элементарные основы пожарной безопасности. |
| Задачи: | Закреплять у детей знания о возникновении пожара. |
| Развивать умение правильным действиям при возникновении **пожара,** знать телефоны вызова **пожарных,** память, внимание, мышление. |
| Воспитывать ответственность за себя и за жизнь своих близких, самостоятельность при анализе различных действий и поступков, желание соблюдать всегда и везде правила пожарной безопасности. |
| Интеграция образовательных областей | Познавательное развитие, речевое развитие, художественно эстетическое, физическое развитие |
| Части НОД | 1.Организационный момент «Доброе утро».  2.Чтение стихотворения С. Маршака «Кошкин дом».  3.Рассматривание иллюстраций «Пожарная безопасность».  4.Физминутка «Тушим пожар».  5. Игра «Огонь друг потому, что…».  6. Игра «Вызови пожарных».  7.Рисование «Праздник без пожара».  8.Рефлексия: Чем мы сегодня занимались? Что вам сегодня понравилось? и т.д. |
| Индивидуальная работа | Помочь подобрать слова при игре «Огонь друг потому, что» Жене К., Ульяне Н, Алисе Ш. |