МБДОУ детский сад комбинированного вида

«Солнышко»

**НОД по развитию речи и художественной литературы**

**«Новый год, сказка Снегурочка»**

**Подготовительная к школе группа**

**Воспитатель:** Е.Н. Петрова

2020

Техническая карта НОД по освоению познавательной области речевому развитию (чтение художественной литературы)

ДОУ – МБДОУ детский сад комбинированного вида « Солнышко»

Группа – подготовительная.

Тема «**Новый год, сказка Снегурочка»**.

Цель: формировать представления о «Новом годе» как веселом и добром празднике.

Задачи: совершенствовать представление детей о праздновании Нового года в нашей стране и других странах, о символах, традициях и обычаях праздника, умение отгадывать загадки, понимать образное содержание сказки, характер героев, оценивать поступки героев и мотивировать свою оценку

Развивать внимание, память, речь, отвечать полным и развернутым ответом.

Воспитывать **интерес к празднику,** умение самостоятельно делиться на команды, помогать товарищу.

Интеграция образовательных областей:  социально – коммуникативная деятельность, речевое развитие, познавательная деятельность, чтение художественной литературы, музыкальная деятельность.

Оборудование: картинки с изображением елочных игрушек и предметов, которые не относятся к ним (для игры **«**Нарядим ёлку к празднику»), фотографии детей на празднике в семейном кругу, фотографии с изображением столиц разных стран Мира (Англии, Германии, Франции, Японии, России), презентация сказки.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Задачи этапа | Содержание этапов | Деятельность педагога | Деятельность воспитанников | анализ |
| Психологический настрой | В круг широкий вижу я  Встали все мои друзья.  Мы сейчас пойдем направо,  А теперь пойдем налево,  В центре круга соберёмся  И на место все вернёмся.  Улыбнёмся, подмигнём,  И играть скорей начнём. | Приветствие, доброе пожелание, установление зрительного контакта. | Приветствие. | Задача выполнена, установлены доброжелательные отношения. |
| Вводно-организационный момент. | Организационный момент:  мы сегодня с вами совершим небольшое путешествие в волшебную зимнюю сказку. Чтобы нам попасть туда, давайте сначала отгадаем загадки:  Запорошила дорожки,  Разукрасила окошки.  Радость детям подарила  И на санках прокатила. (Зима)  Шёл он долго, шёл он тихо,  Иногда кружился лихо.  Землю в белое одел  И мгновенно присмирел. (Снег)  Что за снежный человек,  Нос - морковка, тело - снег,  Вырос посреди двора,  Где гуляет детвора,  Нарядился в пуховик  Белоснежный. (Снеговик) | А что  такое «Новый год»?  «Новый год – это праздник». Я думаю, что очень трудно найти человека, который бы не любил «Новый Год». С раннего детства «Новый Год» является самым любимым, домашним и очень теплым праздником для каждого из нас. Вы все ждете его? | Отвечают на вопросы, строя свою речь ,согласно заданному вопросу. | Дети активно принимали участие, хорошо знают о празднике «Новый год». |
| Мотивационно – побудительный этап | Формирование представлений о предстоящей деятельности.  Давайте все вместе отправимся в путешествие и узнаем, как празднуют Новый год в других странах.  ( просмотр презентации) | Задает вопрос.  А знаете ли вы, как появился праздник Новый год? А как вы думаете, дети, откуда пришел к нам этот праздник? А как вы думаете, везде ли отмечают Новый год одинаково? | Дети отвечают, предлагают, начинают выдвигать идеи, отвечают на вопрос. | Данный этап занятия удался, я довольна работой детей, даже малоактивные дети принимали участие. |
| Физминутка. | «Новый год»  У всех «Новый год»,  И у нас «Новый год». (Делают шаг с притопом и одновременно хлопают в ладоши, поворачиваясь в правую сторону и в левую.)  Возле ёлочки зелёной хоровод, хоровод.  К нам пришёл Дед Мороз. (Делают лёгкие наклоны головой в разные стороны, как бы сообщая друг другу эту новость.)  Он игрушек, и хлопушек,  И конфет нам принёс! (Кружатся на месте, подняв руки и вращая кистями.)  Он добрый у нас,  Он весёлый у нас, (Делают шаг с притопом, одновременно хлопают)  Возле ёлочки зелёной  Сам пошел с нами в пляс. (Шагаем на месте) | Музыкальная физминутка, с выполнением движений. | Выполнение движений | Физминутка проведена во время дети отдохнули. |
| Воспроизведение и расширение знаний | Загадка. Я - внучка Мороза и Вьюги, являюсь сюда каждый год! Со мною снежинки-подруги  Весёлый ведут хоровод. (Снегурочка).  Чтение сказки «Снегурочка» | Беседа по содержанию:  Понравилась ли вам сказка?  Почему сказка называется «Снегурочка»? (слеплена из снега).  Почему старик со старухой стали лепить Снегурочку?   Красивой получилась у стариков доченька?   Какими словами описывается Снегурочка в сказке, вспоминайте? (Сама беленькая, точно снег, коса русая до пояса, только румянца нет вовсе)    Вспомните, какое настроение было у Снегурочки зимой?   Какая она была? (веселая)  (Предлагаю детям встать и изобразить радость на лицах)  Посмотрите, какие вы все добрые, радостные. Молодцы.  - Какой стала Снегурочка с приходом лета? Опишите её.  Вот какая, грустная, невеселая. Изобразите грусть на лицах – посмотрите друг на друга – ой, какие у вас несчастливые, грустные лица.   - А почему же Снегурочка становилась такой грустной?   - Как исчезла Снегурочка? Что же с ней произошло?   - Во что, превратилась Снегурочка?   - Подумайте, бесследно ли исчезла Снегурочка, может ли она опять появиться на земле?  (Из облака зимой пойдет снег, и мы сможем вновь встретиться с ней на новогоднем празднике).  - Можно ли сказку «Снегурочка» считать волшебной?  - Можно, так как существует превращение - Снегурочка ожила. | Дети выполняют все задания, отвечают на вопросы полным ответом. | Дети активно принимали участие, запомнили сказку, отвечали правильно на поставленные вопросы. |
| Практическая деятельность | Дидактическая Игра «Слова в ладошке». | Я ладошку раскрываю, слова ваши принимаю, дети подбирают слова: снегурочка, какая? (снежная, холодная, белая, и т. д.) | Дети подбирают слова к игре. | Дети правильно подбирали слова, знают прилагательные, но с некоторыми надо доработать. |
| Заключительная часть (рефлексия) | Ребята, вам понравилось путешествие в зимнюю сказку по новому году? Давайте еще раз вспомним, какая сказка была у нас в гостях? Вспомните интересные слова из сказки. Какой праздник приближается? Что бы вы хотели еще узнать? Что больше всего запомнилось? | Помогла детям высказывать итог. | Дети с большим удовольствием работали. | Развитие положительных эмоции у детей. Обратила внимание, что дети отзывчивы На протяжении всего занятия дети работали с удовольствием, это им все было интересно, они были уверены в себе на протяжении всего занятия. |