Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида

«Солнышко»

**ПЛАН**

по самообразованию педагога

**Екатерины Юрьевны Шимановской**

13 лет первая

(стаж работы) (кв.категория)

Тема: **«Проектная деятельность как средство развития познавательной активности у детей дошкольного возраста»**

2021-2022

(учебный год)

Группа комбинированной направленности

2021

**Актуальность:** сегодня особое место в дошкольном образовании занимает проектирование. В современной педагогике метод проекта используется наряду с систематическим предметным обучением как компонент системы продуктивного образования. Основной целью проектного метода в дошкольных учреждениях является развитие свободной творческой личности ребенка, которое определяется задачами развития и задачами исследовательской деятельности детей.

Метод проектов можно представить как способ организации педагогического процесса, основанного на взаимодействии педагога, воспитанника и его родителей, способ взаимодействия с окружающей средой, поэтапная практическая деятельность по достижению поставленной цели (Киселева Л. С., Данилина Т. А., Пахомова Н. Ю.)

Проект – это цель, принятая и освоенная детьми, актуальная для них, - это детская самодеятельность, это конкретное практическое творческое дело, поэтапное движение к цели, это метод педагогически организованного освоения ребенком окружающей среды, - это звено в системе воспитания, в цепи, развивающей личность программы.

Таким образом, разработка проекта – это путь к саморазвитию личности через осознание собственных потребностей, через самореализацию в предметной деятельности. Среди современных педагогических технологий в последние годы проектная деятельность приобретает все большую популярность, т. к. она:

• личностно - ориентирована;

• характеризуется возрастанием интереса и вовлеченности в работу по мере ее выполнения;

• позволяет реализовывать педагогические цели на всех этапах;

• позволяет учиться на собственном опыте, на реализации конкретного дела;

• приносит удовлетворение детям, видящим продукт собственного труда.

Следовательно, можно сделать вывод, что использование метода проектов в дошкольном образовании как одного из методов интегрированного обучения дошкольников, позволяет значительно повысить самостоятельную активность детей, развить творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. А так же делает образовательную систему дошкольного образовательного учреждения открытой для активного участия родителей.

**Цель:**  Создание условий для развития познавательной активности ребенка через совместную деятельность педагога, родителей.

**Задачи:**

• Формировать способности к творческому саморазвитию и исследовательской деятельности.

• Изучить педагогические, психологические, методические литературные источники по проблеме, теоретические основы технологии проектной деятельности.

•  Использовать метод проектов на практике.

• Исследовать результативность применения метода проектов в образовательную деятельность в условиях внедрения ФГОС ДО.

• Привлечь родителей к организации воспитательно – образовательной работы с детьми.

• Обобщать и распространять собственный психолого-педагогический опыт.

**Предполагаемый результат:**

- повышение педагогической компетенции;

- адекватное вовлечение семей в воспитательно - образовательный процесс;

- распространение педагогического опыта.

**Этапы проработки по теме:**

2021-2022 г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Срок** | **Этап** | **Содержание работы** | **Форма отчетности** |
| Сентябрь- октябрь | Организационно - теоретический | 1. Изучение нормативных документов.  2. Составление перспективного плана, разработка системы мер, направленных на решение проблемы.  3. Прогнозирование результатов | Консультация для родителей «Основные цели и задачи метода проектов» |
| Ноябрь - март | Накопительно - практический | 1. Изучение методики технологии проектирования педагогов в Интернете   2. Проведение цикла мини **проектов** с детьми средней группы.  3. Подбор необходимого оборудования, материалов.  4. Размещение стендовой информации для родителей «Информация о проекте»  5. Консультации для педагогов ДОУ.  6. Участие в конкурсах и выставках различного уровня  7. Привлечение родителей к организации проектов в группе | Консультация для педагогов ДОУ «Проектный метод в деятельности  Проект «Вода-водица» |
| Апрель -Май | Заключительный | 1. Самоанализ и самооценка проделанной работы в своей группе.  2. Обобщение результатов на заседании педагогического совета ДОУ (отчет о проделанной работе)  3. Планирование деятельности и перспектив развития | Презентация «Проекты нашей группы» |

**Планируемые проекты в 2021-2022 уч. год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Классификация проекта** | **Тема** | **Месяц** |
| Информационно - экспериментальный | «Вода - водица» | Ноябрь |
| Информационно - творческий | «Русские народные сказки» | Декабрь |
| Информационно - творческий | «Елочка - красавица» | Декабрь |
| Информационно - экспериментальный | «Снег – снежок» | Февраль |
| Информационно - экспериментальный | «Господин Лук» | Март |
| Практико - ориентированный | «От семечки до цветка» | Апрель |

**Выводы:** проектная деятельность поможет мне поддерживать детскую познавательную инициативу в условиях детского сада и семьи, изменит межличностные отношения между сверстниками и между взрослым и ребенком. Все участники проектной деятельности приобретут опыт продуктивного взаимодействия, умение слышать другого и выражать свое отношение к различным сторонам реальности, а также позволит мне повысить свой профессиональный уровень, творческие и практические знания, умения и навыки, и степень вовлеченности в деятельность.

**Изучение учебно – методической литературы по теме:**

1. Бедерханова В. П. Совместная **проектировочная деятельность**, как средство развития детей и взрослых // Развитие личности. 2000.№ 1

2. Белая, К. Ю. **Самообразование педагогов ДОУ / К**. Ю. Белая // Справочник старшего воспитателя. - 2007. - № 2.

3. Веракса Н. Е., Веракса А. Н. **Проектная деятельность дошкольников.** Пособие для педагогов дошкольных учреждений. — М.: Мозаика — Синтез, 2008.

4. Виноградова Н. А., Панкова Е. П. Образовательные **проекты в детском саду**. Пособие для воспитателей/Н. А. Виноградова, Е. П. Панкова. – М.: Айрис-пресс, 2008. *(Дошкольное воспитание и развитие)*.

5. Деркунская В. А. **Проектная деятельность дошкольников**. Учебно-методическое пособие. Издательство: Центр педагогического образования, 2013 г.

6. Дьяченко О. М., Веракса Н. Е. Чего на свете не бывает. - М.: Знание, 1994.

7. Дыбина О. В., Еник О. А.Проблемы дошкольного образования на современном этапе: Выпуск 5 / Сост. О. В. Дыбина, О. А. Еник. –Тольятти: ТГУ, 2007.

8. Захарова М. А. **Проектная деятельность в детском саду**: родители и дети. Издательство: Школьная пресса, 2010 г.

9. Киселева Л. С., Данилина Т. А., Лагода Т. С., Зуйкова М. Б. **Проектный метод в деятельности** дошкольного учреждения: Пособие для руководителей и практических работников ДОУ / Авт. - сост.: Л. С. Киселева, Т. А. Данилина, Т. С. Лагода, М. Б. Зуйкова. – 3-е изд. пспр. и доп. – М.: АРКТИ, 2011.

10. Маханева, М. Д**. Самообразование педагогов / М**. Д. Маханева // Управление дошкольным образовательным учреждением. - 2004. - № 1.

11. Менщикова Л. Н. Экспериментальная **деятельность детей 4-6 лет.** Волгоград, 2008.

12. Морозова Л. Д. Педагогическое **проектирование в ДОУ**: от теории к практике. – М.: ТЦ Сфера, 2010.

13. Рыжова Н. А. Программа «Наш дом - природа» блок занятий «песок, глина, камни». карапуз - дидактика Москва 2005.

14. Солодянкина О. В. Система **проектирования** в дошкольном учреждении. // методическое пособие. - М.: АРКТИ, 2010.

15. Урмина И. А. Инновационная **деятельность в ДОУ**: программ - метод.обеспечение: пособие для рук. и адм. работников / И. А. Урмина, Т. А. Данилина. – М.: Линка-Пресс, 2009.

16. Штанько И. В. **Проектная деятельность** с детьми старшего дошкольного возраста. // Управление дошкольным образовательным учреждением. 2004, №4.

17. Изучение статей, конспектов по **самообразованию и проектной деятельности на интернет сайте**: http://nsportal.ru.