Конспект НОД Лего-конструирование

с элементами финансовой грамотности

«Дом, где хранятся деньги»

для детей подготовительной группы

 воспитатель Прутовых Д.В.

**Цель:** развитие способностей детей к наглядному моделированию, через **конструктор**«LEGO».

**Задачи**: способствовать формированию умения осуществлять элементарный анализ объектов, выделять целое и части; передавать характерные особенности постройки, опираясь на схему. Закрепить умение детей строить по образцу.

Познакомить детей с «банком», как с учреждением, где хранятся деньги.

Развивать зрительное и пространственное восприятие; развивать наглядно-действенное мышление.

Воспитывать у детей чувство сопереживания, умение приходить на помощь, умение работать в команде, помогая, друг другу при совместной постройке.

**Материал**: **Лего** – конструктор для зданий банка, 2 надписи «Банк» для готовых зданий, значки для двух команд, **лего** – конструктор с разной мимикой.

**Оборудование**: ноутбук, проектор, изображение банка, видеоматериал.

**Ход НОД**

1. **Организационный момент**

*Дети заходят в зал под музыку из мультфильма «Леопольд и золотая рыбка». Дети заранее разделены на 2 команды, обозначены значком.*

**Воспитатель:** - Ребята, это кто? (ответы детей)

**Воспитатель:** - Мне кажется, или он грустный? Давайте узнаем, почему Леопольд такой грустный? (да)

**Видео. Леопольд**: - Здравствуйте, ребята, проказники мыши разбили мою копилку, и теперь я не знаю, как поступить с деньгами. Что же с ними сделать?

**Воспитатель:** - Ребята, может быть, вы подскажете Леопольду, как поступить с деньгами? (Ответы детей — купить сладости, подарки, игрушки и т. д.)

**Видео. Леопольд**: Но я не хочу тратить деньги попусту, а хочу купить автомобиль, а денег мне еще не хватает. Звери в лесу говорили, что многие хранят деньги в какой-то банке. Интересно, что это за банка такая, особенная? У вас её нет?

**Воспитатель**: Ребята, про какую же банку говорит нам Леопольд? Я что-то никак не пойму? (Ответы детей)

1. **Основная часть**

**Воспитатель**: - Что такое банк? (Банк – это учреждение, где хранятся деньги).

Просмотр мультфильма «Уроки тетушки Совы».

**Воспитатель**: Банк — это специальный дом для денег, который содержится деньгами, они в нем хозяева. Вот наш дом – это «детский сад». Место, куда мы приходим, у нас тут своя жизнь, где с нами всегда что-то происходит. То же самое и банк для денег. Он создан для того, чтобы собирать деньги в него от людей и фирм, которым они временно не нужны, и давать их тем, кто временно в них нуждается.

Обычно банки занимаются хранением денег и выдачей денег в долг (кредит). Банк выдает кредиты фирмам и разным организациям. В банке люди хранят свои сбережения - деньги и могут получить их, когда им понадобится.

**Видео. Кот Леопольд:** - Ребята, я послушал вас и понял, что такое банк, что в нем я могу сохранить свои сбережения, но вот беда! В моем городе, проказники мыши разрушили банк. И теперь ума не приложу, что же мне делать. От здания банка остались одни детали…

**Воспитатель**: - Как вы думаете, как мы можем помочь Леопольду? (Построить банк).

**Воспитатель**: - Да, но для начала разомнем наши ручки.

**Нетрадиционная пальчиковая игра «Мячик»** с использованием мяча-ежика.

Я мячом круги катаю,

Взад вперед его гоняю,

Им поглажу я ладошку,

Будто бы сметаю крошку,

И помну его немножко,

Как сжимает лапу кошка. (Сначала одной рукой, затем другой)

А теперь последний трюк:

Мяч летает между рук.

**Воспитатель**: - Я предлагаю вам поделиться на 2 команды.

Команду «Банкиры» и команду «Вкладчики».

И построить по образцу здание банка.

**

*Выставка готовых работ.*

**Воспитатель**: - Какие замечательные здания у нас получились. Теперь в городе Леопольда будет целых 2 здания. Давайте, покажем их Леопольду.

**Видео. Кот Леопольд**: Молодцы, ребята и спасибо вам. Теперь мне есть, где хранить деньги. До свидания, ребята!

**Рефлексия**

**Воспитатель**: - Вы справились с заданием и помогли коту.

- Вам понравилось?

- А что больше всего понравилось?

- Что было трудно?

- Сейчас я вам предлагаю, с помощью лего-конструктора, составить свое лицо. Радостное, если вам понравилось сегодня помогать Леопольду или грустное, если вам не понравилось.

**Упражнение «Чувствительный конструктор»**

**Воспитатель**: - Хорошо, молодцы. Спасибо, ребята.