# Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Солнышко»

Воспитатель: Филонова Т.И.

**Конспект НОД конструирование «Животные далёких жарких стран»**

**Цель –** формирование навыков работы с деталями конструктора у детей, на основе конструирования модели животных, живущих в жарких странах

**Задачи:**

1. Научить детей строить модель крокодила, верблюда, слона, жирафа по образцу, собранному педагогом и композицию по собственному замыслу.

2.Расширять кругозор, знания детей об экзотических животных жарких стран.

3.Воспитывать интерес к животным, передавая характерные особенности:  форму, окраску, строение.

4.Развивать эстетическое восприятие, цветоощущение, умение передавать в работе особенности животных.

5.Совершенствовать технические навыки конструирования, используя знакомые приёмы работы в определённой последовательности.

6. Продолжать развивать навыки и умения коллективной работы.

7.Поощрять самостоятельное детское творчество и фантазию, инициативу, способствовать внесению в композицию дополнений, соответствующих заданной теме.

*Оборудование:* Картинки животных жарких стран; образцы крокодила, верблюда, жирафа, слона, изготовленные педагогом; чертежи модели, презентация.

**Ход занятия.**

1. ***Введение в игровую ситуацию.***

**Педагог:** Здравствуйте, ребята!Сегодня я расскажу вам историю одной девочки. Мама прочитала ей интересную книжку, в которой было много удивительных рассказов про животных. Девочке очень захотелось посмотреть, как выглядят эти удивительные звери. Но, к сожалению, в книге не было картинок. И тогда девочка решила нарисовать этих животных сама. Радостная, она принесла свой рисунок маме. Она посмотрела и удивилась. Что за зверь? И все, кому девочка показывала этот рисунок, улыбались и удивлялись. Девочка очень расстроилась и просит вас помочь ей. Вы готовы? Тогда я покажу вам её рисунок, а вы попробуйте разобраться, в чём дело?

Вот какой чудо-зверь получился у девочки.  (Показываю рисунок, где изображён зверь с туловищем-крокодила; хвостом и гривой льва, шеей жирафа, и хоботом слона).

Каких животных вы в нём узнали? Назовите их. Почему же все удивляются, когда видят этот рисунок?

**Ответы детей:** Потому что такого зверя не существует. Девочка всё перепутала и соединила абсолютно разных животных.

**Педагог:** А каких животных соединила девочка – перечислите.

**Дети:** Жирафа, крокодила и верблюда.

**Педагог:** Правильно. Давайте поможем девочке и сконструируем для нее животных правильно. А для этого мы с вами отправимся в Африку, где всегда солнечно и жарко, и не бывает холодной зимы и снега. Но прежде чем мы туда отправимся, нам необходимо вспомнить, кого из животных мы можем встретить, с кем можем  близко познакомиться, с кем следует быть осторожными и кого нужно опасаться и обходить стороной.

**Дидактическая игра «Добавь словечко».**

(Педагог называет определение, дети угадывают, что это за зверь).

**Педагог:** В джунглях живут полосатые, хищные…

**Дети:** Тигры.

**Педагог:** На пальмах прыгают ловкие, длиннохвостые…

**Дети:** Обезьяны.

**Педагог:** Можно встретить больших толстокожих…

**Дети:** Бегемотов.

**Педагог:** Сильные гривастые…

**Дети:** Львы.

**Педагог:** Пугливые, быстрые, полосатые…

**Дети:** Зебры.

**Педагог:** Пятнистые, длинношеие…

**Дети:** Жирафы.

**Педагог:** Зелёные, зубастые, для всех опасные…

**Дети:** Крокодилы.

**Педагог:** Выносливые двугорбые…

**Дети:** Верблюды.

**Педагог:** Водятся в Африке медлительные, коротконогие…

**Дети:** Черепахи.

**Педагог:** И ещё огромные, сильные…

**Дети:** Слоны.

**Педагог:** И  ещё много-много удивительных зверей можно встретить в Африке. Мы много рассматривали иллюстраций, фотографий этих необычных животных, поэтому  мы очень хорошо знаем особенности их внешнего облика.

**Педагог:**  Ребята, как вы думаете, модель каких животных сегодня мы будем с вами делать?

**Дети:** Дают разные ответы.

**Педагог:** Слушайте тогда загадку (презентация).

**Дети: Ответы детей**

**Педагог:** Правильно! Давайте посмотрим презентацию и рассмотрим чертеж моделей наших животных

*Презентация моделей животных*

1. ***Практическая часть.***

Самостоятельная работа детей по конструированию модели слона, крокодила, жирафа, верблюда.

1. ***Затруднения в работе.***

Педагог проводит индивидуальную работу: оказывает помощь воспитанникам в нахождении деталей и построении композиции.

1. ***Подведение итога занятия.***

**Педагог:** Ребята, наше занятие подошло к концу, давайте подведем его итоги – чему вы научились и что новое узнали?

**Дети:** Мы узнали об экзотических животных жарких стран, познакомили и научились строить модели жирафа, крокодила, верблюда и создали им место обитания по собственному замыслу.